

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Binasco**

Via Virgilio, n. 2 – 20082 BINASCO (MI) – TEL.: 029054162

Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 - Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q

e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivobinasco.edu.it

Binasco, 19 settembre 2024**Agli Atti****Al Sito Web****All'Albo****A Amministrazione Trasparente**

OGGETTO: PNRR. Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

Titolo progetto: STEM WITH US**Codice identificativo del progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-30652**CUP:** C84D23001720006.**DECRETO PER L’AVVIO DI UNA PROCEDURA DI INDIVIDUAZIONE DI TUTOR INTERNI TRAMITE DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LE SEGUENTI ATTIVITÀ:**

- n. 1 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni).

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Binasco**

Via Virgilio, n. 2 – 20082 BINASCO (MI) – TEL.: 029054162

Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 - Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q

e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivobinasco.edu.it

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 63 del 24 gennaio 2024;

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI INFERSA E RESILIENZA**Ministero dell'Istruzione e del Merito****Istituto Comprensivo di Binasco**

Via Virgilio, n. 2 – 20082 BINASCO (MI) – TEL.: 029054162

Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 - Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q

e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivobinasco.edu.it

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 779 del 29 gennaio 2024;

VISTA il decreto prot. n. 2670 del 22 marzo 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 25 incarichi, avente ad oggetto le seguenti attività:

Intervento	Percorso formativo	Attività oggetto dell'incarico	Destinatari	Ore	Figure richieste
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Coding e robotica	Baby Robot nel mondo delle Favole Robotiche. Un robot accompagna i bambini nella creazione e nello sviluppo di piccole narrazioni creative. Con colori, musiche e le semplici opzioni di programmazione pratica.	Quattrenni Scuola dell'Infanzia	10 ore per 3 corsi= 30 ore	1 Esperto 1 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Coding e robotica	Lego stories Attraverso l'utilizzo dei LEGO SPIKE, gli studenti avranno l'opportunità di trasformare i personaggi delle letture in veri e propri protagonisti animati, grazie alla programmazione. Verranno costruite diverse scene ispirate alle letture selezionate, come "Il Gruffalo" e "Il Piccolo Principe"	5 classi terze Scuola Primaria	10 ore per 5 corsi= 50 ore	1 Esperto 1 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Coding e robotica	Lego stories Attraverso l'utilizzo dei LEGO SPIKE, gli studenti avranno l'opportunità di trasformare i personaggi delle letture in veri e propri protagonisti animati, grazie alla programmazione. Verranno costruite diverse scene ispirate alle letture selezionate, come "Il Gruffalo" e "Il Piccolo Principe"	5 classi quarte Scuola Primaria	10 ore per 5 corsi= 50 ore	1 Esperto 1 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Coding e robotica	FIRST® we Explore. Il laboratorio si basa sul programma di robotica e scienze FIRST® LEGO® League Explore che sfida gli studenti e le studentesse ad esplorare un tema legato alle materie STEAM imparando a progettare,	6 classi quinte Scuola Primaria	10 ore per 6 corsi= 60 ore	1 Esperto 1 Tutor

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI INFLUENZA E RESILIENZA**Ministero dell'Istruzione e del Merito****Istituto Comprensivo di Binasco**

Via Virgilio, n. 2 – 20082 BINASCO (MI) – TEL.: 029054162

Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 - Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q

e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivobinasco.edu.it

Intervento	Percorso formativo	Attività oggetto dell'incarico	Destinatari	Ore	Figure richieste
		programmare e usare la creatività per risolvere problemi del mondo reale.			
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Robotica	Matebot-La robotica al servizio di matematica e fisica. Il modulo intende proporre un percorso sulle applicazioni dell'informatica e della robotica ai curricula di matematica. Verrà svolto un ciclo di lezioni dedicate ai primi passi su forme geometriche e robot reali.	5 classi prime Scuola Secondaria di 1° grado	12 ore per 5 corsi= 60 ore	1 Esperto 1 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Meta chimica	Meta Chimica Il laboratorio prevede l'uso di diverse tecnologie (non la robotica) per la realizzazione di un percorso che abbia come tema principale la chimica. Uso di stampanti 3d per studiare la plastica, il suo impatto ambientale, le tipologie di polimeri e le pratiche di riciclo possibili. Disegno in 3d e creazione di oggetti.	5 classi seconde Scuola Secondaria di 1° grado	10 ore per 5 corsi= 50 ore	1 Esperto 1 Tutor
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Avvio all'Inglese	Apprendimento dei primi elementi della lingua inglese in forma ludica.	Cinquenni Scuola dell'Infanzia	10 ore per 3 corsi= 30 ore	1 Esperto 1 Tutor
	CLIL	Il percorso in lingua inglese parte dall'osservazione di oggetti e strumenti quotidiani, per analizzarne le caratteristiche, i materiali che li compongono, l'utilizzo. L'indagine poi si allarga agli ambienti naturali circostanti e alle trasformazioni apportate dall'uomo, fino alle varie tipologie di energia, al loro utilizzo responsabile, all'inquinamento.	6 classi quinte Scuola Primaria	10 ore per 6 corsi= 60 ore	2 Esperti 2 Tutor
	CLIL	CLIL Geografia. The seven continents. Elementi base di geografia, le diverse culture nei continenti, consapevolezza	7 classi terze Scuola Secondaria di 1° grado	10 ore per 7 corsi= 70 ore	2 Esperti 2 Tutor

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Binasco**

Via Virgilio, n. 2 – 20082 BINASCO (MI) – TEL.: 029054162

Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 - Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q

e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivobinasco.edu.it

Intervento	Percorso formativo	Attività oggetto dell'incarico	Destinatari	Ore	Figure richieste
		ambientale, biodiversità e flora e fauna.			
Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Corso di Lingua Inglese	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	n. 20 docenti	46	1 Esperto
	Corso di Lingua Inglese	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	n. 14 docenti	38	1 Esperto
	Corso di metodologia CLIL	Metodologia CLIL	n. 6 docenti	30	1 Esperto

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2823 del 27 marzo 2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27 marzo 2024;

VISTO il proprio decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 3472 del 18 aprile 2024;

VISTI i verbali della Commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 3877 del 3 maggio 2024;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione delle graduatorie di esperti e tutor prot. n. 4008 dell'8 maggio 2024;

VISTO il proprio decreto di individuazione di esperti e tutor prot. n. 4012 dell'8 maggio 2024;

VISTA la rinuncia della prof.ssa Elisabetta Oliva a svolgere le attività di tutor per il percorso Robotica - 5 classi prime Scuola Secondaria di 1° grado, assunta al prot. n. 7187 del 18 settembre 2024;

VISTA la rinuncia della prof.ssa Elisabetta Oliva a svolgere le attività di tutor per il percorso Meta chimica - 5 classi seconde Scuola Secondaria di 1° grado, assunta al prot. n. 7187 del 18 settembre 2024;

VISTA la rinuncia del prof. Vincenzo Pappalardo a svolgere le attività di tutor per il percorso Robotica - 5 classi prime Scuola Secondaria di 1° grado, assunta al prot. n. 7188 del 18 settembre 2024;

VISTA la rinuncia del prof. Gabriele Vetrano a svolgere le attività di tutor per il percorso Robotica - 5 classi prime Scuola Secondaria di 1° grado, assunta al prot. n. 7192 del 18 settembre 2024;

VISTA la rinuncia della prof.ssa Katia Scuttari a svolgere le attività di tutor per il percorso Robotica - 5 classi prime Scuola Secondaria di 1° grado, assunta al prot. n. 7194 del 18 settembre 2024;

PRESO ATTO che non è stato individuato il tutor per il percorso Avvio all'Inglese - Cinquenni Scuola dell'Infanzia;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI INSIEMI E RESILIENZA**Ministero dell'Istruzione e del Merito****Istituto Comprensivo di Binasco**

Via Virgilio, n. 2 – 20082 BINASCO (MI) – TEL.: 029054162

Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 - Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q

e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivobinasco.edu.it

PRESO ATTO che non è stato individuato uno dei due tutor per il percorso CLIL - 6 classi quinte Scuola Primaria;**VISTA** l'urgente necessità di individuare tutti i tutor per i percorsi previsti dal progetto in oggetto;**RITENUTO** che internamente all'Istituzione Scolastica sono presenti docenti con le professionalità richieste per ricoprire l'incarico di tutor;**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, tramite delibera del Collegio dei Docenti, la selezione di tutor interni per i percorsi del progetto in oggetto sotto riportati:

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS	n° tutor interni da individuare
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado x 5 repliche	Robotica	5 classi prime	60	€ 34,00/h Tutor	1
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Infanzia x 3 repliche	Avvio all'Inglese	Cinquenni	30	€ 34,00/h Tutor	1
	Primaria x 3 repliche	CLIL	3 classi quinte	30	€ 34,00/h Tutor	1

Ai sensi della normativa sulla trasparenza, Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line e su Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**Stefano EMPILLI***(documento agli atti firmato digitalmente)*