



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo di Binasco**

Via Virgilio, n. 2 – 20082 BINASCO (MI) – TEL.: 029054162  
Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 – Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q  
e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.istitutocomprensivobinasco.edu.it](http://www.istitutocomprensivobinasco.edu.it)

	<b>PROGETTI E ATTIVITÀ - PTOF 2022-2025</b>	<b>pag.</b>
<b>1</b>	SCUOLA SICURA	2
<b>2</b>	DA TRE A TREDICI ANNI: RACCORDO, CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO	5
<b>3</b>	SCUSATE IL DISTURBO CI SONO ANCH'IO	8
<b>4</b>	STAR BENE A SCUOLA	11
<b>5</b>	AVVIAMENTO ALLO SPORT E GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI	13
<b>6</b>	DIGITAL LEARNING	16
<b>7</b>	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	19
<b>8</b>	ALFABETIZZAZIONE IN ITALIANO L2 PER ALUNNI STRANIERI	24
<b>9</b>	GENERAZIONI CONNESSE	28
<b>10</b>	EMOZIONI IN SCENA: DANZA, ARTE, MUSICA, TEATRO	31
<b>11</b>	BIBLIOTECA, LETTURA E CINEMA	36
<b>12</b>	FARE SCUOLA FUORI DA SCUOLA	38
<b>13</b>	SPORTELLO PSICOLOGICO – SCUOLE SECONDARIE	41
<b>14</b>	DIAMO I NUMERI	44
<b>15</b>	CORSI DI RECUPERO	47

## PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2022-2023 - Scheda di progetto

### Progetto N° 01

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

#### 1) Generalità

Titolo del progetto <sup>1</sup>	SCUOLA SICURA
Equipe prevista	Responsabile <sup>2</sup> : Redaelli Sergio Umberto Partecipanti <sup>3</sup> : ASPP dei plessi (Lunati, Rigoli, Toresani, Pace, Lallone) Referenti COVID
Destinatari previsti <sup>4</sup>	Tutti gli alunni e il personale dell'Istituto

#### 2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>

Il progetto, presente da anni nell'Istituto, è articolato e complesso: esso mira a favorire, in generale, la sicurezza nei vari ambienti scolastici, seguendo la normativa vigente, senza trascurare l'aspetto educativo-didattico.

La realizzazione del progetto coinvolge le figure apicali del sistema sicurezza, i lavoratori e tutti gli alunni, in base all'ordine scolastico di appartenenza.

Ci si avvarrà della collaborazione della Protezione Civile, dei Carabinieri, della Polizia Stradale, degli operatori del 118, dell'ATS.

Oltre all'acquisizione delle buone prassi, si proseguirà il percorso formativo per gli incaricati delle squadre d'emergenza, i nuovi lavoratori, il RLS, prevedendo la consulenza di esperti esterni, anche nella prospettiva della redazione di un nuovo DVR.

#### 3) Obiettivi principali

- **Per il personale:** conoscere le procedure d'emergenza in caso di evacuazione
- Intervenire, seguendo i protocolli, in caso di infortunio e primo soccorso.
- Conoscere e riconoscere le situazioni di rischio ed intervenire per evitarle e/o risolverle.
- Conoscere e attivare la catena del soccorso.
- Acquisire le competenze per attuare una didattica della sicurezza.
- Collaborare con gli enti preposti.
- Gestire e mantenere la sicurezza nei vari ambienti scolastici.
- Acquisire e mantenere la formazione sulla sicurezza prevista dalle leggi vigenti.
- **Per gli alunni:** conoscere enti ed associazioni che operano nel Territorio per garantire la sicurezza dei cittadini.
- Adottare comportamenti corretti a scuola, a casa, per la strada, al parco-giochi...
- Gestire le situazioni di emergenza, adottando le misure più adeguate.
- Individuare ed evitare le situazioni di rischio.
- Conoscere ed attivare, in base all'età, la catena del soccorso.
- Sperimentare situazioni collaborative e condivise, ricoprendo ruoli ed incarichi specifici.
- Conoscere, rispettare ed applicare i protocolli COVID.

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>3</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>4</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>5</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

---

#### 4) Attività previste

- Presentazione dei piani di evacuazione ed emergenza.
- Lezioni nelle prime classi.
- Almeno due esercitazioni di esodo.
- Lezioni di educazione stradale (classi prime, terze, quinte della Scuola Primaria e alcune classi della Scuola Secondaria)
- Campo della Protezione Civile (classi seconde Scuola Secondaria) Lezioni di Primo Soccorso e BLS (classi quinte e classi seconde della Scuola Secondaria)
- Progetto "Icaro"
- Progetto "Biscuola"
- Visita della Centrale Operativa dei Carabinieri (se possibile)
- Aggiornamento del DVR
- Formazione e informazione per i nuovi lavoratori.
- Aggiornamento per il personale addetto alle squadre d'emergenza e i lavoratori.
- 

---

#### 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Settembre-ottobre	Lezioni nelle classi, evacuazioni	
Ottobre-maggio	Lezioni di Educazione Stradale e Primo Soccorso	
Maggio	Campo –scuola della Protezione Civile	
Ottobre-gennaio	Formazione e aggiornamento lavoratori	
Aprile-maggio	Aggiornamento addetti squadre d'emergenza	
Gennaio-aprile	Revisione DVR	

---

#### 6) Risultati e prodotti attesi<sup>6</sup>

- Adozione di comportamenti, preventivi ed operativi, adeguati.
- Diminuzione di incidenti, infortuni, infortuni mancati.
- Corretta attivazione del sistema di emergenza 112
- Diminuzione e corretta gestione dei casi COVID+

---

#### 7) Modalità di monitoraggio e verifica<sup>7</sup>

Esercitazioni pratiche.

Test di gradimento e valutazione al termine dei corsi.

---

<sup>6</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

<sup>7</sup> Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori



# PRO01 - SCHEDA DI PRESENTAZIONE DI PROGETTO

**a.s. 2022/2023 - Scheda di progetto**

## **Progetto N° 02**

*(a cura della segreteria)*

- PROPOSTA INIZIALE

- **Revisione dopo ripartizione fondi RSU** *(da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)*

### 1) Generalità

<b>Titolo del progetto<sup>1</sup></b>	DA TRE A TREDICI ANNI: RACCORDO, CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
<b>Equipe prevista</b>	Responsabile <sup>2</sup> : Cobelli Maria Assunta Partecipanti <sup>3</sup> : Docenti di Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
<b>Destinatari previsti<sup>4</sup></b>	Genitori e alunni delle sezioni e delle classi interessate al passaggio al grado d'istruzione superiore.

### 2) PRESENTAZIONE DEL PROGETTO<sup>5</sup>

Il progetto è nato per garantire agli alunni e alle loro famiglie di affrontare il cambiamento, passaggio al grado d'istruzione immediatamente successivo, in modo sereno. Il progetto si articola in due fasi: orientamento e continuità. L'orientamento + rivolto agli alunni che devono scegliere la Scuola Secondaria di Secondo grado: la continuità agli alunni di scuola dell'infanzia e Primaria che devono passare al "livello" successivo.

### 3) OBIETTIVI PRINCIPALI

Favorire un passaggio sereno, fornire gli strumenti per una scelta mirata e consapevole,

### 4) ATTIVITÀ PREVISTE

- Incontro informativo per i genitori degli alunni che devono scegliere la Secondaria di Secondo Grado
- Campus dell'orientamento

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>3</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>4</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>5</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

- Sportello di ascolto per l'orientamento con psicologo (20 ore)
- Incontri tra gli alunni " grandi " dell'Infanzia e le prime della Primaria
- Incontri tra gli alunni delle quinte della Primaria e delle prime della Secondaria di Primo Grado
- Partecipazione delle suddette classi ad altri progetti in essere nel nostro Istituto
- Open day

## 5) TEMPI PREVISTI E PRINCIPALI FASI DI SVOLGIMENTO

periodo	attività prevista	note
Ottobre	Incontro informativo per i genitori Apertura sportello di ascolto	
Novembre	Campus dell'orientamento	
Dicembre gennaio	Open day	
Secondo quadrimestre	Attività per la continuità	

## 6) RISULTATI E PRODOTTI ATTESI<sup>6</sup>

- Successo scolastico degli alunni passati ai gradi superiore

## 7) MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA<sup>7</sup>

LIVELLO DI PARTECIPAZIONE E GRADO DI SODDISFAZIONE DI ALUNNI E GENITORI.

## 8) FONTI DI FINANZIAMENTO

N.B. - La maggior parte dei progetti sono finanziati con fondi della scuola (FIS + fondi vari). Se un progetto è cofinanziato, utilizzare anche le colonne "ente A" e "ente B" per distinguere quanto è richiesto alla scuola e quanto da eventuali enti cofinanziatori

[] - Il progetto è finanziato con fondi della scuola (FIS + fondi vari)

[] - Il progetto è cofinanziato dai seguenti enti<sup>8</sup>:

ente A - .....

ente B - .....

## 9) RISORSE UMANE

<sup>6</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

<sup>7</sup> Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

<sup>8</sup> Esempi di finanziatori: Comune di ....., MIUR, ecc.

Tipo di prestazione oraria	N° ore FIS	N° ore ente A	N° ore ente B	N° ore totale	costo di un'ora (€)	costo totale (€)
ore <b>docenti</b> aggiuntive di insegnamento					35,00	
ore <b>docenti</b> aggiuntive non di insegnamento	50				17,50	875,00
ore di <b>segreteria</b> e/o di <b>tecnici</b>					14,50	
ore di <b>collaboratori scolastici</b>					12,50	
ore di Dirett.Serv.Gen.Ammin (DSGA)					18,50	
<b>TOTALI</b>	50				///////	875,00

## 10) BENI E SERVIZI

RISORSA	DESCRIZIONE	Fondi scuola (€)	Fondi ente A (€)	Fondi ente B (€)	TOTALE (€)
Personale esterno <sup>9</sup>	Psicologo	700,00			700,00
Materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica <sup>10</sup>					
<b>TOTALI</b>		<b>700,00</b>			<b>700,00</b>

## 11) NOTE:

[\_x\_] - IL PROGETTO È PRESENTE NEL PTOF IN CORSO (TRIENNIO A.S. 2022/23, 2023/24, 2024/25)

Binasco, data: 27/09/2022

**la/il proponente del progetto**

Maria Assunta Cobelli

<sup>9</sup> Esempio di personale esterno: tecnico del suono

<sup>10</sup> Esempi di materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica: lettore cd, microfoni

## PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2022/2023 - Scheda di progetto

### Progetto N° 03

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

#### 1) Generalità

<b>Titolo del progetto<sup>1</sup></b>	Screening disgrafia/dislessia nelle classi seconde della Scuola Primaria e "Scusate il disturbo...ci sono anch'io"
<b>Equipe prevista</b>	Responsabile <sup>2</sup> : Covini – Reposi – Russo (Scusate il disturbo) Reposi (Screening dislessia) Partecipanti <sup>3</sup> : insegnanti che si renderanno disponibili e esperti esterni
<b>Destinatari previsti<sup>4</sup></b>	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo

#### 2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>

I due progetti succitati sono da intendersi separati nei modi e nei tempi di esecuzione ma sono strettamente correlati, anzi quasi propedeutici l'uno all'altro. E', infatti, ormai noto che la diagnosi precoce e l'intervento immediato attraverso il potenziamento cognitivo e percorsi di logopedia ad hoc consentono di alleviare l'impatto disabilitante che questi disturbi hanno sulla persona. In alcuni casi - solitamente quelli con hanno un grado più lieve di difficoltà - l'intervento riabilitativo fatto precocemente porta ad una ottima compensazione della specifica empassa.

Per quanto riguarda il primo progetto "Screening disgrafia/dislessia" promuove appunto uno screening mirato alle classi II della scuola primaria per individuare, attraverso l'applicazione di appositi test, gli alunni con DSA - dislessia, disgrafia e/o quelli che hanno la maggiore probabilità di essere colpiti dal disturbo.

Il secondo progetto, invece, si rivolge principalmente a tutti gli alunni in possesso di certificazione DSA come da legge 170/2010. Partendo, però, da un'imprescindibile prospettiva inclusiva che caratterizza da sempre il nostro Istituto Comprensivo, gli interventi saranno allargati a tutti gli alunni con difficoltà scolastiche gravi e diffuse per garantire il successo scolastico a tutti gli studenti. L'individuazione dei soggetti coinvolti negli interventi sarà a discrezione del Consiglio di Classe e la loro effettiva partecipazione avverrà previo consenso della famiglia.

Il progetto si svolgerà parallelamente alle ore curricolari per evitare che i suddetti alunni si sovraccarichino inutilmente.

#### 3) Obiettivi principali

- Individuazione alunni a rischio di sviluppare DSA
- Comunicazione ai genitori di quanto rilevato e orientamento verso servizi appositi per l'approfondimento e/o la gestione di quanto rilevato
- Individuare precocemente i bisogni specifici degli alunni;
- Far emergere le difficoltà al fine di attuare percorsi adeguati al recupero delle abilità deficitarie;
- Favorire la reale integrazione degli alunni con BES;

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>3</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>4</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>5</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.



- Sviluppare attenzione e concentrazione.

#### 4) Attività previste

- Presentazione e pianificazione dello Screening a docenti e famiglie
- Raccolta delle autorizzazioni da parte di tutte le famiglie coinvolte
- Presentazione agli alunni dell'equipe che si occuperà dell'intervento e descrizione dello stesso
- Screening su disgrafia, dislessia a tutti gli alunni delle classi II della scuola primaria – previa autorizzazione da parte dei genitori - attraverso la somministrazione individualizzata del test DDE-2 Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva – 2 e delle prove MT di lettura (Sartori, Job, Tressoldi).
- Colloqui con i genitori per comunicare le problematiche riscontrate e condividere un possibile percorso di potenziamento in collaborazione con gli insegnanti o eventuale invio del bambino e dei genitori ai servizi territoriali specifici.
- Comunicazione ai docenti dei risultati dello Screening, previa autorizzazione dei genitori
- Attività didattiche innovative e sperimentali;
- Utilizzo di strumenti compensativi digitali;
- Cooperative learning;
- Tutoraggio;
- Utilizzo di giochi e racconti

#### 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
1° e 2° quadrimestre Scuola Primaria	Conduzione interventi organizzativi preliminari Presentazione attività Conduzione interventi screening in classe Attività di restituzione e feedback	
1° e 2° quadrimestre Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado	A discrezione dell'insegnante individuato	
2° quadrimestre Scuola dell'Infanzia	A discrezione dell'insegnante individuato	

#### 6) Risultati e prodotti attesi<sup>6</sup>

- Promuovere il benessere psicologico e sociale dei destinatari privilegiati dell'intervento.
- Supportare genitori ed insegnanti per quanto concerne la metodologia di lavoro/supporto a bambini con DSA
- Garantire a tutti gli alunni il successo formativo, ponendo particolare attenzione agli allievi che mostrano difficoltà riconducibili a DSA e, in generale, a bisogni educativi speciali di varia natura;
- Promuovere e attuare buone prassi riguardo agli alunni con DSA, come richiesto dalla normativa vigente;
- Potenziare le risorse a disposizione degli alunni in difficoltà;
- Intraprendere percorsi educativi personalizzati.

<sup>6</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti



# PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2022/23- Scheda di progetto

## Progetto N° 04

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

### 1) Generalità

<b>Titolo del progetto<sup>1</sup></b>	STAR BENE A SCUOLA
<b>Equipe prevista</b>	Responsabile <sup>2</sup> : Rosanna Modolo Partecipanti <sup>3</sup> : docenti infanzia Binasco, docenti primaria e secondaria di Binasco e Moncucco.
<b>Destinatari previsti<sup>4</sup></b>	Studenti delle classi quarte e quinte della primaria di Binasco e Moncucco; studenti delle classi seconde e terze della secondaria di Binasco e Moncucco; docenti dell'infanzia e primaria di Binasco; tutti i genitori dell'istituto comprensivo.

### 2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>

IL progetto, realizzato dal Centro Assistenza Famiglia (CAF) di Binasco in collaborazione con la scuola, coinvolge alunni, docenti e genitori in varie attività nel corso dell'anno scolastico, volte a: riflettere sulle relazioni significative in ambito educativo (famiglia, amici, scuola); aiutare gli alunni a conoscere il proprio corpo che cambia anche nei suoi aspetti sessuali; facilitare l'individuazione di strategie comportamentali socialmente adeguate; promuovere strategie di problem-solving.

### 3) Obiettivi principali

- Imparare a conoscere sé stessi e gli altri per favorire una relazione positiva
- Imparare a conoscere le proprie e altrui emozioni e saperle gestire e condividere sia con i pari che con gli adulti di riferimento
- Conoscere il proprio corpo che cambia per facilitare la comunicazione anche su temi legati alla sessualità
- Riconoscere i sentimenti, le emozioni e la sessualità per migliorare la conoscenza di sé e il rapporto con i pari e gli adulti
- Prevenire le difficoltà relazionali della preadolescenza.

### 4) Attività previste

- Interventi degli specialisti del CAF di Binasco nelle classi quarte e quinte della scuola primaria (relazioni di gruppo, affettività e sessualità).
- Interventi degli specialisti del CAF di Binasco nelle classi seconde (affettività e sessualità) e terze (comportamenti a rischio) della scuola secondaria.
- Incontri serali, condotti da psicologi del CAF, rivolti a genitori e docenti dell'istituto comprensivo (confronto su vari temi educativi).
- Corso d'aggiornamento per docenti della scuola d'infanzia e primaria sul metodo word launching (educare ad una competenza emotiva- Supercalifragilisti)
- Progetto RAISE (azioni relative alla violenza di genere).

### 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Primo quadrimestre	Interventi degli specialisti nelle classi quarte della primaria e terze della secondaria.	
Secondo quadrimestre	Interventi degli specialisti nelle classi quinte della primaria e seconde della secondaria.	

Intero anno scolastico	Incontri serali per genitori e docenti dei vari ordini di scuola.	
Intero anno scolastico	Corso d'aggiornamento per docenti infanzia e primaria	
	Progetto RAISE	

## 6) Risultati e prodotti attesi<sup>6</sup>

- Favorire la permanenza positiva degli alunni nel percorso scolastico
- Migliorare le relazioni tra adulti per favorire un processo evolutivo e culturale sereno degli alunni.

## 7) Modalità di monitoraggio e verifica<sup>7</sup>

Somministrazione ai destinatari del progetto di questionari anonimi relativi all'attività svolta.  
Incontri di restituzione ai docenti da parte degli specialisti.

## 8) Fonti di finanziamento

N.B. - La maggior parte dei progetti sono finanziati con fondi della scuola (FIS + fondi vari). Se un progetto è cofinanziato, utilizzare anche le colonne "ente A" e "ente B" per distinguere quanto è richiesto alla scuola e quanto da eventuali enti cofinanziatori

- Il progetto è interamente finanziato con fondi della scuola (FIS)

- Il progetto è cofinanziato dai seguenti enti<sup>8</sup>:

ente A – CAF BINASCO.....

ente B - .....

## 9) Risorse umane

Tipo di prestazione oraria	N° ore FIS	N° ore ente A	N° ore ente B	N° ore totale	costo di un'ora (€)	costo totale (€)
ore <b>docenti</b> aggiuntive di insegnamento					35,00	
ore <b>docenti</b> aggiuntive non di insegnamento				30	17,50	
ore di <b>segreteria</b> e/o di <b>tecnici</b>					14,50	
ore di <b>collaboratori scolastici</b>					12,50	
ore di Dirett.Serv.Gen.Ammin (DSGA)	//////				18,50	
<b>TOTALI</b>					//////	

## 10) Beni e servizi

RISORSA	DESCRIZIONE	Fondi scuola (€)	Fondi ente A (€)	Fondi ente B (€)	TOTALE (€)
Personale esterno <sup>9</sup>					
Materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica <sup>10</sup>					
	<b>TOTALI</b>				

## 11) NOTE:

- Il progetto è presente nel PTOF in corso (triennio a.s. 2022/23, 2023/24, 2024/25)  
Binasco, data: 23 settembre 2022

la/il proponente del progetto  
Rosanna Modolo

# PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2022/2023 - Scheda di progetto

## Progetto N° 05

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

### 1) Generalità

<b>Titolo del progetto<sup>1</sup></b>	AVVIAMENTO ALLO SPORT E GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI
<b>Equipe prevista</b>	Responsabile <sup>2</sup> : Malinverni Stefania Partecipanti <sup>3</sup> : Zema Caterina, Redaelli Sergio, Pace Rosanna, Gagliano Domenico, Samartin Cristina, Marian Nicu;
<b>Destinatari previsti<sup>4</sup></b>	Tutti gli alunni dell'istituto

### 2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>

Il progetto avrà come scopo lo sviluppo degli obiettivi di educazione fisica mediante l'utilizzo di esercitazioni ludico-motorie, giochi sportivi e popolari. Verranno utilizzate diverse tipologie di attrezzature per rendere l'apprendimento motorio il più completo possibile.

Nella scuola primaria è previsto l'intervento di istruttori esterni facenti parte delle associazioni sportive del territorio per arricchire il bagaglio motorio e sportivo degli alunni.

Nella scuola secondaria verranno organizzati all'interno della scuola tornei di classe di varie discipline, giornata sportiva di fine anno di atletica leggera e campestre d'istituto, mentre verranno proposti incontri di allenamento specifici di pallavolo, calcetto a 5, atletica leggera, badminton, tennis e tennis tavolo in orario extracurricolare a tutti coloro che vorranno partecipare.

In corso d'anno e nella fase finale dell'anno scolastico si svolgeranno giochi d'istituto e tornei delle varie discipline apprese.

### 3) Obiettivi principali

- Favorire la socializzazione e la sperimentazione della pratica sportiva e coinvolgere in modo particolare coloro che non usufruiscono di altre opportunità.
- Permettere agli alunni di gustare la gioia del movimento, dello spirito di squadra, dell'impegno individuale, sperimentando e migliorando le proprie attitudini e capacità.
- Implementare buone prassi di comportamento, dal rispetto delle regole al fair-play.
- Conoscere il variegato mondo dello sport dal contesto territoriali a scenari sempre più ampi.
- Partecipare ai giochi organizzati sotto forma di gara cercando di rispettare regole e indicazioni.
- Essere in grado di controllare le emozioni durante il momento del confronto.
- Utilizzare le abilità motorie singolarmente, a coppie, in gruppo.
- Utilizzare in modo sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature.
- Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità.
- Sviluppare le capacità condizionali (resistenza, velocità, forza, mobilità).
- Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra.

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>3</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>4</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>5</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

- Cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente con i compagni durante una competizione (fair play).

#### 4) Attività previste

- Intervento di esperti esterni delle varie discipline nella scuola primaria
- Gare e tornei durante tutto il corso dell'anno nella scuola secondaria
- Incontri di allenamento al pomeriggio (GSS)
- Tornei e giochi d'istituto alla fine dell'anno

#### 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Ottobre/Maggio	Progetto di educazione motoria e sportiva per tutte le classi della scuola dell'Infanzia di Binasco e della scuola primaria di Binasco e Moncucco	
Ottobre/Maggio	Minivolley per le classi IV della primaria di Binasco	
Ottobre/Maggio	Tennis tavolo per le classi II della scuola primaria di Binasco	
Ottobre/Maggio	Vovinam per le classi III di Binasco	
Ottobre/Maggio	Basket per tutte le classi della primaria di Moncucco	
Dicembre/Maggio	Incontri di allenamento al pomeriggio (GSS)	
Marzo/Maggio	Giochi d'istituto	
Novembre/Dicembre	Campestre scuola secondaria	

#### 6) Risultati e prodotti attesi<sup>6</sup>

- Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali e delle prestazioni motorie personali degli alunni
- Maggior capacità di cooperazione
- Maggior rispetto delle regole
- Accettazione della sconfitta
- Valorizzazione della diversità
- Gruppi di studenti che rappresenteranno l'istituto in diverse discipline sportive, scelte da noi insegnanti
- Tornei interni per fasce
- Favorire l'integrazione e la socializzazione di gruppi eterogenei
- Ottenere risultati positivi in campo sportivo
- Rispetto delle regole e del fair play nelle attività sportive proposte

#### 7) Modalità di monitoraggio e verifica<sup>7</sup>

Valutazione dei tempi e delle prestazioni motorie attraverso la partecipazione, l'entusiasmo ed il numero degli iscritti per le varie selezioni; inoltre verranno stese classifiche e assegnati premi.

<sup>6</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

<sup>7</sup> Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori



## PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2022-2023 - Scheda di progetto

### Progetto N° 06

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

#### 1) Generalità

<b>Titolo del progetto<sup>1</sup></b>	<b>DIGITAL LEARNING</b>
<b>Equipe prevista</b>	Responsabile <sup>2</sup> : Micieli Maria Antonietta Partecipanti <sup>3</sup> : Micieli M.A., Iotti F., Rolandi R., Condina R., Bologna M.C., D'Amico E., Vasta N., Scotti A., Pappalardo V.
<b>Destinatari previsti<sup>4</sup></b>	Docenti e studenti dell'Istituto

#### 2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>

Il progetto ha le seguenti finalità: facilitare il processo di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti; sviluppare e potenziare la didattica attraverso strategie metodologiche innovative; sperimentare metodologie didattiche innovative; contribuire al miglioramento e alla diffusione delle buone pratiche attraverso l'uso di ambienti on line. METODOLOGIE usate: Cooperative learning; Learning by doing; percorsi didattici sperimentali significativi per gli alunni, usufruendo della tecnologia come supporto alle altre discipline.

#### 3) Obiettivi principali

L'alunno:

- lavora in modo cooperativo;
- utilizza correttamente un elaboratore di testi e le apps principali della G Suite;
- progetta e realizza prodotti multimediali anche per scambi elettronici (e-twinning)
- sa usare e-book in dotazione
- Sperimenta la classe virtuale, se possibile la classe capovolta, per migliorare le competenze e il metodo di studio.
- sviluppa il pensiero computazionale attraverso attività di coding.
- Utilizzare Internet in modo consapevole e corretto per lavori individuali e di gruppo.

Il DOCENTE:

- Migliora l'uso delle tecnologie per migliorare l'efficacia dell'insegnamento-apprendimento attraverso brevi percorsi di formazione e autoformazione, anche con l'uso della Gsuite (Progetto DDI)
- Sperimenta nuove metodologie in classe attraverso applicativi online, piattaforme e-learning e social educativi

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>3</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>4</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>5</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.



---

#### 4) Attività previste

- Attività di tutoraggio ai docenti alla prima esperienza
- Uso di apps di workspace e altre app per la didattica
- Attività di coding e robotica educativa adeguate all'età dei ragazzi
- Realizzazione di prodotti multimediali inerenti alle UDA svolte.

---

#### 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Settembre-giugno 2022-2023	Le attività verranno concordate in sede di commissione di lavoro, programmate e svolte secondo il piano di lavoro programmato delle classi.	
Ottobre-Maggio 2022-2023	Incontri nei plessi dell'Istituto per provare i materiali STEM e condividere esperienze per costruire un curriculum verticale	

---

#### 6) Risultati e prodotti attesi<sup>6</sup>

- Uso delle tecnologie per rinnovare la metodologia didattica.
- Realizzazione di compiti autentici

---

#### 7) Modalità di monitoraggio e verifica<sup>7</sup>

Grado di soddisfazione degli alunni attraverso la compilazione dell'autobiografia cognitiva e dei genitori attraverso moduli google.

---

<sup>6</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

<sup>7</sup> Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori



## PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2022/2023- Scheda di progetto

### Progetto N° 07

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

#### 1) Generalità

Titolo del progetto <sup>1</sup>	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE. Azione 1: Laboratori di madrelingua inglese
Equipe prevista	Responsabile <sup>2</sup> : Veronica Alberizzi Partecipanti <sup>3</sup> : <b>Esperti esterni</b> e tutti i docenti di lingua inglese delle classi coinvolte
Destinatari previsti <sup>4</sup>	Tutte le classi della scuola primaria di Binasco; tutte le classi della scuola primaria di Moncucco; tutte le classi della scuola secondaria di primo grado di Binasco e Moncucco

#### 2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>

Il Progetto Madrelingua Inglese ha lo scopo di potenziare e ampliare l'uso delle funzioni linguistiche, arricchire il vocabolario, rinforzare l'uso delle strutture grammaticali e perfezionare la fonetica della lingua inglese e coinvolge le classi quinte della scuola primaria e le classi seconde e terze della secondaria di primo grado.

*Rispondendo alle esigenze sorte durante il collegio di plesso da parte dei docenti della scuola primaria di Binasco, e successivamente avendo manifestato interesse anche i docenti della primaria di Moncucco, si è pensato di **estendere il Progetto a tutte le classi delle scuole primarie e secondarie di entrambe i plessi.***

Le attività sono proposte all'interno di un laboratorio, come situazione di insegnamento/apprendimento dinamico e creativo, attraverso realtà didattiche aperte, interattive e motivanti che permettano un pieno coinvolgimento emotivo ed una fruizione quanto più possibile immediata della lingua. La dimensione ludica, canale privilegiato di attività, è per lo scolaro sempre piacevole, rassicurante e gratificante; garantisce la sua partecipazione serena, curiosa ed un atteggiamento attivo ed esplorativo. Il laboratorio si configura inoltre come possibilità di confronto diretto e di costruzione di significative relazioni interpersonali e di collaborazione costruttiva. L'insegnante madrelingua permette agli alunni di immergersi in una dimensione linguistica caratterizzata da velocità, ritmo e intonazione propri della lingua inglese, potenziando l'istintività di comprensione e risposta.

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>3</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>4</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>5</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

### 3) Obiettivi principali

- mettere in uso tutte le funzioni linguistiche ed i vocabolari presenti nel programma didattico, sviluppandoli in contesti il più simile possibile a reali situazioni di uso della lingua, al fine di applicarle ad una comunicazione efficace
- implementare il vocabolario ampliando la comprensione e l'uso della lingua in modo globale ed uniforme
- rieducare attivamente, attraverso il gioco e la ripetizione, la coordinazione del blocco maxillofacciale, al fine di attivare una psicomotricità ed i percorsi neurolinguistici propri della fonetica inglese
- avvicinare l'alunno al mondo, alla cultura e alle usanze anglosassoni, ampliando la sfera di conoscenze e favorendo l'apertura mentale verso la migliore comprensione di un pensiero diverso
- potenziare le capacità di memorizzazione e ripetizione
- acquisire competenze linguistiche e abilità comunicative contestualmente allo sviluppo ed acquisizione di conoscenze disciplinari ( CLIL )

### 4) Attività previste

Si veda la presentazione del progetto

### 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Da inizio anno scolastico	Attività didattiche aperte, interattive e motivanti che permettano un pieno coinvolgimento emotivo, con cadenza settimanale in tutte le classi (come specificato nelle note a lato)	Classi primaria Binasco totale <b>ore 136</b> (8 ore per 17 classi) Classi primaria Moncucco totale <b>ore 56</b> (8 ore per 7 classi) Classi secondaria Binasco totale <b>ore 120</b> (8 ore per 15 classi) Classi secondaria Moncucco totale <b>ore 40</b> (8 per 5 classi).
		Totale <b>ore 352</b>
Prima dell'inizio dei laboratori	Attività di confronto tra esperti e insegnanti curricolari e programmazione	non docenza: <b>ore 2</b>

### 6) Risultati e prodotti attesi<sup>6</sup>

- migliore comprensione della lingua e maggiore
- maggiore fluency nell'orale

### 7) Modalità di monitoraggio e verifica<sup>7</sup>

Esposizione di attività di gruppo ed individuali

<sup>6</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

<sup>7</sup> Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori



- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

### 1) Generalità

<b>Titolo del progetto<sup>11</sup></b>	<b>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE. Azione 2: Certificazione lingua inglese KET</b>
<b>Equipe prevista</b>	Responsabile <sup>12</sup> : Veronica Alberizzi Partecipanti <sup>13</sup> : esperti interni o esterni alla scuola
<b>Destinatari previsti<sup>14</sup></b>	Alunni di terza media di Moncucco e Binasco, che scelgano di affrontare l'esame di certificazione (attività opzionale)

### 2) Presentazione del progetto

Il corso di preparazione analizza l'esame e la struttura delle prove da affrontare, oltre a fornire consigli e strategie da mettere in pratica il giorno dell'esame. Nel fare ciò vengono consolidate le competenze linguistiche già acquisite e si mira ad ottenere la sicurezza necessaria per affrontare e superare l'esame.

### 3) Obiettivi principali

- Accrescere la capacità di conoscenza di sé e delle proprie capacità/abilità nella lingua inglese
- Cimentarsi con tipologia d'esame di lingua internazionale
- Acquisire certificazione esterna spendibile nella carriera scolastica

### 4) Attività previste

- Esercitazioni sulle 4 skills (listening, reading, speaking, writing), seguendo un libro-guida con esercizi dello stesso format d'esame

### 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Secondo quadrimestre (o possibile anche da ottobre)	Incontri pomeridiani extracurricolari con l'insegnante titolare per approfondire tematiche d'esame principalmente sull'abilità di ascolto/parlato e correttezza morfosintattica. Simulazioni dell'esame (12 ore complessive per ogni classe terza/ o <b>18 ore se i gruppi sono 2</b> , a partire dai mesi di gennaio/febbraio)	

<sup>11</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>12</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>13</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>14</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti



## PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s.2022/23 - Scheda di progetto

### Progetto N° 08

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

#### 1) Generalità

Titolo del progetto <sup>1</sup>	ALFABETIZZAZIONE IN ITALIANO L2 PER ALUNNI STRANIERI
Equipe prevista	Responsabile <sup>2</sup> : ins. Toresani Alba Giovanna Partecipanti <sup>3</sup> : docenti dell'istituto
Destinatari previsti <sup>4</sup>	Alunni stranieri

#### 2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>

Il progetto ha lo scopo di fornire una prima alfabetizzazione in lingua italiana come lingua 2 agli alunni neo arrivati in Italia con difficoltà di comprensione linguistica e di produzione orale e scritta.

Si svolgerà tramite lezioni eccedenti svolte dai docenti curricolari dell'istituto. Gli alunni seguiranno le attività proposte in classe o fuori dalla classe a seconda delle esigenze.

Per gli alunni delle scuole secondarie il progetto ha anche lo scopo di facilitare lo studio delle discipline.

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>3</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>4</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>5</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.



---

### **3) Obiettivi principali**

#### *Obiettivi educativi:*

Comprendere e rispettare le regole sociali.

Partecipare alla vita della classe.

#### Obiettivi didattici:

Migliorare le capacità strumentali di base.

Comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana.

Esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari;

Descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica;

Raccontare brevemente e semplicemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente.

Leggere e comprendere il significato globale di un testo articolato;

Evidenziare e rilevare le informazioni principali;

Comprendere ed eseguire semplici comandi, indicazioni e suggerimenti di lavoro;

Parlare con una pronuncia adeguatamente corretta;

Utilizzare vocaboli ed espressioni di uso frequente;

Ampliare il patrimonio lessicale riguardante la terminologia della quotidianità;

Usare il lessico appreso in nuovi contesti comunicativi;

Formulare autonomamente semplici richieste.

Partecipare attivamente alle lezioni.

Collaborare nelle attività di gruppo

---

#### 4) Attività previste

I contenuti didattici saranno organizzati in unità di apprendimento che dovranno essere sviluppate tenendo presente i seguenti aspetti:

1. I docenti incaricati dell'alfabetizzazione programmeranno le attività con gli insegnanti curricolari, in modo che gli interventi siano coordinati con le attività di classe e rispondenti ai reali bisogni degli alunni stranieri;
  2. Organizzare, nella fase iniziale, momenti individualizzati intensivi per sviluppare la lingua della comunicazione e la prima alfabetizzazione.
  3. Programmare interventi mirati di consolidamento linguistico per l'approccio alla lingua dello studio e per facilitare l'apprendimento delle discipline attraverso: semplificazione del percorso didattico; utilizzo prevalente del linguaggio non verbale; glossari, anche bilingue, di parole-chiave;
  4. valorizzazione della cultura e della lingua d'origine.
- 

---

#### 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Tutto l'anno	Lezioni individuali o a piccoli gruppi	

---

---

#### 6) Risultati e prodotti attesi<sup>6</sup>

Gli alunni produrranno un testo finale di presentazione di se stessi differenziato in base al livello e alla classe di appartenenza.

---

#### 7) Modalità di monitoraggio e verifica<sup>7</sup>

Al termine di ogni unità di apprendimento, verrà somministrata agli alunni una scheda strutturata atta a monitorare i progressi conseguiti e a valutare l'opportunità di proseguire il percorso programmato o di apportarvi adeguamenti in base a eventuali bisogni emersi.

---

<sup>6</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

<sup>7</sup> Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori



## PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2022/2023 - Scheda di progetto

### Progetto N° 09

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

#### 1) Generalità

<b>Titolo del progetto<sup>1</sup></b>	Generazioni Connesse
<b>Equipe prevista</b>	Responsabile <sup>2</sup> : Capitano Paola Partecipanti <sup>3</sup> : Commissione Bullismo Cyberbullismo
<b>Destinatari previsti<sup>4</sup></b>	Scuole Secondarie e Classi quinte Scuole Primarie; genitori e docenti istituto

#### 2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>

Il progetto Generazioni Connesse vuole avvicinare la scuola ad un bisogno emergente sempre più nel mondo di bambini e ragazzi: conoscere e saper affrontare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, a partire dallo sviluppo di una consapevolezza personale nell'utilizzo di strumenti digitali e rispetto al proprio modo di affrontare la socialità a scuola e fuori scuola.

#### 3) Obiettivi principali

Vengono declinati gli obiettivi per ogni fascia di destinatari prevista.

##### DOCENTI:

- Sensibilizzare il corpo docente ad un utilizzo delle tecnologie sempre più integrato con la didattica
- Promuovere tra docenti la conoscenza dei social network e gli ambienti web frequentati dai ragazzi quotidianamente
- Avvicinare i docenti al mondo dei ragazzi, per poter essere per loro un riferimento nel cyberspazio
- Favorire il dialogo con i ragazzi e la progettazione di attività mirate alla prevenzione di bullismo e cyberbullismo

##### ALUNNI:

- Avvicinare i ragazzi alle potenzialità del mondo del web come supporto allo studio personale
- Conoscere i rischi del web, per poter diventare naviganti consapevoli
- Conoscere la netiquette, per diffondere sul web rispetto e chiarezza.
- Favorire il rispetto per sé stessi e per gli altri
- Saper fare la cosa giusta di fronte a episodi di prevaricazione
- Riconoscere l'utilità della tecnologia e imparare a governarla
- Diventare consapevoli del tempo che si trascorre sui social per ritrovare un equilibrio e investire sulle relazioni reali
- Conoscere la presenza di docenti referenti dei vari plessi per la prevenzione di bullismo e cyberbullismo

##### GENITORI:

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>3</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>4</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>5</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

- Sensibilizzare i genitori rispetto queste tematiche per favorire un dialogo e confronto con i loro figli
- Diventare genitori esperti e informati rispetto a rischi della rete, per poter dare sicurezza e supporto ai ragazzi
- Favorire la scelta di un uso consapevole della tecnologia

#### 4) Attività previste

- Incontri informativi per alunni, docenti e genitori
- Laboratorio introduzione compito autentico classi seconde
- Somministrazione questionario per raccogliere dati sulle classi quinte primarie
- Introduzione scatola per raccogliere richieste anonime nei vari plessi

#### 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Novembre 2022	Incontri famiglie Incontro commissione con classi prima scuola secondaria	
Dicembre 2022	Posizionamento scatole	
Febbraio 2023	Questionario classi quinte	
Marzo 2023	Incontro referente e maresciallo con classi terze secondarie	
Marzo 2023	Incontro referente classi seconde secondarie	
Intero anno	Webinar online per studenti classi terze secondarie	

#### 6) Risultati e prodotti attesi<sup>6</sup>

Finalità di questo progetto è diventare come scuola un riferimento per docenti, alunni e famiglie rispetto alle tematiche riguardanti il web e i suoi rischi. Grazie a questo progetto sarà possibile informare per dare sicurezza e favorire un uso consapevole della rete e dei social, in particolare in prevenzione al cyberbullismo. Le classi seconde produrranno materiale utile alle classi inferiori ma anche genitori o famiglie (prodotto finale del loro compito autentico). Le classi quinte realizzeranno un'intervista.

#### 7) Modalità di monitoraggio e verifica<sup>7</sup>

La commissione verificherà quanto progettato, monitorando le varie attività proposte durante gli incontri previsti durante l'anno. Le attività verranno concordate e saranno previsti strumenti di valutazione da sottoporre ai colleghi delle classi coinvolte, che monitoreranno la partecipazione dei loro alunni.

<sup>6</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

<sup>7</sup> Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori



## PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s.2022-23- Scheda di progetto

### Progetto N° 10

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

#### 1) Generalità

Titolo del progetto <sup>1</sup>	Emozioni in scena
Equipe prevista	Responsabile <sup>2</sup> : Oliva Elisabetta Partecipanti <sup>3</sup> : Oliva, Tumino, Ceraulo, (secondaria Binasco) tutti i docenti della scuola dell'infanzia di Binasco, docenti della secondaria di Moncucco, docenti della primaria di Binasco e di Moncucco
Destinatari previsti <sup>4</sup>	Alunni dei vari plessi

#### 2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>

Il progetto si propone di realizzare attività di spettacolo in varie modalità: saggi musicali, spettacoli teatrali, talent show, danza ecc.

I singoli plessi si organizzano in autonomia, decidendo le attività da svolgere e gli attori dell'esperienza.

#### 3) Obiettivi principali

- Migliorare le proprie capacità di relazione, di autocontrollo e di lavoro di gruppo
- Innalzare il livello di successo scolastico
- Raggiungere un'autonomia intellettuale ed affettiva
- Promuovere lo sviluppo armonico della personalità degli alunni
- Promuovere il benessere a scuola
- Conoscere le caratteristiche di un'opera teatrale, di un film, di un brano musicale
- Saper interpretare un ruolo
- Acquisire consapevolezza di sé, del proprio corpo, della propria voce
- Sapersi relazionare con un gruppo, cooperando al fine di raggiungere un obiettivo comune nel rispetto delle differenze, valorizzando la personalità del singolo
- Conoscere e interpretare il linguaggio cinematografico
- Conoscere elementi essenziali della storia del teatro, della musica e del cinema
- Sapersi esprimere con il corpo, la voce, uno strumento, o un elaborato filmico
- Acquisire competenze trasversali di tipo civico
- Aprire l'istituto alla comunità, rafforzando i legami della scuola con la storia, la cultura, le attività del territorio

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>3</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>4</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>5</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

---

#### 4) Attività previste

---

- Esercizi teatrali di espressività, improvvisazione, ascolto, fiducia.
  - Allestimento di spettacoli teatrali ed eventi
  - Realizzazione di burattini
  - Elaborazione di scenografie
  - Realizzazione di costumi
  - Esercitazioni musicali
  - Danza
  - Preparazione di manifesti e locandine
  - Laboratorio di musica
- 

#### 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

##### SCUOLA DELL'INFANZIA DI BINASCO

---

###### 1- FESTA DI FINE ANNO

###### 2- DANZA EDUCATIVA

Gli allievi vengono accolti per fascia d'età.

La lezione è così scandita: ACCOGLIENZA in cerchio, RISCALDAMENTO delle parti del corpo, un'ESPLORAZIONE di volta in volta differente che può essere eseguita singolarmente, in coppia o in gruppo.

Si prosegue con un momento dedicato alla COMPOSIZIONE dove gli alunni mettono in pratica ciò che hanno sperimentato in precedenza.

Si conclude la lezione con un rito di CONGEDO.

Ogni laboratorio viene precedentemente concordato con le insegnanti affinché possa adeguatamente inserirsi nella programmazione didattica in corso.

---

Il laboratorio prevede 10 incontri da 45 minuti per sezione. COSTO: 2362,50, da retribuire con il contributo PTOF

---

##### SCUOLA PRIMARIA DI BINASCO E MONCUCCO

---

###### 1- "MUSICALMENTE"

ATTIVITA':

Uso del metodo "Io cresco con la musica".

OBIETTIVI DIDATTICI

Classe	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Classe 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approcciarsi all'utilizzo della voce come strumento melodico, acquisendo consapevolezza della natura corporea dell'emissione vocale.</li><li>• Ascoltare e discriminare suoni, rumori e silenzi, usando anche il proprio corpo come strumento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione.</li><li>• Riprodurre semplici ritmi attraverso il corpo e gli strumenti musicali.</li><li>• Classificare i suoni in base a diverse caratteristiche.</li></ul>



	ritmico in modo creativo.	
Classi 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione.</li> <li>Riprodurre semplici ritmi attraverso il corpo e gli strumenti musicali.</li> </ul>	
Classe 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare strumenti in modo creativo per produrre sequenze sonore e ritmiche.</li> <li>Saper gestire diverse possibilità espressive della voce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le note ed orientarle sul pentagramma.</li> <li>Eseguire collettivamente canti, curando l'intonazione, il timbro e l'espressività.</li> <li>Ascoltare brani musicali riconoscendone la struttura ritmica.</li> </ul>
Classe 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientare le note sul pentagramma ed averne una basilare capacità di lettura.</li> <li>Utilizzare la voce in modo creativo, rispettando timbro intonazione ed interpretazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientare le note sul pentagramma ed averne una basilare capacità di lettura.</li> <li>Utilizzare la voce in modo creativo, rispettando timbro intonazione ed interpretazione.</li> <li>Ascoltare brani musicali, riconoscendo la struttura ritmica.</li> </ul>
Classi 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando le proprie capacità di invenzione ed improvvisazione.</li> <li>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando le proprie capacità di invenzione ed improvvisazione.</li> <li>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</li> </ul>

#### ORE DELLO SPECIALISTA:

Binasco: 6 ore a classe suddivise in 8 incontri da 45 minuti.

Moncucco: 6 ore per classe da novembre a dicembre, 14 ore per classe da febbraio a giugno.

#### CLASSI COINVOLTE:

Tutte.

#### COSTI:

3876 euro Binasco

Euro 4900 (20 lezioni x 7 classi) Moncucco

Lo specialista verrà pagato con il contributo volontario dei genitori per il PTOF e a Moncucco in parte con i contributi del comune di Vernate, pertanto il progetto è a costo zero per il nostro istituto.

### 2- LABORATORI DI DRAMMATIZZAZIONE

Classe 3c, fascia delle quinte. Gestiti direttamente dal docente di classe. L'attività verrà svolta dall'insegnante a partire dal 2° quadrimestre, un'ora alla settimana nelle proprie ore curricolari. A fine anno verrà allestito un saggio/spettacolo.

### 3- CONCORSO DI PITTURA ESTEMPORANEA: "LUCI E COLORI DI PRIMAVERA A BINASCO"

Periodo maggio 2023, giuria esterna.

## SCUOLA SECONDARIA DI MONCUCCO

Festa di Natale e festa di fine anno con saggi musicali.

## SCUOLA SECONDARIA DI BINASCO:

### 1- CONCORSO DI PITTURA

Con giuria esterna, premiazione durante la festa finale della scuola

### 2- EVENTUALE PARTECIPAZIONE ALLE GIORNATE FAI DI PRIMAVERA

### 3- BINASCO'S GOT TALENT ED EVENTUALE SAGGIO MUSICALE DI NATALE E/O FINE ANNO

Concorso di talenti artistici e musicali vari, da organizzare per la festa finale della scuola e saggi di Natale e fine anno

### 4- LABORATORI DI DRAMMATIZZAZIONE:

periodo	attività prevista	note
<u>Primo quadrimestre</u>	<u>Fase propedeutica:</u> esercizi di utilizzo della voce ed esercizi di respirazione, esercizi di rilassamento, giochi preparatori, giochi di espressione corporea.	
<u>Secondo quadrimestre</u>	<u>Fase operativa:</u> scelta del testo teatrale, ripartizioni dei ruoli, realizzazione di scenografie, realizzazione pratica dello spettacolo	

### 6) Risultati e prodotti attesi<sup>6</sup>

- Secondaria di Binasco: festa di Natale, festa di fine anno, spettacoli teatrali di 3 laboratori a classi aperte, uno per ogni fascia, giornate Fai di primavera, Binasco's got talent.
- Secondaria di Moncucco: festa di Natale, festa di fine anno
- Infanzia di Binasco: festa di fine anno
- Primaria di Binasco: festa di fine anno e saggi teatrali di 4 classi
- Primaria di Moncucco: festa di fine anno

### 7) Modalità di monitoraggio e verifica<sup>7</sup>

Monitoraggio grado di soddisfazione alunni e genitori

### 8) Fonti di finanziamento

N.B. - La maggior parte dei progetti sono finanziati con fondi della scuola (FIS + fondi vari). Se un progetto è cofinanziato, utilizzare anche le colonne "ente A" e "ente B" per distinguere quanto è richiesto alla scuola e quanto da eventuali enti cofinanziatori

- Il progetto è interamente finanziato con fondi della scuola (FIS)

- Il progetto è finanziato con i contributi volontari per il PTOF

- Il progetto è cofinanziato dai seguenti enti<sup>8</sup>:  
ente A – Comune di Vernate

<sup>6</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

<sup>7</sup> Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

<sup>8</sup> Esempi di finanziatori: Comune di ....., MIUR, ecc.

**9) Risorse umane**

Tipo di prestazione oraria	N° ore FIS	N° ore ente A	N° ore ente B	N° ore totale	costo di un'ora (€)	costo totale (€)
ore <b>docenti</b> aggiuntive di insegnamento					35,00	
ore <b>docenti</b> aggiuntive non di insegnamento parziali: <b>32 Secondaria Binasco</b> - 6 per ogni docente laboratorio, 5 per Binasco's got talent, concorso di pittura e festa di fine anno, 5 per giornate FAI, 4 per gestione progetto <b>12 Secondaria Moncucco</b> : per feste di Natale e fine anno <b>24 Primaria Binasco</b> : 6 per ogni docente che organizza la drammatizzazione nelle ore curricolari con saggio finale <b>72 Infanzia Binasco</b> : 3 per ogni docente per 24 docenti	Totali: 140				17,50	2450
ore di <b>segreteria e/o di tecnici</b>					14,50	
ore di <b>collaboratori scolastici</b>	20				12,50	250
ore di Dirett.Serv.Gen.Ammin (DSGA)	//////				18,50	
<b>TOTALI</b>	160				//////	2700

**10) Beni e servizi**

RISORSA	DESCRIZIONE	Fondi scuola (€)	Fondi ente A (€)	Fondi ente B (€)	TOTALE (€)
Personale esterno <sup>9</sup>	Tecnico del suono Binasco secondaria	500			500
	Esperto Musicalmente Moncucco	4900			4900
	Esperto Musicalmente Binasco	3876			3876
	Esperto Danza educativa	2362,50			2362,50
Materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica <sup>10</sup>	Mixer audio				
<b>TOTALI</b>		<b>11638,5</b>			<b>11638,5</b>

**11) NOTE:**

[\_X] - Il progetto è presente nel PTOF in corso (triennio a.s. 2022/23, 2023/24, 2024/25)

Binasco, data:04/07/2022

**La proponente del progetto**

Elisabetta Oliva

<sup>9</sup> Esempio di personale esterno: tecnico del suono

<sup>10</sup> Esempi di materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica: lettore cd, microfoni

## PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2022-2023 - Scheda di progetto

### Progetto N° 11

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

#### 1) Generalità

<b>Titolo del progetto<sup>1</sup></b>	Biblioteca – lettura - cinema
<b>Equipe prevista</b>	Responsabile: Silvia Orlandi Partecipanti : Fabiana Lombardo – Giorgia Ceraulo
<b>Destinatari previsti<sup>2</sup></b>	Alunni scuola infanzia – alunni scuola primaria (compresa scuola paritaria “Maria Bambina”) – alunni scuola secondaria di primo grado Binasco e Moncucco

**2) Presentazione del progetto<sup>3</sup>** Il progetto si pone l’obiettivo di sviluppare negli alunni il piacere di leggere e di migliorare le competenze di lettura e scrittura.

#### 3) Obiettivi principali

1) sviluppare e indirizzare nei ragazzi il gusto e il piacere di leggere e apprendere; 2) incentivare la lettura libera come momento di introspezione e liberazione del fantastico, al fine anche di arricchire la personalità in tempi e **spazi** extrascolastici (esplorazione di biblioteche e librerie come risorse); 3) migliorare le competenze di lettura e scrittura; 4) favorire l’acquisizione del linguaggio specifico della narrazione cinematografica; 5) sviluppare il linguaggio verbale e non verbale; 6) educare i ragazzi al giudizio critico.

•

#### 4) Attività previste

1) catalogazione e informatizzazione dei nuovi film acquistati; 2) proposta della 7° edizione del concorso “Fermi...amo i libri” in collaborazione con la Biblioteca civica di Binasco “G. Scapucci” con commissione esterna alla scuola; 3) progetto “Mostra Mercato del libro” in presenza con il coinvolgimento di tutte le sedi e gli ordini di tutte le scuole del nostro istituto e della scuola primaria paritaria “Maria Bambina”; 4) catalogazione e sistemazione dei libri nelle biblioteche della scuola secondaria di Binasco e Moncucco; 5) progetto “Lettura animata” per la Secondaria di Moncucco, nella biblioteca, con incontri per classi parallele, a fine primo quadrimestre per le terze, nel secondo quadrimestre per le prime e le seconde; 6) partecipazione dell’Istituto all’iniziativa “Io leggo perché”.

#### 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Ottobre - aprile	Lettura libri di narrativa e visione film scelti per il concorso letterario	
Febbraio	Mostra Mercato del Libro	
2° quadrimestre	Concorso letterario	
1° e 2° quadrimestre	Sistemazione e catalogazione di libri e film	
1° e 2° quadrimestre	Lettura animata	

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>3</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

## Risultati e prodotti attesi<sup>4</sup>

Acquisto di un numero congruo di nuovi libri, anche in più copie, grazie all'adesione degli alunni all'acquisto dei libri proposti in occasione della Mostra mercato del Libro, per ampliare le biblioteche dell'istituto. Produzione di elaborati da parte degli alunni, all'interno del concorso letterario, per favorire in loro l'acquisizione del linguaggio specifico letterario e della narrazione cinematografica

## 7) Modalità di monitoraggio e verifica

## 8) Fonti di finanziamento

N.B. - La maggior parte dei progetti sono finanziati con fondi della scuola (FIS + fondi vari). Se un progetto è cofinanziato, utilizzare anche le colonne "ente A" e "ente B" per distinguere quanto è richiesto alla scuola e quanto da eventuali enti cofinanziatori

- Il progetto è interamente finanziato con fondi della scuola (FIS)

- Il progetto è cofinanziato dai seguenti enti<sup>5</sup>:

ente A – Banca Credito Cooperativo di Binasco

ente B – Famiglie alunni plesso di Moncucco attraverso l'acquisto di biglietto di ingresso per l'evento "Lettura animata".

## 9) Risorse umane

Tipo di prestazione oraria	N° ore FIS	N° ore ente A	N° ore ente B	N° ore totale	costo di un'ora (€)	costo totale (€)
ore <b>docenti</b> aggiuntive di insegnamento					35,00	
ore <b>docenti</b> aggiuntive non di insegnamento	30				17,50	
ore di <b>segreteria</b> e/o di <b>tecnici</b>					14,50	
ore di <b>collaboratori scolastici</b>					12,50	
ore di Dirett.Serv.Gen.Ammin (DSGA)	//////				18,50	
<b>TOTALI</b>	30				//////	525

## 10) Beni e servizi

RISORSA	DESCRIZIONE	Fondi scuola (€)	Fondi ente A (€)	Fondi ente B (€)	TOTALE (€)
Personale esterno <sup>6</sup>	Attrice professionista per la lettura animata per le classi della Secondaria di Moncucco			330,00 euro	330,00 euro
Materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica <sup>7</sup>	Stampa locandine Mostra del Libro	50,00 euro			50,00 euro
Premi	Concorso letterario		300,00 euro		300,00 euro
<b>TOTALI</b>					680,00

## 11) NOTE:

- Il progetto è presente nel PTOF in corso (triennio a.s. 2022/23, 2023/24, 2024/25)

Binasco, data: 26/09/2022

la/il proponente del progetto

Silvia Orlandi

<sup>4</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

<sup>5</sup> Esempi di finanziatori: Comune di ....., MIUR, ecc.

<sup>6</sup> Esempio di personale esterno: tecnico del suono

<sup>7</sup> Esempi di materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica: lettore cd, microfoni

## PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2022/2023 - Scheda di progetto

### Progetto N° 12

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

#### 1) Generalità

Titolo del progetto <sup>1</sup>	Fare scuola fuori da scuola
Equipe prevista	Responsabile <sup>2</sup> : Russo Valeria Partecipanti <sup>3</sup> : insegnanti che si renderanno disponibili
Destinatari previsti <sup>4</sup>	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo

#### 2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>

Il progetto comprende tutte le uscite didattiche e i viaggi di istruzione previsti per l'anno scolastico 2022/23 e che mirano alla crescita personale di ciascun alunno, laddove per crescita personale si intende il miglioramento delle capacità relazionali, l'accrescimento del proprio bagaglio culturale e l'implementazione dell'autonomia e dell'indipendenza di ciascun allievo del nostro istituto in un'ottica inclusiva.

#### 3) Obiettivi principali

- Affinare la conoscenza della propria cultura e/o di altre culture;
- Accrescere la conoscenza di particolari momenti o fenomeni storici dai segni lasciati dall'uomo sul territorio, nelle cose e nell'arte;
- Avvicinarsi all'architettura e al tessuto urbanistico di una città o all'ambiente di una regione;
- Approfondire gli aspetti scientifici connessi alla realtà di un territorio e/o di un ecosistema;
- Apprezzare il rapporto dinamico tra artisti del passato e i luoghi dove essi hanno lasciato la loro traccia;
- Avvicinarsi al godimento delle testimonianze artistiche di un luogo
- Incentivare l'attività fisica e la pratica sportiva in armonia con gli altri apprendimenti.

#### 4) Attività previste

- Uscite didattiche alla scoperta del proprio territorio;
- Uscite didattiche alla scoperta di altre realtà;
- Viaggi di istruzione alla scoperta di altre culture e altri stili di vita

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>3</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>4</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>5</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

## 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Da settembre 2022 a maggio 2023	Uscite didattiche e viaggi di istruzione	

## 6) Risultati e prodotti attesi<sup>6</sup>

- Educare all'arte di viaggiare per arricchirsi non solo in termini di conoscenze;
- Fare propri i principi di turismo responsabile;
- Affinare l'apprezzamento di un contesto culturale e/o naturalistico particolarmente vivo.

## 7) Modalità di monitoraggio e verifica<sup>7</sup>

Feedback da parte del corpo insegnante coinvolto

Feedback delle famiglie

## 8) Fonti di finanziamento

N.B. - La maggior parte dei progetti sono finanziati con fondi della scuola (FIS + fondi vari). Se un progetto è cofinanziato, utilizzare anche le colonne "ente A" e "ente B" per distinguere quanto è richiesto alla scuola e quanto da eventuali enti cofinanziatori

- Il progetto è interamente finanziato con fondi della scuola (FIS)

- Il progetto è cofinanziato dai seguenti enti<sup>8</sup>:

ente A - .....

ente B - .....

## 9) Risorse umane – “Fare scuola fuori da scuola”

Tipo di prestazione oraria	N° ore FIS	N° ore ente A	N° ore ente B	N° ore totale	costo di un'ora (€)	costo totale (€)
ore <b>docenti</b> aggiuntive di insegnamento						
ore <b>docenti</b> aggiuntive non di insegnamento	50				17,50	875,00
ore di <b>segreteria</b> e/o di <b>tecnici</b>						
ore di <b>collaboratori scolastici</b>						
ore di Dirett.Serv.Gen.Ammin (DSGA)	//////					
<b>TOTALI</b>					//////	875,00

## 10) Beni e servizi – “Fare scuola fuori da scuola”

RISORSA	DESCRIZIONE	Fondi scuola (€)	Fondi ente A (€)	Fondi ente B (€)	TOTALE (€)
---------	-------------	------------------	------------------	------------------	------------

<sup>6</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

<sup>7</sup> Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

<sup>8</sup> Esempi di finanziatori: Comune di ....., MIUR, ecc.

Personale esterno <sup>9</sup>					3.150.00 Oltre IVA5%
Materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica <sup>10</sup>	Fotocopie per materiale informativo, autorizzazioni, varie ed eventuali	<b>100,00</b>			
	<b>TOTALI</b>	<b>100,00</b>			3.150.00 Oltre IVA5%

**11) NOTE:**

**[\_X\_] - Il progetto è presente nel PTOF in corso (triennio a.s. 2022/23, 2023/24, 2024/25)**

Binasco, data: 26/09/2022

**la/il proponente del progetto**

Valeria Russo

<sup>9</sup> Esempio di personale esterno: tecnico del suono

<sup>10</sup> Esempi di materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica: lettore cd, microfoni



## PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2022-2023 - Scheda di progetto

### Progetto N° 13

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

#### 1) Generalità

Titolo del progetto <sup>1</sup>	SPORTELLO PSICOLOGICO – SCUOLE SECONDARIE
Equipe prevista	Responsabile <sup>2</sup> : prof.ssa Fabiana Lombardo Partecipanti <sup>3</sup> : psicologo incaricato dopo bando di selezione
Destinatari previsti <sup>4</sup>	Alunni, docenti e genitori degli alunni delle Secondarie di Moncucco (indicativamente: 96 alunni a Moncucco + eventuali docenti e genitori)

#### 2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>

Il progetto si configura da anni come un servizio importante ed un punto di riferimento per i preadolescenti e gli adolescenti dell'istituto, per affrontare con maggior serenità le gioie e i dolori del periodo di crescita che li vede protagonisti. A seguito dello stato di emergenza dovuto alla pandemia da Covid-19, inoltre, è stato un supporto ancor più necessario visto l'allontanamento forzato dalle normali relazioni interpersonali e l'intensificarsi di potenziali rischi ed attacchi anche sui social network.

I fruitori dello sportello avranno la possibilità di dialogare con una professionista, con specializzazione in psicologia dello sport (se sarà rinnovato l'incarico alla dott.ssa Andreoli), richiedendo su base volontaria un appuntamento. La specialista sarà presente a scuola un giorno alla settimana in uno spazio dedicato e riservato.

#### 3) Obiettivi principali

- Costruire un momento qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo attraverso l'ascolto e lo sviluppo di una relazione d'aiuto.
- Collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio evolutivo.
- Fornire uno strumento per la formazione e per la riqualificazione del personale docente.
- Intervenire in maniera significativa per la prevenzione dei notevoli disagi dovuti ai rischi e alla massiva esposizione ai digital device.

#### 4) Attività previste

- ascolto;
- accoglienza;
- sostegno alla crescita;
- gestione di situazioni problematiche;
- confronto;
- dialogo informativo/comunicativo.

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>3</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>4</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>5</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

## 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
settembre	Distribuzione della liberatoria per l'accesso allo sportello agli alunni delle classi prime	Per gli alunni delle classi seconda e terze sono valide le liberatorie raccolte lo scorso a.s.
1° quadrimestre	Apertura sportello per ascolto, accoglienza, sostegno alla crescita, gestione di situazioni problematiche	Esaurimento delle ore residue del progetto dell'a.s. 2021-22.
ottobre	Presentazione del progetto alle famiglie in occasione dell'Assemblea di classe	
novembre-dicembre	Bando pubblico per la selezione dell'esperto	A cura della DSGA
gennaio	Distribuzione della liberatoria per l'accesso allo sportello	
gennaio	Presentazione alle classi dell'esperto individuato tramite bando e illustrazione delle modalità di accesso allo sportello	Esperto accompagnato da referente di plesso o accolto dal docente presente in classe
2° quadrimestre	Ascolto, accoglienza, sostegno alla crescita, gestione di situazioni problematiche	Con cadenza settimanale; accesso su richiesta libera degli alunni ed eventualmente di docenti e genitori. 40 ore
In itinere e a maggio (al termine del monte ore previsto)	Dialogo informativo/comunicativo con docenti e/o genitori degli alunni fruitori del progetto	Nel rispetto della privacy degli utenti

## 6) Risultati e prodotti attesi<sup>6</sup>

Per sua natura il progetto non prevede la realizzazione di prodotti tangibili. Il principale risultato atteso è l'acquisizione da parte dei fruitori del servizio della capacità di gestione delle proprie ansie e il sereno superamento dei piccoli e grandi problemi che li coinvolgono in questa fase della loro vita.

## 7) Modalità di monitoraggio e verifica<sup>7</sup>

L'esperto relaziona periodicamente (se necessario) e a fine anno scolastico sul numero di accessi e la frequenza di richieste da parte degli alunni del plesso; sintetizza le principali problematiche emerse e i suggerimenti forniti; se lo ritiene opportuno, richiede confronto e collaborazione da parte dei docenti e/o dei genitori dei fruitori del servizio.

<sup>6</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

<sup>7</sup> Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori



# PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

## Progetto N° 14

a.s. 2022-2023 - Scheda di progetto

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

### 1) Generalità

Titolo del progetto <sup>1</sup>	DIAMO I NUMERI
Equipe prevista	Responsabile <sup>2</sup> : Musco Patrizia Partecipanti <sup>3</sup> : INSEGNANTI DI MATEMATICA DELL'ISTITUTO COMPRESIVO BINASCO
Destinatari previsti <sup>4</sup>	ALUNNI E DOCENTI

### 2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>

Uno degli aspetti caratteristici della didattica adottata è il "Laboratorio di matematica" che viene realizzato allo scopo di suscitare negli allievi un atteggiamento ludico e creativo nei confronti della matematica nella consapevolezza che una didattica basata sull'operatività motiva l'apprendimento ed aderisce maggiormente alla psicologia degli alunni che arriva così all'astrazione solo partendo dal concreto.

Attraverso i laboratori si propone agli alunni di

- ✦ fare matematica risolvendo problemi
- ✦ imparare le regole elementari del dibattito scientifico, discutendo e difendendo le diverse soluzioni proposte
- ✦ sviluppare le capacità, oggi fondamentali, di lavorare in gruppo, caricandosi dell'intera responsabilità di ogni prova
- ✦ confrontarsi con altri compagni di altre classi

### 3) Obiettivi principali

- ✦ Avvicinare l'alunno ai primi concetti matematici attraverso l'esperienza laboratoriale
- ✦ La capacità di astrazione, intesa come capacità di "saper giocare con i concetti, con i simboli".
- ✦ Un miglioramento della didattica che parta dal significato di costruzione, che faciliti l'apprendimento e la gioia di fare matematica per restituire all'alunno quella simpatia per la disciplina usurpata da un insegnamento avulso dalla sua realtà cognitiva.
- ✦ Recuperare la motivazione all'apprendimento, premessa indispensabile per un concreto coinvolgimento dell'alunno nel proprio processo di crescita.

### 4) Attività previste

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

- 3 L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto 4  
 Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti  
 5 Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

□

Con il presente progetto si propongono le seguenti attività rivolte a tutte le classi dell'Istituto Comprensivo:

- laboratori di matematica;
- bebras;
- mostra "Ragionando";
- Rally Matematico Transalpino;
- Mostra matematica;
- festa del pi greco;
- Partecipazione a giochi, gare, eventi e laboratori di scienze e matematica

### 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Tutto l'anno scolastico		

### 6) Risultati e prodotti attesi

Testimonianza della partecipazione a gare eventi ecc...prodotti degli alunni relativi a laboratori svolti

### 7) Modalità di monitoraggio e verifica

Effettiva partecipazione delle classi ad attività ed eventi, creazione di laboratori inseriti nell'attività didattica, di cui fare delle relazioni o documentazione fotografica o digitale

6 Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

7 Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

### 8) Fonti di finanziamento

N.B. - La maggior parte dei progetti sono finanziati con fondi della scuola (FIS + fondi vari). Se un progetto è cofinanziato, utilizzare anche le colonne "ente A" e "ente B" per distinguere quanto è richiesto alla scuola e quanto da eventuali enti cofinanziatori

[ ] - Il progetto è interamente finanziato con fondi della scuola (FIS) [ ]

- Il progetto è cofinanziato dai seguenti enti:

NEGLI ANNI SCORSI IL RALLY E LA MOSTRA MATEMATICA SONO STATI A CARICO DEI GENITORI SE NECESSARIO L'ACQUISTO DI MATERIALI SARANNO A CARICO DEI FONDI DELLA SCUOLA PREVISTI PER IL PRESENTE PROGETTO

### 9) Risorse umane

Tipo di prestazione oraria	N° ore FIS	N° ore ente A	N° ore ente B	N° ore totale	costo di un'ora (€)	costo totale (€)
ore <b>docenti</b> aggiuntive di insegnamento					35,00	
ore <b>docenti</b> aggiuntive non di insegnamento				80	17,50	



## PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

**a.s.2022-23- Scheda di progetto**

### **Progetto N° 15**

*(a cura della segreteria)*

- **Proposta iniziale**

- **Revisione dopo ripartizione fondi RSU** *(da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)*

#### **1) Generalità**

<b>Titolo del progetto<sup>1</sup></b>	Corsi di recupero
<b>Equipe prevista</b>	Responsabile <sup>2</sup> : Oliva Elisabetta Partecipanti <sup>3</sup> : docenti della Secondaria di italiano, matematica ed inglese che si rendono disponibili
<b>Destinatari previsti<sup>4</sup></b>	Alunni con difficoltà scolastiche dei plessi della Scuola Secondaria di Primo Grado di Binasco e di Moncucco

#### **2) Presentazione del progetto<sup>5</sup>**

Il progetto si propone di realizzare dei corsi di recupero pomeridiani nel periodo successivo alla chiusura del primo quadrimestre per colmare le lacune accumulate ed evidenziate durante gli scrutini negli alunni con difficoltà nelle materie di inglese, matematica ed italiano

#### **3) Obiettivi principali**

- Aiutare a recuperare le insufficienze nelle varie materie, con particolare attenzione a matematica ed inglese, secondo il piano di miglioramento dell'istituto.
- Aiutare a rafforzare l'autostima degli studenti in difficoltà con una didattica personalizzata.
- Supportare le famiglie in un momento di difficoltà scolastica dell'allievo.
- Aiutare a sviluppare un metodo di studio più strutturato ed efficace.
- Aiutare ad imparare ad organizzare in modo efficace la propria partecipazione alle attività scolastiche.
- Promuovere la consapevolezza dello studente delle proprie difficoltà, dei propri punti di forza, del proprio stile di apprendimento (metacognizione)
- Favorire la partecipazione degli studenti che tendono a isolarsi ed a restare passivi durante la vita scolastica
- Stimolare la motivazione intrinseca ed estrinseca degli studenti più fragili

#### **4) Attività previste**

- Lezioni frontali
- Lezioni dialogate
- Attività di gruppo
- Role play
- Debate
- Flipped classroom
- Lezione segmentata
- Peer tutoring
- Utilizzo delle nuove tecnologie

<sup>1</sup> Breve titolo lungo al massimo una riga

<sup>2</sup> Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

<sup>3</sup> L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

<sup>4</sup> Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

<sup>5</sup> Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

## 5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Febbraio-aprile 2023	Lezioni pomeridiane	

## 6) Risultati e prodotti attesi<sup>6</sup>

Recupero delle lacune scolastiche evidenziate durante gli scrutini del primo quadrimestre nelle materie di inglese, italiano, matematica.

## 7) Modalità di monitoraggio e verifica<sup>7</sup>

Valutazioni in itinere e sommative del secondo quadrimestre degli alunni interessati, monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori.

## 8) Fonti di finanziamento

N.B. - La maggior parte dei progetti sono finanziati con fondi della scuola (FIS + fondi vari). Se un progetto è cofinanziato, utilizzare anche le colonne "ente A" e "ente B" per distinguere quanto è richiesto alla scuola e quanto da eventuali enti cofinanziatori

- Il progetto è interamente finanziato con fondi della scuola (FIS)

- Il progetto è cofinanziato dai seguenti enti<sup>8</sup>:

ente A -

ente B -

## 9) Risorse umane

Typo di prestazione oraria	N° ore FIS	N° ore ente A	N° ore ente B	N° ore totale	costo di un'ora (€)	costo totale (€)
ore <b>docenti</b> aggiuntive di insegnamento	100				35,00	3500
ore <b>docenti</b> aggiuntive non di insegnamento	3				17,50	52,5
ore di <b>segreteria e/o di tecnici</b>					14,50	
ore di <b>collaboratori scolastici</b>					12,50	
ore di Dirett.Serv.Gen.Ammin (DSGA)	///////				18,50	
<b>TOTALI</b>					///////	3552,5

## 10) Beni e servizi

RISORSA	DESCRIZIONE	Fondi scuola (€)	Fondi ente A (€)	Fondi ente B (€)	TOTALE (€)
Personale esterno <sup>9</sup>					
Materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica <sup>10</sup>					
	<b>TOTALI</b>				

## 11) NOTE:

- Il progetto è presente nel PTOF in corso (triennio a.s. 2022/23, 2023/24, 2024/25)

Binasco, data: 20/09/2022

La proponente del progetto

Elisabetta Oliva

<sup>6</sup> Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

<sup>7</sup> Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

<sup>8</sup> Esempi di finanziatori: Comune di ....., MIUR, ecc.

<sup>9</sup> Esempio di personale esterno: tecnico del suono

<sup>10</sup> Esempi di materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica: lettore cd, microfoni