



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Binasco

Via Virgilio, n. 2 – 20082 BINASCO (MI) – TEL.: 029054162
Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 – Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q
e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivobinasco.edu.it

PROGETTI E ATTIVITÀ - PTOF 2022-2025	
1	SCUOLA SICURA
2	DA TRE A TREDICI ANNI: RACCORDO, CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO
3	SCUSATE IL DISTURBO CI SONO ANCH'IO
4	STAR BENE A SCUOLA
5	AVVIAMENTO ALLO SPORT E GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI
6	DIGITAL LEARNING
7	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE
8	ALFABETIZZAZIONE IN ITALIANO L2 PER ALUNNI STRANIERI
9	GENERAZIONI CONNESSE
10	EMOZIONI IN SCENA: DANZA, ARTE, MUSICA, TEATRO
11	BIBLIOTECA, LETTURA E CINEMA
12	FARE SCUOLA FUORI DA SCUOLA
13	SPORTELLLO PSICOLOGICO – SCUOLE SECONDARIE
14	DIAMO I NUMERI
15	CORSI DI RECUPERO

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2023-2024 - Scheda di progetto

Progetto N° 01

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

1) Generalità

Titolo del progetto ¹	SCUOLA SICURA
Equipe prevista	Responsabile ² : Redaelli Sergio Umberto Partecipanti ³ : ASPP dei plessi (Lunati, Rigoli, Pace, Lallone)
Destinatari previsti ⁴	Tutti gli alunni e il personale dell'Istituto

2) Presentazione del progetto⁵

Il progetto, presente da anni nell'Istituto, è articolato e complesso: esso mira a favorire, in generale, la sicurezza nei vari ambienti scolastici, seguendo la normativa vigente, senza trascurare l'aspetto educativo-didattico.

La realizzazione del progetto coinvolge le figure apicali del sistema sicurezza, i lavoratori e tutti gli alunni, in base all'ordine scolastico di appartenenza.

Ci si avvarrà della collaborazione della Protezione Civile, dei Carabinieri, della Polizia Stradale, degli operatori del 118, dell'ATS. Questa collaborazione, ad oggi, è subordinata all'effettiva disponibilità delle risorse coinvolte.

Oltre all'acquisizione delle buone prassi, si proseguirà il percorso formativo per gli incaricati delle squadre d'emergenza, i nuovi lavoratori, il RLS, prevedendo la consulenza di esperti esterni, anche nella prospettiva della redazione di un nuovo DVR.

3) Obiettivi principali

- **Per il personale:** conoscere le procedure d'emergenza in caso di evacuazione
- Intervenire, seguendo i protocolli, in caso di infortunio e primo soccorso, ad esempio, crisi epilettiche, ostruzione delle vie aeree...
- Conoscere e riconoscere le situazioni di rischio ed intervenire per evitarle e/o risolverle.
- Conoscere e attivare la catena del soccorso.
- Acquisire le competenze per attuare una didattica della sicurezza.
- Collaborare con gli enti preposti.
- Gestire e mantenere la sicurezza nei vari ambienti scolastici.
- Acquisire e mantenere la formazione sulla sicurezza prevista dalle leggi vigenti.
- **Per gli alunni:** conoscere enti ed associazioni che operano nel Territorio per garantire la sicurezza dei cittadini.
- Adottare comportamenti corretti a scuola, a casa, per la strada, al parco-giochi...

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

- Affrontare le situazioni di emergenza, adottando le misure più adeguate.
- Individuare ed evitare le situazioni di rischio.
- Conoscere ed attivare, in base all'età, la catena del soccorso.
- Sperimentare situazioni collaborative e condivise, ricoprendo ruoli ed incarichi specifici.
- Conoscere, rispettare ed applicare i protocolli COVID.

4) Attività previste

- Presentazione dei piani di evacuazione ed emergenza.
- Lezioni nelle prime classi.
- Almeno due esercitazioni di esodo.
- Lezioni di educazione stradale (classi prime, terze, quinte della Scuola Primaria e alcune classi della Scuola Secondaria)
- Lezione di Primo Soccorso nelle classi quinte della scuola primaria.
- Campo della Protezione Civile (classi seconde Scuola Secondaria) Lezioni di Primo Soccorso e BLS (classi quinte e classi seconde della Scuola Secondaria)
- Progetto "3-13" Protezione Civile di Vernate
- Progetto "Icaro" (da confermare)
- Progetto "Biciscuola"
- Visita della Centrale Operativa dei Carabinieri (se possibile)
- Aggiornamento del DVR
- Formazione e informazione per i nuovi lavoratori.
- Aggiornamento per il personale addetto alle squadre d'emergenza e i lavoratori.
- Aggiornamento di tutti i lavoratori.

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Settembre-ottobre	Lezioni nelle classi, evacuazioni	
Ottobre-maggio	Lezioni di Educazione Stradale e Primo Soccorso	
Maggio	Campo-scuola della Protezione Civile	
Ottobre-gennaio	Formazione e aggiornamento lavoratori	
Aprile-maggio	Aggiornamento addetti squadre d'emergenza	
Gennaio-aprile	Revisione DVR	

6) Risultati e prodotti attesi⁶

- Adozione di comportamenti, preventivi ed operativi, adeguati.
- Diminuzione di incidenti, infortuni, infortuni mancati.
- Corretta attivazione del sistema di emergenza 112

7) Modalità di monitoraggio e verifica⁷

Esercitazioni pratiche.

Tempistica e modalità delle esercitazioni di esodo.

Giochi di ruolo (per gli alunni coinvolti)

Test di gradimento e valutazione al termine dei corsi della sicurezza (per gli operatori).

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

⁷ Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. .2023/24.. - Scheda di progetto

Progetto N° 02

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

1) Generalità

Titolo del progetto¹	Da tre a tredici anni
Equipe prevista	Responsabile ² : Cobelli Maria Assunta Partecipanti ³ : Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Destinatari previsti⁴	Alunni in uscita dalla Scuola dell'Infanzia, alunni in entrata e in uscita dalla Scuola Primaria e tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado e loro genitori.

2) Presentazione del progetto⁵

Il progetto si prefigge di aiutare bambini e genitori a vivere serenamente il passaggio da ogni ordine di scuola a quello immediatamente successivo, a partire dall'ingresso nella Scuola dell'Infanzia per concludersi con il passaggio dal primo al secondo ciclo. Inoltre si prefigge di dotare gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado degli strumenti necessari per affrontare in modo consapevole la scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

3) Obiettivi principali

Raccordo nido-scuola dell'infanzia

Per i bambini

- promuovere un passaggio graduale e sereno dei bambini provenienti dal nido
- favorire la conoscenza di coetanei, adulti di riferimento e spazi nuovi
- vivere esperienze significative e stimolanti in contesti diversi
- riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite in un percorso formativo unitario.

Per educatori e insegnanti

- concordare un percorso educativo e metodologico comune
- favorire, nel rispetto delle diverse specificità scambi di informazione e di esperienze fra i due livelli

Per i genitori

- ricevere informazioni sulle modalità organizzative inerenti il progetto continuità
- affrontare con maggiore serenità l'inserimento dei bambini nella nuova scuola.

Continuità e orientamento

Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado:

- sostenere lo studente nella definizione di un progetto personale futuro e nei percorsi di scelta

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

- favorire la consapevolezza delle risorse e potenzialità individuali
- offrire un supporto specialistico in casi di disorientamento su tematiche formative
- sviluppare competenze di autovalutazione.

Per gli alunni della scuola primaria e dell'infanzia:

- favorire un passaggio sereno all'ordine di scuola successivo
- promuovere lo sviluppo di competenze socio-relazionali con particolare attenzione all'ascolto, alla disponibilità verso gli altri e alla collaborazione.

Per i docenti

- creare le condizioni necessarie per garantire processi formativi organici e coerenti
- favorire lo scambio e il confronto tra gli alunni
- consolidare la collaborazione tra i due ordini di scuola.
- coinvolgere maggiormente tutti gli insegnanti alla luce delle Nuove Linee Guida

Per i genitori:

- offrire informazioni e occasioni di confronto e scambio
- sviluppare capacità di sostegno alla scelta.

4) Attività previste

•
•

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
ottobre 2023	Incontro informativo formativo per i genitori degli alunni delle classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado. Laboratorio con Centro di Formazione Professionale per le classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado	Tutte le attività che si svolgono durante il promo quadrimestre sono destinate agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado e ai loro genitori.
Novembre 2023	Campus dell'orientamento Incontro con il Maestro del Lavoro visita ad Expo Training (Secondaria Binasco)	
Dicembre 2023	Open Day (uno per ciascun plesso), Incontro con studenti della Secondaria di Secondo Grado	
Ottobre 2023- Maggio 2024	Attività di orientamento in classe con docenti curriculari /Scuola Secondaria di Primo Grado)	
Febbraio-maggio 2024	incontro con Maestro del Lavoro Laboratorio con Centro di Formazione Professionale; attività di orientamento in classe con i docenti curriculari	Attività destinate alle classi seconde di Scuola Secondaria di Primo Grado.
Febbraio-maggio 2024	4 incontri nido Scuola dell'Infanzia 2 incontri Scuola dell'Infanzia Primaria 2incontri Scuola Primaria Secondaria di Primo Grado Laboratori con JA Italia	Classi prime Secondaria di Primo Grado
Maggio 2024	Incontro formativo informativo	Sperimentale per i genitori degli alunni delle classi seconde Secondaria di Primo Grado

Sono da considerare complementari alla continuità alcune attività previste da altri progetti in essere nel nostro Istituto:

- Giochi sportivi d'istituto;
- Mostra mercato del libro;
- Generazioni connesse.

6) Risultati e prodotti attesi⁶

Lo scopo del progetto non è realizzare un prodotto. Il progetto potrà dire di aver avuto successo solo se tutti gli alunni e le alunne che hanno partecipato affronteranno il prossimo anno serenamente e con la consapevolezza della propria scelta,

7) Modalità di monitoraggio e verifica⁷

Rilevazione del gradimento in corso d'opera.

Rilevazione del successo scolastico durante e al termine del A.S, 2024/2025.

8) Fonti di finanziamento

N.B. - La maggior parte dei progetti sono finanziati con fondi della scuola (FIS + fondi vari). Se un progetto è cofinanziato, utilizzare anche le colonne "ente A" e "ente B" per distinguere quanto è richiesto alla scuola e quanto da eventuali enti cofinanziatori

- Il progetto è interamente finanziato con fondi della scuola (FIS)

- Il progetto è cofinanziato dai seguenti enti⁸:

ente A -

ente B -

9) Risorse umane

Tipo di prestazione oraria	N° ore FIS	N° ore ente A	N° ore ente B	N° ore totale	costo di un'ora (€)	costo totale (€)
ore docenti aggiuntive di insegnamento					35,00	
ore docenti aggiuntive non di insegnamento	50				17,50	
ore di segreteria e/o di tecnici					14,50	
ore di collaboratori scolastici					12,50	
ore di Dirett.Serv.Gen.Ammin (DSGA)					18,50	
TOTALI					///////	

10) Beni e servizi

RISORSA	DESCRIZIONE	Fondi scuola (€)	Fondi ente A (€)	Fondi ente B (€)	TOTALE (€)
Personale esterno ⁹					
Materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica ¹⁰					
	TOTALI				

11) NOTE:

.....
Gli interventi degli esperti sopra elencati sono a titolo gratuito.
.....

- Il progetto è presente nel PTOF in corso (triennio a.s. 2022/23, 2023/24, 2024/25)

Binasco, 29 settembre 2023

la proponente del progetto

.....Maria Assunta Cobelli....

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

⁷ Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

⁸ Esempi di finanziatori: Comune di, MIUR, ecc.

⁹ Esempio di personale esterno: tecnico del suono

¹⁰ Esempi di materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica: lettore cd, microfoni

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2023/24 - Scheda di progetto

Progetto N° 03

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

1) Generalità

Titolo del progetto¹	Screening disgrafia/dislessia nelle classi seconde della Scuola Primaria e "Scusate il disturbo...ci sono anch'io" per tutto l'Istituto
Equipe prevista	Responsabile ² : Covini – Repposi – Russo (Scusate il disturbo) Repposi (Screening dislessia) Partecipanti ³ : insegnanti che si renderanno disponibili e esperti esterni per lo screening dislessia
Destinatari previsti⁴	Scuola dell'Infanzia: tutti gli alunni che mostrano fragilità nel processo di apprendimento; Scuola Primaria: studenti delle classi quarte e quinte con certificazione di disturbo dell'apprendimento o che mostrano difficoltà scolastiche gravi e diffuse; Scuola Secondaria di Primo Grado: studenti delle classi prime e seconde con certificazione di disturbo dell'apprendimento o che mostrano difficoltà scolastiche gravi e diffuse.

2) Presentazione del progetto⁵

I due progetti succitati sono da intendersi separati nei modi e nei tempi di esecuzione ma sono strettamente correlati, anzi quasi propedeutici l'uno all'altro. È, infatti, ormai noto che la diagnosi precoce e l'intervento immediato attraverso il potenziamento cognitivo e percorsi di logopedia ad hoc consentono di alleviare l'impatto disabilitante che questi disturbi hanno sulla persona. In alcuni casi - solitamente in soggetti che mostrano un grado più lieve di difficoltà - l'intervento riabilitativo fatto precocemente porta ad una ottima compensazione della specifica problematica.

Per quanto riguarda il primo progetto "Screening disgrafia/dislessia", esso promuove, appunto, un controllo mirato nelle classi II della scuola primaria per individuare, attraverso l'applicazione di appositi test, gli alunni con DSA - dislessia, disgrafia e/o quelli che hanno la maggiore probabilità di essere colpiti dal disturbo.

Il secondo progetto, invece, si rivolge principalmente agli alunni in possesso di certificazione DSA come da legge 170/2010. Partendo, però, da un'imprescindibile prospettiva inclusiva che caratterizza da sempre il nostro Istituto Comprensivo, gli interventi saranno allargati a tutti gli alunni con difficoltà scolastiche gravi e diffuse per garantire il successo scolastico a tutti gli studenti. L'individuazione dei soggetti coinvolti negli interventi sarà a discrezione del Consiglio di Classe e la loro effettiva partecipazione avverrà previo consenso della famiglia.

Il progetto si svolgerà parallelamente alle ore curricolari per evitare che i suddetti alunni si sovraccarichino inutilmente.

Durante l'ultimo Collegio dei Docenti dello scorso anno scolastico, è emerso che proprio gli alunni in difficoltà di apprendimento sperimentano l'insuccesso scolastico. È quindi non solo auspicabile ma assolutamente necessario aumentare le ore del progetto "Scusate il disturbo...ci sono anch'io" per garantire un percorso efficace e significativo. È impensabile e decisamente poco inclusivo

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

ritenere che poche ore, tra l'altro effettuate unicamente durante il secondo quadrimestre, possano rappresentare un valido aiuto per tutti questi bambini e ragazzi in difficoltà, tenuto conto che ogni anno l'incidenza in ogni scuola di ordine e grado appare sempre più alta.

3) Obiettivi principali

- Individuazione alunni a rischio di sviluppare DSA
- Comunicazione ai genitori di quanto rilevato e orientamento verso servizi appositi per l'approfondimento e/o la gestione di quanto rilevato
- Individuare precocemente i bisogni specifici degli alunni;
- Far emergere le difficoltà al fine di attuare percorsi adeguati al recupero delle abilità deficitarie;
- Favorire la reale integrazione degli alunni con BES;
- Sviluppare attenzione e concentrazione.

4) Attività previste

- Presentazione e pianificazione dello Screening a docenti e famiglie
- Raccolta delle autorizzazioni da parte di tutte le famiglie coinvolte
- Presentazione agli alunni dell'equipe che si occuperà dell'intervento e descrizione dello stesso
- Screening su disgrafia, dislessia a tutti gli alunni delle classi II della scuola primaria – previa autorizzazione da parte dei genitori - attraverso la somministrazione individualizzata del test DDE-2 Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva – 2 e delle prove MT di lettura (Sartori, Job, Tressoldi).
- Colloqui con i genitori per comunicare le problematiche riscontrate e condividere un possibile percorso di potenziamento in collaborazione con gli insegnanti o eventuale invio del bambino e dei genitori ai servizi territoriali specifici.
- Comunicazione ai docenti dei risultati dello Screening, previa autorizzazione dei genitori
- Attività didattiche innovative e sperimentali;
- Utilizzo di strumenti compensativi digitali;
- Cooperative learning;
- Tutoraggio;
- Utilizzo di giochi e racconti

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
1° e 2° quadrimestre Scuola Primaria	Conduzione interventi organizzativi preliminari Presentazione attività Conduzione interventi screening in classe Attività di restituzione e feedback	
1° e 2° quadrimestre Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado	A discrezione dell'insegnante individuato	
2° quadrimestre Scuola dell'Infanzia	A discrezione dell'insegnante individuato	

6) Risultati e prodotti attesi⁶

- Promuovere il benessere psicologico e sociale dei destinatari privilegiati dell'intervento.
- Supportare genitori ed insegnanti per quanto concerne la metodologia di lavoro/supporto a bambini con DSA
- Garantire a tutti gli alunni il successo formativo, ponendo particolare attenzione agli allievi che mostrano difficoltà riconducibili a DSA e, in generale, a bisogni educativi speciali di varia natura;
- Promuovere e attuare buone prassi riguardo agli alunni con DSA, come richiesto dalla normativa vigente;

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2023 – 2024 Scheda di progetto

Progetto N° 04

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

1) Generalità

Titolo del progetto ¹	STAR BENE A SCUOLA
Equipe prevista	Responsabile ² : Rosanna Modolo Partecipanti ³ : docenti/alunni/genitori
Destinatari previsti ⁴	Alunni delle classi IV-V della primaria; alunni delle classi III della secondaria; docenti e genitori del comprensivo.

2) Presentazione del progetto⁵

Il progetto permette di:

- guidare gli alunni alla conoscenza di sé stessi al fine di migliorare le relazioni tra i pari e con gli adulti, attraverso incontri con specialisti del CAF di Binasco (psicologi-ginecologi);
- aiutare docenti e genitori nel loro compito educativo riflettendo su temi e problemi che quotidianamente vivono, partecipando ad incontri serali, a loro dedicati, condotti da psicologi del CAF;
- partecipare ad un corso di formazione, rivolto ai docenti, per il contrasto della violenza di genere (progetto RAISE).

3) Obiettivi principali

- Imparare a conoscere sé stessi e gli altri per favorire una relazione positiva.
- Imparare a conoscere le proprie e altrui emozioni e saperle gestire.
- Conoscere il proprio corpo che cambia per facilitare la comunicazione anche su temi legati alla sessualità in un clima positivo.
- Prevenire e contrastare i comportamenti a rischio della preadolescenza.

4) Attività previste

- Interventi degli specialisti nelle classi.
- Incontri, su richiesta, con docenti e genitori delle classi coinvolte, di presentazione e restituzione delle attività da svolgere e svolte.
- Incontri serali aperti a tutti i docenti e genitori dei tre ordini di scuola.
- Corso di formazione per docenti per contrastare la violenza di genere (progetto RAISE).

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Intero a. scol. 2023-2024	Interventi (n°2-3) degli specialisti nelle classi coinvolte.	
Gennaio-maggio 2024	Incontri serali per docenti e genitori (n°2 per infanzia-primaria e 2 per secondaria).	
Autunno-inverno 2023	Corso formazione per docenti secondaria (progetto RAISE).	

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

6) Risultati e prodotti attesi⁶

- Favorire la permanenza positiva degli alunni nel percorso scolastico.
- Migliorare le relazioni tra adulti per favorire un processo evolutivo e culturale sereno degli alunni.

7) Modalità di monitoraggio e verifica⁷

Grado di soddisfazione di alunni, genitori e docenti.

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

⁷ Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2023/2024 - Scheda di progetto

Progetto N° 05

(a cura della segreteria)

- **Proposta iniziale**

- **Revisione dopo ripartizione fondi RSU** *(da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)*

1) Generalità

Titolo del progetto¹	AVVIAMENTO ALLO SPORT E GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI
Equipe prevista	Responsabile ² : Malinverni Stefania Partecipanti ³ : Zema Caterina, Redaelli Sergio, Pace Rosanna, Gagliano Domenico, Francesco Alessio Scala, Marian Nicu
Destinatari previsti⁴	Tutti gli alunni dell'istituto

2) Presentazione del progetto⁵

Il progetto avrà come scopo lo sviluppo degli obiettivi di educazione fisica mediante l'utilizzo di esercitazioni ludico-motorie, giochi sportivi e popolari. Verranno utilizzate diverse tipologie di attrezzature per rendere l'apprendimento motorio il più completo possibile.

Nella scuola primaria è previsto l'intervento di istruttori esterni facenti parte delle associazioni sportive del territorio per arricchire il bagaglio motorio e sportivo degli alunni.

Nella scuola secondaria verranno organizzati all'interno della scuola tornei di classe di varie discipline, giornata sportiva di fine anno di atletica leggera e campestre d'istituto, mentre verranno proposti incontri di allenamento specifici di pallavolo, calcetto a 5, atletica leggera, badminton, tennis e tennis tavolo in orario extracurricolare a tutti coloro che vorranno partecipare.

In corso d'anno e nella fase finale dell'anno scolastico si svolgeranno giochi d'istituto e tornei delle varie discipline apprese.

3) Obiettivi principali

- Favorire la socializzazione e la sperimentazione della pratica sportiva e coinvolgere in modo particolare coloro che non usufruiscono di altre opportunità.
- Permettere agli alunni di gustare la gioia del movimento, dello spirito di squadra, dell'impegno individuale, sperimentando e migliorando le proprie attitudini e capacità.
- Implementare buone prassi di comportamento, dal rispetto delle regole al fair-play.
- Conoscere il variegato mondo dello sport dal contesto territoriali a scenari sempre più ampi.
- Partecipare ai giochi organizzati sotto forma di gara cercando di rispettare regole e indicazioni.
- Essere in grado di controllare le emozioni durante il momento del confronto.
- Utilizzare le abilità motorie singolarmente, a coppie, in gruppo.
- Utilizzare in modo sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature.
- Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità.
- Sviluppare le capacità condizionali (resistenza, velocità, forza, mobilità).
- Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra.

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

- Cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente con i compagni durante una competizione (fair play).

4) Attività previste

- Intervento di esperti esterni delle varie discipline nella scuola primaria
- Gare e tornei durante tutto il corso dell'anno nella scuola secondaria
- Incontri di allenamento al pomeriggio (GSS)
- Tornei e giochi d'istituto alla fine dell'anno
- Adesione all'iniziativa "Scuole a San Siro" a.s. 2023/2024

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Ottobre/Maggio	Progetto di educazione motoria e sportiva per tutte le classi della scuola dell'Infanzia di Binasco e della scuola primaria di Binasco e Moncucco	
Ottobre/Maggio	Minivolley per le classi III della primaria di Binasco (non ancora confermato)	
Marzo/Maggio	Giochi d'istituto	
Novembre/Dicembre	Campestre scuola secondaria	

6) Risultati e prodotti attesi⁶

- Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali e delle prestazioni motorie personali degli alunni
- Maggior capacità di cooperazione
- Maggior rispetto delle regole
- Accettazione della sconfitta
- Valorizzazione della diversità
- Gruppi di studenti che rappresenteranno l'istituto in diverse discipline sportive, scelte da noi insegnanti
- Tornei interni per fasce
- Favorire l'integrazione e la socializzazione di gruppi eterogenei
- Ottenere risultati positivi in campo sportivo
- Rispetto delle regole e del fair play nelle attività sportive proposte

7) Modalità di monitoraggio e verifica⁷

Valutazione dei tempi e delle prestazioni motorie attraverso la partecipazione, l'entusiasmo ed il numero degli iscritti per le varie selezioni; inoltre verranno stese classifiche e assegnati premi.

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

⁷ Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2023-2024 - Scheda di progetto

Progetto N° 06

(a cura della segreteria)

[x_] - Proposta iniziale

[_] - Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

1) Generalità

Titolo del progetto¹	DIGITAL LEARNING
Equipe prevista	Responsabile ² : Micieli Maria Antonietta Partecipanti ³ : CONDINA ROSARIA MICIELI MARIA ANTONIETTA NOCERA CALOGERO PAPPALARDO VINCENZO POZZI JACOPO ROLANDI ROBERTA VETRANO GABRIELE
Destinatari previsti⁴	Docenti e studenti dell'Istituto

2) Presentazione del progetto⁵

Il progetto ha le seguenti finalità: facilitare il processo di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti; sviluppare e potenziare la didattica attraverso strategie metodologiche innovative; sperimentare metodologie didattiche innovative; contribuire al miglioramento e alla diffusione delle buone pratiche attraverso l'uso di ambienti on line. METODOLOGIE usate: Cooperative learning; Learning by doing; percorsi didattici sperimentali significativi per gli alunni, usufruendo della tecnologia come supporto alle altre discipline.

3) Obiettivi principali

L'alunno:

- lavora in modo cooperativo;
- utilizza correttamente un elaboratore di testi e le apps principali della G Suite;
- progetta e realizza prodotti multimediali anche per scambi elettronici (e-twinning)
- sa usare e-book in dotazione
- Sperimenta la classe virtuale, se possibile la classe capovolta, per migliorare le competenze e il metodo di studio.
- sviluppa il pensiero computazionale attraverso attività di coding.
- Utilizzare Internet in modo consapevole e corretto per lavori individuali e di gruppo.

Il DOCENTE:

- Migliora l'uso delle tecnologie per migliorare l'efficacia dell'insegnamento-apprendimento attraverso brevi percorsi di formazione e autoformazione, anche con l'uso della Gsuite (Progetto DDI)
- Sperimenta nuove metodologie in classe attraverso applicativi online, piattaforme e-learning e social educativi

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

4) Attività previste

- Attività di tutoraggio ai docenti alla prima esperienza
- Uso di apps di workspace e altre app per la didattica
- Attività di coding e robotica educativa adeguate all'età dei ragazzi
- Realizzazione di prodotti multimediali inerenti alle UDA svolte.

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Settembre-giugno 2023-2024	Le attività verranno concordate in sede di commissione di lavoro, programmate e svolte secondo il piano di lavoro programmato delle classi.	
Ottobre-Maggio 2023-2024	Incontri nei plessi dell'Istituto per provare i materiali STEM e condividere esperienze per costruire un curriculum verticale	

6) Risultati e prodotti attesi⁶

- Uso delle tecnologie per rinnovare la metodologia didattica.
- Realizzazione di compiti autentici

7) Modalità di monitoraggio e verifica⁷

Grado di soddisfazione degli alunni attraverso la compilazione dell'autobiografia cognitiva e dei genitori attraverso moduli google.

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

⁷ Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

- Proposta iniziale - Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)**1) Generalità**

Titolo del progetto¹	Potenziamento della Lingua Inglese: Laboratori di madrelingua inglese (Azione 1)
Equipe prevista	Responsabile ² : Veronica Alberizzi Partecipanti ³ : Esperti esterni e tutti i docenti di lingua inglese delle classi coinvolte
Destinatari previsti⁴	Tutte le classi della scuola primaria di Binasco; tutte le classi della scuola primaria di Moncucco; tutte le classi della scuola secondaria di primo grado di Binasco e Moncucco

2) Presentazione del progetto⁵

Il Progetto Madrelingua Inglese permette agli studenti della primaria un'esperienza immersiva nei suoni e nella pronuncia della lingua e la possibilità di esercitarsi nella produzione orale. Per gli studenti della secondaria, oltre a ciò, ha lo scopo di potenziare e ampliare l'uso delle funzioni linguistiche, arricchire il vocabolario, rinforzare l'uso delle strutture grammaticali e perfezionare la fonetica della lingua inglese.

3) Obiettivi principali

- mettere in uso tutte le funzioni linguistiche ed i vocabolari presenti nel programma didattico, sviluppandoli in contesti il più simile possibile a reali situazioni di uso della lingua, al fine di applicarle ad una comunicazione efficace
- implementare il vocabolario ampliando la comprensione e l'uso della lingua in modo globale ed uniforme
- rieducare attivamente, attraverso il gioco e la ripetizione, la coordinazione del blocco maxillofacciale, al fine di attivare una psicomotricità ed i percorsi neurolinguistici propri della fonetica inglese
- avvicinare l'alunno al mondo, alla cultura e alle usanze anglosassoni, ampliando la sfera di conoscenze e favorendo l'apertura mentale verso la migliore comprensione di un pensiero diverso
- potenziare le capacità di memorizzazione e ripetizione
- acquisire competenze linguistiche e abilità comunicative contestualmente allo sviluppo ed acquisizione di conoscenze disciplinari (CLIL)

4) Attività previste

Le attività sono proposte all'interno di un laboratorio, come situazione di insegnamento/apprendimento dinamico e creativo, attraverso realtà didattiche aperte, interattive e motivanti che permettano un pieno coinvolgimento emotivo ed una fruizione quanto più possibile immediata della lingua. La dimensione ludica, canale privilegiato di attività, è per lo scolaro sempre piacevole, rassicurante e gratificante; garantisce la sua

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

partecipazione serena, curiosa ed un atteggiamento attivo ed esplorativo. Il laboratorio si configura inoltre come possibilità di confronto diretto e di costruzione di significative relazioni interpersonali e di collaborazione costruttiva. L'insegnante madrelingua permette agli alunni di immergersi in una dimensione linguistica caratterizzata da velocità, ritmo e intonazione propri della lingua inglese, potenziando l'istintività di comprensione e risposta.

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Da fine ottobre/ primi di novembre	Attività didattiche aperte, interattive e motivanti che permettano un pieno coinvolgimento emotivo, con cadenza settimanale in tutte le classi (come specificato nelle note a lato)	Classi primaria Binasco totale ore 136 (8 ore per 17 classi) Classi primaria Moncucco totale ore 56 (8 ore per 7 classi) Classi secondaria Binasco totale ore 112 (8 ore per 14 classi) Classi secondaria Moncucco totale ore 32 (8 per 4 classi).
		Totale ore 336
Prima dell'inizio dei laboratori	Attività di confronto tra esperti esterni e insegnanti curricolari e conseguente programmazione in collaborazione	non docenza: ore 2

6) Risultati e prodotti attesi⁶

migliore comprensione della lingua e maggiore
fluenza nell'orale

7) Modalità di monitoraggio e verifica⁷

Esposizione di attività di gruppo ed individua

8) Fonti di finanziamento

N.B. - La maggior parte dei progetti sono finanziati con fondi della scuola (FIS + fondi vari). Se un progetto è cofinanziato, utilizzare anche le colonne "ente A" e "ente B" per distinguere quanto è richiesto alla scuola e quanto da eventuali enti cofinanziatori

[X] - Il progetto è interamente finanziato con fondi della scuola (contributo dei genitori)

[X] - Il progetto è cofinanziato dai seguenti enti⁸:

ente A – fondi Comune di Vernate

ente B -

9) Risorse umane

Tipo di prestazione oraria	N° ore FIS	N° ore ente A	N° ore ente B	N° ore totale	costo di un'ora (€)	costo totale (€)
ore docenti aggiuntive di insegnamento					35,00	
ore docenti aggiuntive non di insegnamento					17,50	
ore di segreteria e/o di tecnici					14,50	
ore di collaboratori scolastici					12,50	
ore di Dirett.Serv.Gen.Ammin (DSGA)	///////				18,50	
TOTALI					///////	

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

⁷ Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

⁸ Esempi di finanziatori: Comune di, MIUR, ecc.

- Proposta iniziale

 - Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

1) Generalità

Titolo del progetto¹¹	Potenziamento della Lingua Inglese: Certificazione lingua inglese KET (Azione 2)
Equipe prevista	Responsabile ¹² : Veronica Alberizzi Partecipanti ¹³ : esperti interni o esterni alla scuola
Destinatari previsti¹⁴	Alunni di terza media di Moncucco e Binasco, che scelgano di affrontare l'esame di certificazione (attività opzionale)

2) Presentazione del progetto¹⁵

Il corso di preparazione analizza l'esame e la struttura delle prove da affrontare, oltre a fornire consigli e strategie da mettere in pratica il giorno dell'esame. Nel fare ciò vengono consolidate le competenze linguistiche già acquisite e si mira ad ottenere la sicurezza necessaria per affrontare e superare l'esame.

3) Obiettivi principali

- Accrescere la capacità di conoscenza di sé e delle proprie capacità/abilità nella lingua inglese
- Cimentarsi con tipologia d'esame di lingua internazionale
- Acquisire certificazione esterna spendibile nella carriera scolastica

4) Attività previste

- Esercitazioni sulle 4 skills (listening, reading, speaking, writing), seguendo un libro-guida con esercizi dello stesso format d'esame

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Secondo quadrimestre	Incontri pomeridiani extracurricolari con l'insegnante titolare per approfondire tematiche d'esame principalmente sull'abilità di ascolto/parlato e correttezza morfosintattica. Simulazioni dell'esame (12 ore complessive per ogni classe terza/ o 18 ore se i gruppi sono 2 , a partire dai mesi di gennaio/febbraio)	Acquisto di un testo in preparazione all'esame da parte delle famiglie degli studenti interessati

6) Risultati e prodotti attesi¹⁶

- 2/3 gruppi di studenti della terza media di Binasco e Moncucco
- superamento dell'esame finale KET

¹¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

¹² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

¹³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

¹⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

¹⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

¹⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s.2023/24 - Scheda di progetto

Progetto N° 08

(a cura della segreteria)

- **Proposta iniziale**

- **Revisione dopo ripartizione fondi RSU** *(da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)*

1) Generalità

Titolo del progetto ¹	ALFABETIZZAZIONE IN ITALIANO L2 PER ALUNNI STRANIERI
Equipe prevista	Responsabile ² : ins. Carla Tamborini Partecipanti ³ : docenti dell'istituto
Destinatari previsti ⁴	Alunni stranieri

2) Presentazione del progetto⁵

Il progetto ha lo scopo di fornire una prima alfabetizzazione in lingua italiana come lingua 2 agli alunni neo arrivati in Italia con difficoltà di comprensione linguistica e di produzione orale e scritta.

Si svolgerà tramite lezioni eccedenti svolte dai docenti curricolari dell'istituto. Gli alunni seguiranno le attività proposte in classe o fuori dalla classe a seconda delle esigenze.

Per gli alunni delle scuole secondarie il progetto ha anche lo scopo di facilitare lo studio delle discipline.

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

3) Obiettivi principali

Obiettivi educativi:

Comprendere e rispettare le regole sociali.

Partecipare alla vita della classe.

Obiettivi didattici:

Migliorare le capacità strumentali di base.

Comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana.

Esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari;

Descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica;

Raccontare brevemente e semplicemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente.

Leggere e comprendere il significato globale di un testo articolato;

Evidenziare e rilevare le informazioni principali;

Comprendere ed eseguire semplici comandi, indicazioni e suggerimenti di lavoro;

Parlare con una pronuncia adeguatamente corretta;

Utilizzare vocaboli ed espressioni di uso frequente;

Ampliare il patrimonio lessicale riguardante la terminologia della quotidianità;

Usare il lessico appreso in nuovi contesti comunicativi;

Formulare autonomamente semplici richieste.

Partecipare attivamente alle lezioni.

Collaborare nelle attività di gruppo

4) Attività previste

I contenuti didattici saranno organizzati in unità di apprendimento che dovranno essere sviluppate tenendo presente i seguenti aspetti:

1. I docenti incaricati dell'alfabetizzazione programmeranno le attività con gli insegnanti curricolari, in modo che gli interventi siano coordinati con le attività di classe e rispondenti ai reali bisogni degli alunni stranieri;
 2. Organizzare, nella fase iniziale, momenti individualizzati intensivi per sviluppare la lingua della comunicazione e la prima alfabetizzazione.
 3. Programmare interventi mirati di consolidamento linguistico per l'approccio alla lingua dello studio e per facilitare l'apprendimento delle discipline attraverso: semplificazione del percorso didattico; utilizzo prevalente del linguaggio non verbale; glossari, anche bilingue, di parole-chiave;
 4. valorizzazione della cultura e della lingua d'origine.
-

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Tutto l'anno	Lezioni individuali o a piccoli gruppi	

6) Risultati e prodotti attesi⁶

Gli alunni produrranno un testo finale di presentazione di se stessi differenziato in base al livello e alla classe di appartenenza.

7) Modalità di monitoraggio e verifica⁷

Al termine di ogni unità di apprendimento, verrà somministrata agli alunni una scheda strutturata atta a monitorare i progressi conseguiti e a valutare l'opportunità di proseguire il percorso programmato o di apportarvi adeguamenti in base a eventuali bisogni emersi.

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

⁷ Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2023/2024 - Scheda di progetto

Progetto N° 09

(a cura della segreteria)

[x_] - Proposta iniziale

[_] - Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

1) Generalità

Titolo del progetto ¹	Generazioni Connesse
Equipe prevista	Responsabile ² : Capitano Paola Partecipanti ³ : Commissione Bullismo Cyberbullismo
Destinatari previsti ⁴	Scuole Secondarie e Classi quinte Scuole Primarie; genitori e docenti istituto

2) Presentazione del progetto⁵

Il progetto Generazioni Connesse vuole avvicinare la scuola ad un bisogno emergente sempre più nel mondo di bambini e ragazzi: conoscere e saper affrontare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, a partire dallo sviluppo di una consapevolezza personale nell'utilizzo di strumenti digitali e rispetto al proprio modo di affrontare la socialità a scuola e fuori scuola.

3) Obiettivi principali

Vengono declinati gli obiettivi per ogni fascia di destinatari prevista.

DOCENTI:

- Sensibilizzare il corpo docente ad un utilizzo delle tecnologie sempre più integrato con la didattica
- Promuovere tra docenti la conoscenza dei social network e gli ambienti web frequentati dai ragazzi quotidianamente
- Avvicinare i docenti al mondo dei ragazzi, per poter essere per loro un riferimento nel cyberspazio
- Favorire il dialogo con i ragazzi e la progettazione di attività mirate alla prevenzione di bullismo e cyberbullismo

ALUNNI:

- Avvicinare i ragazzi alle potenzialità del mondo del web come supporto allo studio personale
- Conoscere i rischi del web, per poter diventare naviganti consapevoli
- Conoscere la netiquette, per diffondere sul web rispetto e chiarezza.
- Favorire il rispetto per sé stessi e per gli altri
- Saper fare la cosa giusta di fronte a episodi di prevaricazione
- Riconoscere l'utilità della tecnologia e imparare a governarla
- Diventare consapevoli del tempo che si trascorre sui social per ritrovare un equilibrio e investire sulle relazioni reali
- Conoscere la presenza di docenti referenti dei vari plessi per la prevenzione di bullismo e cyberbullismo

GENITORI:

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

- Sensibilizzare i genitori rispetto queste tematiche per favorire un dialogo e confronto con i loro figli
- Diventare genitori esperti e informati rispetto a rischi della rete, per poter dare sicurezza e supporto ai ragazzi
- Favorire la scelta di un uso consapevole della tecnologia

4) Attività previste

- Incontri informativi per alunni, docenti e genitori
- Laboratorio introduzione compito autentico classi seconde
- Somministrazione questionario per raccogliere dati sulle classi quinte primarie
- Introduzione scatola per raccogliere richieste anonime nei vari plessi

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Ottobre-Novembre 2023	Incontri famiglie Incontro docenti durante collegio docenti Incontro referente classi seconde secondaria Posizionamento scatole	

6) Risultati e prodotti attesi⁶

Finalità di questo progetto è diventare come scuola un riferimento per docenti, alunni e famiglie rispetto alle tematiche riguardanti il web e i suoi rischi. Grazie a questo progetto sarà possibile informare per dare sicurezza e favorire un uso consapevole della rete e dei social, in particolare in prevenzione al cyberbullismo. Le classi seconde produrranno materiale utile alle classi inferiori ma anche genitori o famiglie (prodotto finale del loro compito autentico). Le classi quinte realizzeranno un'intervista.

7) Modalità di monitoraggio e verifica⁷

La commissione verificherà quanto progettato, monitorando le varie attività proposte durante gli incontri previsti durante l'anno. Le attività verranno concordate e saranno previsti strumenti di valutazione da sottoporre ai colleghi delle classi coinvolte, che monitoreranno la partecipazione dei loro alunni.

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

⁷ Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s.2023-24- Scheda di progetto

Progetto N° 10

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

1) Generalità

Titolo del progetto¹	Emozioni in scena: Danza, Arte, Musica, Teatro
Equipe prevista	Responsabile ² : Ercole Stefano Partecipanti ³ : Ercole, Martellato, Cobelli, Oliva, Russo, (secondaria Binasco) tutti i docenti della scuola dell'infanzia di Binasco, docenti della secondaria di Moncucco, docenti della primaria di Binasco e di Moncucco
Destinatari previsti⁴	Alunni dei vari plessi

2) Presentazione del progetto⁵

Il progetto si propone di realizzare attività di spettacolo in varie modalità: saggi musicali, talent show, danza ecc.

I singoli plessi si organizzano in autonomia, decidendo le attività da svolgere e gli attori dell'esperienza.

3) Obiettivi principali

- Migliorare le proprie capacità di relazione, di autocontrollo e di lavoro di gruppo
- Innalzare il livello di successo scolastico
- Raggiungere un'autonomia intellettuale ed affettiva
- Promuovere lo sviluppo armonico della personalità degli alunni
- Promuovere il benessere a scuola
- Conoscere le caratteristiche di un'opera teatrale, di un film, di un brano musicale
- Saper interpretare un ruolo
- Acquisire consapevolezza di sé, del proprio corpo, della propria voce
- Sapersi relazionare con un gruppo, cooperando al fine di raggiungere un obiettivo comune nel rispetto delle differenze, valorizzando la personalità del singolo
- Conoscere e interpretare il linguaggio cinematografico
- Conoscere elementi essenziali della storia del teatro, della musica e del cinema
- Sapersi esprimere con il corpo, la voce, uno strumento, o un elaborato filmico
- Acquisire competenze trasversali di tipo civico
- Aprire l'istituto alla comunità, rafforzando i legami della scuola con la storia, la cultura, le attività del territorio

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

4) Attività previste

- Esercizi di espressività, improvvisazione, ascolto, fiducia.
- Allestimento di spettacoli ed eventi vari
- Elaborazione di scenografie
- Realizzazione di costumi
- Esercitazioni musicali
- Danza
- Preparazione di manifesti e locandine
- Laboratorio di musica

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BINASCO

1- FESTA DI FINE ANNO

2- DANZA EDUCATIVA

Gli allievi vengono accolti per fascia d'età.

La lezione è così scandita: ACCOGLIENZA in cerchio, RISCALDAMENTO delle parti del corpo, un'ESPLORAZIONE di volta in volta differente che può essere eseguita singolarmente, in coppia o in gruppo.

Si prosegue con un momento dedicato alla COMPOSIZIONE dove gli alunni mettono in pratica ciò che hanno sperimentato in precedenza.

Si conclude la lezione con un rito di CONGEDO.

Ogni laboratorio viene precedentemente concordato con le insegnanti affinché possa adeguatamente inserirsi nella programmazione didattica in corso.

Il laboratorio prevede 8 incontri da 45 minuti per sezione. COSTO MASSIMO: 2.147,00, da retribuire con il contributo PTOF

SCUOLA PRIMARIA DI BINASCO E MONCUCCO

1- "MUSICALMENTE"

ATTIVITA':

Uso del metodo "Io cresco con la musica".

OBIETTIVI DIDATTICI

Classe	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Classe 1	<ul style="list-style-type: none">• Approcciarsi all'utilizzo della voce come strumento melodico, acquisendo consapevolezza della natura corporea dell'emissione vocale.• Ascoltare e discriminare suoni, rumori e silenzi, usando anche il proprio corpo come strumento ritmico in modo creativo.	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione.• Riprodurre semplici ritmi attraverso il corpo e gli strumenti musicali.• Classificare i suoni in base a diverse caratteristiche.
Classi 2	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione.	

	<ul style="list-style-type: none"> Riprodurre semplici ritmi attraverso il corpo e gli strumenti musicali. 	
Classe 3	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strumenti in modo creativo per produrre sequenze sonore e ritmiche. Saper gestire diverse possibilità espressive della voce. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le note ed orientarle sul pentagramma. Eeguire collettivamente canti, curando l'intonazione, il timbro e l'espressività. Ascoltare brani musicali riconoscendone la struttura ritmica.
Classe 4	<ul style="list-style-type: none"> Orientare le note sul pentagramma ed averne una basilare capacità di lettura. Utilizzare la voce in modo creativo, rispettando timbro intonazione ed interpretazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientare le note sul pentagramma ed averne una basilare capacità di lettura. Utilizzare la voce in modo creativo, rispettando timbro intonazione ed interpretazione. Ascoltare brani musicali, riconoscendo la struttura ritmica.
Classi 5	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando le proprie capacità di invenzione ed improvvisazione. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando le proprie capacità di invenzione ed improvvisazione. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

ORE DELLO SPECIALISTA:

Binasco: 6 ore a classe suddivise in 8 incontri da 45 minuti.

Moncucco: 6 ore per classe da novembre a dicembre, 14 ore per classe da febbraio a giugno (totale 140 ore)

CLASSI COINVOLTE:

16 Binasco

7 a Moncucco

COSTI MASSIMI:

€ 3.725,00 euro Binasco

€ 4.900,00 (20 lezioni x 7 classi) Moncucco

Lo specialista verrà pagato con il contributo volontario dei genitori per il PTOF e a Moncucco in parte con i contributi del comune di Vernate.

SCUOLA SECONDARIA DI MONCUCCO

Festa di Natale e festa di fine anno con saggi musicali.

SCUOLA SECONDARIA DI BINASCO

Eventuale partecipazione alle giornate fai di primavera

Binasco's got talent ed eventuale saggio musicale di natale e/o fine anno. Festa dei diplomandi.

Concorso di talenti artistici e musicali vari, da organizzare per la festa finale della scuola e saggi di Natale e fine anno.

6) Risultati e prodotti attesi⁶

- Secondaria di Binasco: festa di Natale, festa di fine anno, giornate Fai di primavera, Binasco's got talent, festa per i diplomandi.
- Secondaria di Moncucco: festa di Natale, festa di fine anno
- Infanzia di Binasco: festa di fine anno
- Primaria di Binasco: festa di fine anno
- Primaria di Moncucco: festa di fine anno

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

7) Modalità di monitoraggio e verifica⁷

Monitoraggio grado di soddisfazione alunni e genitori

8) Fonti di finanziamento

N.B. - La maggior parte dei progetti sono finanziati con fondi della scuola (FIS + fondi vari). Se un progetto è cofinanziato, utilizzare anche le colonne "ente A" e "ente B" per distinguere quanto è richiesto alla scuola e quanto da eventuali enti cofinanziatori

[X] - Il progetto è parzialmente finanziato con fondi della scuola (FIS)

[X]- Il progetto è finanziato con i contributi volontari per il PTOF

[X] - Il progetto è cofinanziato dai seguenti enti⁸:
ente A – Comune di Vernate

9) Risorse umane

Tipo di prestazione oraria	N° ore FIS	N° ore ente A	N° ore ente B	N° ore totale	costo di un'ora (€)	costo totale (€)
ore docenti aggiuntive di insegnamento					35,00	
ore docenti aggiuntive non di insegnamento parziali: Secondaria Binasco - 30 Secondaria Moncucco : 20 Primaria Binasco : 20 Infanzia Binasco :70: 3 per ogni docente per 24 docenti	Totali: 140				17,50	2450
ore di segreteria e/o di tecnici					14,50	
ore di collaboratori scolastici					12,50	
ore di Dirett.Serv.Gen.Ammin (DSGA)	//////				18,50	
TOTALI	140				//////	2450

10) Beni e servizi

RISORSA	DESCRIZIONE	Fondi scuola (€)	Fondi ente A (€)	Fondi ente B (€)	TOTALE (€)
Personale esterno ⁹	Esperto Musicalmente Moncucco		4.900,00		4.900,00
	Esperto Musicalmente Binasco	3.725,00			3.725,00
	Esperto Danza educativa	2.052,00			2.052,00
Materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica ¹⁰					
	TOTALI	10.677,00	4.900,00		10.677,00

11) NOTE:

[X] - Il progetto è inserito nel PTOF (triennio a.s. 2022/23, 2023/24, 2024/25)

Binasco, 26/10/2023

Il proponente del progetto

Ercole Stefano

⁷ Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

⁸ Esempi di finanziatori: Comune di, MIUR, ecc.

⁹ Esempio di personale esterno: tecnico del suono

¹⁰ Esempi di materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica: lettore cd, microfoni

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2023-2024 - Scheda di progetto

Progetto N° 11

(a cura della segreteria)

- Proposta iniziale

- Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

1) Generalità

Titolo del progetto¹	Biblioteca – lettura - cinema
Equipe prevista	Responsabile: Silvia Orlandi Partecipanti: Giorgia Ceraulo, Elena Carrus, Donatella Sacco
Destinatari previsti²	Alunni scuola infanzia – alunni scuola primaria (compresa scuola paritaria “Maria Bambina”) – alunni scuola secondaria di primo grado Binasco e Moncucco

2) Presentazione del progetto³ Il progetto si pone l’obiettivo di sviluppare negli alunni il piacere di leggere e di migliorare le competenze di lettura e scrittura.

3) Obiettivi principali

1) sviluppare e indirizzare nei ragazzi il gusto e il piacere di leggere e apprendere; 2) incentivare la lettura libera come momento di introspezione e liberazione del fantastico, al fine anche di arricchire la personalità in tempi e **spazi** extrascolastici (esplorazione di biblioteche e librerie come risorse); 3) migliorare le competenze di lettura e scrittura; 4) favorire l’acquisizione del linguaggio specifico della narrazione cinematografica; 5) sviluppare il linguaggio verbale e non verbale; 6) educare i ragazzi al giudizio critico.

•

4) Attività previste

1) catalogazione dei nuovi libri acquistati e sistemazione dei libri nelle biblioteche della scuola secondaria di Binasco e Moncucco; 2) proposta della 8^a edizione del concorso “Fermi...amo i libri” in collaborazione con la Biblioteca civica di Binasco “G. Scapucci” con commissione esterna alla scuola; 3) progetto “Mostra Mercato del libro” in presenza con il coinvolgimento di tutte le sedi e gli ordini di tutte le scuole del nostro istituto e della scuola primaria paritaria “Maria Bambina”; 4) proposta di ripristino dell’attività di lettura animata delle classi prime della secondaria di Binasco alle classi della scuola dell’infanzia e delle classi terze della secondaria di Binasco alle classi quinte delle primarie, nel corso del primo quadrimestre; 5) progetto “Lettura animata” per la Secondaria di Moncucco, nella biblioteca, con incontri per classi parallele, a fine primo quadrimestre per le terze, nel secondo quadrimestre per le prime e le seconde; 6) partecipazione dell’Istituto all’iniziativa “Io leggo perché”. Incontro con l’autore/il libraio, in collaborazione con la libreria Il Delfino di Pavia, con cui si realizzerà il progetto “Mostra Mercato del libro”.

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Ottobre - aprile	Lettura libri di narrativa e visione film scelti per il concorso letterario, Io leggo perché, incontro con l’autore.	

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

³ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

11) NOTE:

.....
.....
.....

[X] - Il progetto è presente nel PTOF in corso (triennio a.s. 2022/23, 2023/24, 2024/25)

Binasco, data: 27/09/2023

la/il proponente del progetto

Silvia Orlandi

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2023/24 - Scheda di progetto

Progetto N° 12

(a cura della segreteria)

- **Proposta iniziale**

- **Revisione dopo ripartizione fondi RSU** *(da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)*

1) Generalità

Titolo del progetto¹	"Fare scuola fuori da scuola"
Equipe prevista	Responsabile ² : Russo Valeria Partecipanti ³ : tutti i docenti che si renderanno disponibili
Destinatari previsti⁴	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo

2) Presentazione del progetto⁵

Le visite guidate, i viaggi d'istruzione e le uscite sul territorio fondano le proprie radici nelle didattiche esperienziali teorizzate da pedagogisti di fama mondiale quali Dewey, Lewin, Piaget e Kolb. Tale metodologia pedagogica si concentra sull'azione e sulla sperimentazione concreta dei concetti. Partecipare ad una gita scolastica, quindi, significa applicare il metodo della didattica esperienziale, ovvero offrire agli studenti degli strumenti che permettono di apprendere attraverso l'esperienza cognitiva, emotiva e sensoriale.

Oltre a rafforzare l'attività di conoscenza della realtà storica, culturale ed ambientale, promuovendo così la convivenza civile tra individui diversi, le succitate esperienze migliorano il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e insegnanti, rientrando così a pieno titolo nelle metodologie didattiche inclusive. Pertanto, le gite scolastiche sono strumenti preziosi per dirigenti scolastici e insegnanti per educare e insegnare attraverso un linguaggio molto apprezzato dagli studenti.

3) Obiettivi principali

- Affinare la conoscenza della propria cultura e/o di altre culture;
- Accrescere la conoscenza di particolari momenti o fenomeni storici dai segni lasciati dall'uomo sul territorio, nelle cose e nell'arte;
- Avvicinarsi all'architettura e al tessuto urbanistico di una città o all'ambiente di una regione;
- Approfondire gli aspetti scientifici connessi alla realtà di un territorio e/o di un ecosistema;
- Apprezzare il rapporto dinamico tra artisti del passato e i luoghi dove essi hanno lasciato la loro traccia;
- Avvicinarsi al godimento delle testimonianze artistiche di un luogo
- Incentivare l'attività fisica e la pratica sportiva in armonia con gli altri apprendimenti.

4) Attività previste

- Uscite sul territorio;
- Gite scolastiche;
- Viaggi d'istruzione;
- Campus della protezione civile;
- didattica laboratoriale;
- cooperative learning;

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
Da ottobre 2023 a giugno 2024	Uscite sul territorio, gite scolastiche, viaggi d'istruzione, Campus della protezione civile programmate da ciascun Consiglio d'Intersezione, d'Interclasse e di Classe.	Potranno accedere alla rendicontazione del progetto solo ed esclusivamente i docenti che avranno aderito a gite scolastiche e viaggi d'istruzione della durata di un'intera giornata solare e non giornata scolastica. Ciascuna giornata equivale ad un'ora del progetto da rendicontare.

6) Risultati e prodotti attesi⁶

- Educare all'arte di viaggiare per arricchirsi non solo in termini di conoscenze;
- Fare propri i principi di turismo responsabile;
- Affinare l'apprezzamento di un contesto culturale e/o naturalistico particolarmente vivo

7) Modalità di monitoraggio e verifica⁷

Feedback da parte del corpo insegnante coinvolto, delle famiglie e degli studenti

8) Fonti di finanziamento

N.B. - La maggior parte dei progetti sono finanziati con fondi della scuola (FIS + fondi vari). Se un progetto è cofinanziato, utilizzare anche le colonne "ente A" e "ente B" per distinguere quanto è richiesto alla scuola e quanto da eventuali enti cofinanziatori

- Il progetto è interamente finanziato con fondi della scuola (FIS)

- Il progetto è cofinanziato dai seguenti enti⁸:

ente A -

ente B -

9) Risorse umane

Tipo di prestazione oraria	N° ore FIS	N° ore ente A	N° ore ente B	N° ore totale	costo di un'ora (€)	costo totale (€)
ore docenti aggiuntive di insegnamento	50				35,00	1.750,00
ore docenti aggiuntive non di insegnamento					17,50	
ore di segreteria e/o di tecnici					14,50	
ore di collaboratori scolastici					12,50	
ore di Dirett.Serv.Gen.Ammin (DSGA)	//////				18,50	
TOTALI					//////	1.750,00

10) Beni e servizi

RISORSA	DESCRIZIONE	Fondi scuola (€)	Fondi ente A (€)	Fondi ente B (€)	TOTALE (€)
Personale esterno ⁹					
Materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica ¹⁰					
TOTALI					

11) NOTE:

- Il progetto è presente nel PTOF in corso (triennio a.s. 2022/23, 2023/24, 2024/25)

Binasco, 20/09/2023

La proponente del progetto
Valeria Russo

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

⁷ Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

⁸ Esempi di finanziatori: Comune di, MIUR, ecc.

⁹ Esempio di personale esterno: tecnico del suono

¹⁰ Esempi di materiale di consumo e/o strumentazione tecnico-specialistica: lettore cd, microfoni

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2023-2024 - Scheda di progetto

Progetto N° 13

(a cura della segreteria)

- **Proposta iniziale**

- **Revisione dopo ripartizione fondi RSU** *(da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)*

1) Generalità

Titolo del progetto¹	SPORTELLO PSICOLOGICO – SCUOLE SECONDARIE
Equipe prevista	Responsabile ² : prof.ssa Maria Lallone Partecipanti ³ : <ul style="list-style-type: none">- per la Scuola Secondaria di Binasco: psicologo dello sportello fornito dal Comune- per la Scuola Secondaria di Moncucco: psicologo incaricato dopo l'avviso pubblico della scuola
Destinatari previsti⁴	Alunni, docenti e genitori degli alunni delle Scuole Secondarie

2) Presentazione del progetto⁵

Il progetto si configura da anni come un servizio importante ed un punto di riferimento per i preadolescenti e gli adolescenti dell'istituto, per affrontare con maggior serenità le gioie e i dolori del periodo di crescita che li vede protagonisti. A seguito dello stato di emergenza dovuto alla pandemia da Covid-19, inoltre, è stato un supporto ancor più necessario visto l'allontanamento forzato dalle normali relazioni interpersonali e l'intensificarsi di potenziali rischi ed attacchi anche sui social network.

I fruitori dello sportello avranno la possibilità di dialogare con un professionista. La specialista sarà presente a scuola un giorno alla settimana in uno spazio dedicato e riservato.

3) Obiettivi principali

- Costruire un momento qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo attraverso l'ascolto e lo sviluppo di una relazione d'aiuto.
- Collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio evolutivo.
- Fornire uno strumento per la formazione e per la riqualificazione del personale docente.
- Intervenire in maniera significativa per la prevenzione dei notevoli disagi dovuti ai rischi e alla massiva esposizione ai digital device.

4) Attività previste

- ascolto;
- accoglienza;
- sostegno alla crescita;
- gestione di situazioni problematiche;

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

- confronto;
- dialogo informativo/comunicativo.

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
settembre	Distribuzione della liberatoria per l'accesso allo sportello agli alunni delle classi prime	Per gli alunni delle classi seconda e terze sono valide le liberatorie raccolte lo scorso a.s.
ottobre	Presentazione del progetto alle famiglie in occasione dell'Assemblea di classe	
novembre-dicembre	Avviso pubblico per la selezione dell'esperto (Secondaria di Moncucco)	A cura della DSGA
gennaio	Presentazione alle classi dell'esperto individuato tramite bando e illustrazione delle modalità di accesso allo sportello	Esperto accompagnato da referente di plesso o accolto dal docente presente in classe
2° quadrimestre	Ascolto, accoglienza, sostegno alla crescita, gestione di situazioni problematiche	Con cadenza settimanale; accesso su richiesta libera degli alunni ed eventualmente di docenti e genitori. 40 ore
In itinere e a maggio (al termine del monte ore previsto)	Dialogo informativo/comunicativo con docenti e/o genitori degli alunni fruitori del progetto	Nel rispetto della privacy degli utenti

6) Risultati e prodotti attesi⁶

Per sua natura il progetto non prevede la realizzazione di prodotti tangibili.

Il principale risultato atteso è l'acquisizione da parte dei fruitori del servizio della capacità di gestione delle proprie ansie e il sereno superamento dei piccoli e grandi problemi che li coinvolgono in questa fase della loro vita.

7) Modalità di monitoraggio e verifica⁷

L'esperto relaziona periodicamente (se necessario) e a fine anno scolastico sul numero di accessi e la frequenza di richieste da parte degli alunni del plesso; sintetizza le principali problematiche emerse e i suggerimenti forniti; se lo ritiene opportuno, richiede confronto e collaborazione da parte dei docenti e/o dei genitori dei fruitori del servizio.

8) Fonti di finanziamento

N.B. - La maggior parte dei progetti sono finanziati con fondi della scuola (FIS + fondi vari). Se un progetto è cofinanziato, utilizzare anche le colonne "ente A" e "ente B" per distinguere quanto è richiesto alla scuola e quanto da eventuali enti cofinanziatori

- Il progetto è interamente finanziato con fondi della scuola (FIS)

- Il progetto è cofinanziato dai seguenti enti⁸:

ente A – Comune di Vernate

9) Risorse umane

Tipo di prestazione oraria	N° ore FIS	N° ore ente A	N° ore ente B	N° ore totale	costo di un'ora (€)	costo totale (€)
ore docenti aggiuntive di insegnamento					35,00	
ore docenti aggiuntive non di insegnamento					17,50	
ore di segreteria e/o di tecnici					14,50	
ore di collaboratori scolastici					12,50	
ore di Dirett.Serv.Gen.Ammin (DSGA)	//////				18,50	
TOTALI					//////	

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

⁷ Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

⁸ Esempi di finanziatori: Comune di, MIUR, ecc.

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s. 2023/2024- Scheda di progetto

Progetto N° 14

(a cura della segreteria)

[x] - Proposta iniziale

[] - Revisione dopo ripartizione fondi RSU (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

1) Generalità

Titolo del progetto ¹	Diamo i numeri
Equipe prevista	Responsabile ² : Musco Patrizia Partecipanti ³ : Insegnanti di matematica
Destinatari previsti ⁴	Alunni e docenti

2) Presentazione del progetto⁵

Uno degli aspetti caratteristici della didattica adottata è il “Laboratorio di matematica” che viene realizzato allo scopo di suscitare negli allievi un atteggiamento ludico e creativo nei confronti della matematica nella consapevolezza che una didattica basata sull’operatività motiva l’apprendimento ed aderisce maggiormente alla psicologia degli alunni che arriva così all’astrazione solo partendo dal concreto.

Attraverso i laboratori si propone agli alunni di

- fare matematica risolvendo problemi
- imparare le regole elementari del dibattito scientifico, discutendo e difendendo le diverse soluzioni proposte
- sviluppare le capacità, oggi fondamentali, di lavorare in gruppo, caricandosi dell’intera responsabilità di ogni prova
- confrontarsi con altri compagni di altre classi

3) Obiettivi principali

- Avvicinare l’alunno ai primi concetti matematici attraverso l’esperienza laboratoriale
- La capacità di astrazione, intesa come capacità di “saper giocare con i concetti, con i simboli”
- Un miglioramento della didattica che parta dal significato di costruzione, che faciliti l’apprendimento e la gioia di fare matematica per restituire all’alunno quella simpatia per la disciplina usurpata da un insegnamento avulso dalla sua realtà cognitiva
- Recuperare la motivazione all’apprendimento, premessa indispensabile per un concreto
- Coinvolgimento dell’alunno nel proprio processo di crescita

4) Attività previste

Con il presente progetto si propongono le seguenti attività rivolte a tutte le classi dell’Istituto Comprensivo:

- laboratori di matematica;
- bebras;
- mostra “Ragionando”;
- Rally Matematico Transalpino;
- Mostra matematica;
- festa del pi greco;
- Partecipazione a giochi, gare, eventi e laboratori di scienze e matematica

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell’equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L’elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

PRO01 - Scheda di presentazione di progetto

a.s.2023-24 - Scheda di progetto

Progetto N° 15

(a cura della segreteria)

- **Proposta iniziale**

- **Revisione dopo ripartizione fondi RSU** (da presentare entro 7 giorni dopo il contratto RSU)

1) Generalità

Titolo del progetto¹	Corsi di recupero
Equipe prevista	Responsabile ² : Oliva Elisabetta Partecipanti ³ : docenti della Secondaria di italiano, matematica ed inglese che si rendono disponibili
Destinatari previsti⁴	Alunni con difficoltà scolastiche dei plessi della Scuola Secondaria di Primo Grado di Binasco e di Moncucco

2) Presentazione del progetto⁵

Il progetto si propone di realizzare dei corsi di recupero pomeridiani nel periodo successivo alla chiusura del primo quadrimestre per colmare le lacune accumulate ed evidenziate durante gli scrutini negli alunni con difficoltà nelle materie di inglese, matematica ed italiano

3) Obiettivi principali

- Aiutare a recuperare le insufficienze nelle varie materie, con particolare attenzione a matematica ed inglese, secondo il piano di miglioramento dell'istituto.
- Aiutare a rafforzare l'autostima degli studenti in difficoltà con una didattica personalizzata.
- Supportare le famiglie in un momento di difficoltà scolastica dell'allievo.
- Aiutare a sviluppare un metodo di studio più strutturato ed efficace.
- Aiutare ad imparare ad organizzare in modo efficace la propria partecipazione alle attività scolastiche.
- Promuovere la consapevolezza dello studente delle proprie difficoltà, dei propri punti di forza, del proprio stile di apprendimento (metacognizione)
- Favorire la partecipazione degli studenti che tendono a isolarsi ed a restare passivi durante la vita scolastica
- Stimolare la motivazione intrinseca ed estrinseca degli studenti più fragili

4) Attività previste

- Lezioni frontali
- Lezioni dialogate
- Attività di gruppo
- Role play
- Debate
- Flipped classroom
- Lezione segmentata
- Peer tutoring

¹ Breve titolo lungo al massimo una riga

² Il responsabile di progetto ripartirà il lavoro nell'equipe e deciderà alla fine quanto pagare ognuno, nei limiti del budget disponibile

³ L'elenco dei partecipanti (docenti/ATA/ecc.) non è vincolante: potrà essere modificato durante i lavori del progetto

⁴ Scrivere il tipo di fruitori del progetto (esempi: studenti, genitori, commissione di soli docenti, ecc.) con il numero indicativo di fruitori previsti

⁵ Scrivere 5-10 righe di descrizione del progetto: quali esigenze soddisfa, cosa si farà, come, con chi, ecc.

- Utilizzo delle nuove tecnologie

5) Tempi previsti e principali fasi di svolgimento

periodo	attività prevista	note
<u>Febbraio-aprile</u> <u>2024</u>	Lezioni pomeridiane extrascolastiche	

6) Risultati e prodotti attesi⁶

Recupero delle lacune scolastiche evidenziate durante gli scrutini del primo quadrimestre nelle materie di inglese, italiano, matematica.

7) Modalità di monitoraggio e verifica⁷

Valutazioni in itinere e sommative del secondo quadrimestre degli alunni interessati, monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori.

⁶ Esempio di risultato: circa 10 studenti che recitano sul palco. Esempio di prodotto: un filmato di circa 10 minuti

⁷ Esempio di verifica: monitoraggio grado di soddisfazione degli alunni e dei genitori

