



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Binasco

Titolo Quinto (Regolamento di Istituto)
- ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO

FORMAZIONE DELLE CLASSI

Art. 36) L'assegnazione degli alunni alle varie classi avviene secondo i criteri fissati dal Consiglio di Istituto su proposta del Collegio dei Docenti.

Art. 37) Le sezioni della scuola dell'infanzia sono miste per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età. L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato. Per la formazione delle sezioni si tiene conto dei seguenti criteri:

- compensazione fra il numero di alunni uscenti ed alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;
- equilibrio numerico fra le diverse età;
- equilibrio di genere;
- inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti.

Art. 38) Le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado sono formate secondo il principio dell'equieterogeneità, fino al raggiungimento del numero legale di iscritti coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza, sulla base dei seguenti criteri:

- equa distribuzione numerica degli alunni;
- equa distribuzione degli alunni in base al genere;
- equa distribuzione degli alunni stranieri e diversamente abili;
- equa distribuzione degli alunni sulla base delle valutazioni degli apprendimenti e del comportamento in uscita dalla scuola di ordine precedente;
- eventuali motivate richieste dei genitori.

Art. 39) L'inserimento di alunni diversamente abili o con bisogni educativi specifici certificati nelle sezioni e nelle classi è disposto dal Dirigente Scolastico, acquisito il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue il bambino. Il Dirigente valuta anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni e delle classi a favore di quella in cui è inserito uno studente DVA, acquisito il parere del corpo insegnante interessato.

Art. 40) È facoltà del Dirigente Scolastico derogare ai principi sopra indicati nel caso in cui particolari situazioni lo richiedano.

Art. 41) Ai relativi adempimenti di formazione delle sezioni e delle classi, provvede, dopo la scadenza del termine fissato per le iscrizioni degli alunni, una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico o da un docente delegato e composta, oltre che dallo stesso, da alcuni docenti. Delle relative operazioni viene redatto apposito verbale, depositato in segreteria. Gli elenchi delle classi formate saranno pubblicati almeno tre giorni prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Art. 42) Il Dirigente Scolastico, sentiti i Docenti delle classi/sezioni interessate, provvede ad individuare la sezione nella quale inserire gli alunni che si iscrivono ad anno scolastico iniziato.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Binasco

CRITERI PER LA FORMAZIONE CLASSI PRIME
SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA – a.s. 2021/22

(Delibera del Collegio Docenti n. 8 del 26 novembre 2020)
(Delibera del Consiglio d'Istituto n. 85 del 30 novembre 2020)

Criteria

- Ripartizione equilibrata maschi/femmine
- Quadrimestre e/o semestre di nascita
- Eterogeneità relazionale, comportamentale di competenza e scolarizzazione
- Funzionalità ed equilibrio nell'inserimento degli alunni diversamente abili e/o disturbi di apprendimento
- Distribuzione equilibrata alunni stranieri
- Scelta pedagogica: la separazione dei gemelli
- Periodo di frequenza alla scuola d'infanzia (da due o tre anni o per meno di due anni)
- Valutazioni espresse dai colleghi
- Equa distribuzione degli alunni per fasce di livello
- Equa distribuzione alunni anticipatori e di quelli che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica
- Evitare la presenza di gruppi numerosi provenienti dalla stessa classe della scuola d'infanzia
- Non concentrare i bambini provenienti da altra scuola d'infanzia



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Binasco

CRITERI PER LA FORMAZIONE CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – a.s. 2021/22

(Delibera del Collegio Docenti n. 8 del 26 novembre 2020)
(Delibera del Consiglio d'Istituto n. 85 del 30 novembre 2020)

Criteria

Valutazioni in uscita dalla classe quinta, riferite a:

- Italiano: scritto e orale
- Matematica e Logica: capacità di calcolo; risoluzione di problemi
- Inglese
- Musica: riproduzione di semplici ritmi
- Creatività
- Coordinazione motoria

Obiettivi comportamentali, riferiti a:

- Partecipazione
- Comportamento
- Impegno (materiale, compiti, fasi lavorative)
- Ruolo nel gruppo