

La valutazione del comportamento degli alunni è espressa, sia nella scuola primaria che secondaria di primo grado, attraverso un giudizio riportato nel documento di valutazione

DESCRITTORI VOTO/GIUDIZIO	SCUOLA SECONDARIA (GIUDIZIO)
<p>Comportamento molto esemplare e lodevole.                      Rispetto delle persone, dell'ambiente e delle norme scolastiche.                      Ruolo attivo, collaborativo, decisamente positivo nel gruppo classe.</p>	Esemplare
<p>Comportamento costantemente corretto, responsabile, partecipe e collaborativo.                      Ruolo positivo nel gruppo classe. Scrupolosità nell'adempimento dei doveri e nel rispetto delle norme della vita scolastica.</p>	Corretto e responsabile
<p>Comportamento rispettoso delle regole e dei doveri della vita scolastica.                      Sensibilità ai richiami e al dialogo; disponibilità all'autocorrezione.                      Atteggiamento collaborativo.</p>	Corretto
<p>Comportamento non sempre corretto e disciplinato. Rari episodi di inadempienza alle norme e ai doveri della vita scolastica. Richiami verbali e/o scritti a seguito di scorrettezze non gravi e successivo atteggiamento responsabile. Disponibilità al dialogo educativo.</p>	Generalmente/ Abbastanza/ Non sempre corretto
<p>Comportamento poco corretto e inadeguato alla vita della classe.                      Episodi connotati da scorrettezze e inadempienze alle norme e ai doveri della vita scolastica. Atteggiamenti o azioni oggetto di richiami scritti.</p>	Poco corretto/ Poco controllato
<p>Comportamento grave e ripetutamente scorretto. Atteggiamenti e azioni che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso compagni, insegnanti, altre figure della scuola. Atti vandalici. Reiterazione di comportamenti inadeguati. Ruolo negativo nella classe.</p>	Scorretto