

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BINASCO



Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)

FINALITA'

Il **Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)** è un documento pensato per **guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione**, come previsto nella riforma della Scuola approvata quest'anno (legge 107/2015 – La Buona Scuola).

Il documento ha funzione di indirizzo; punta a:

- **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole;**
- **diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.**

il PNSD incentiva le nuove tecnologie

Le tecnologie entrano in classe a supporto della didattica spronando studenti e docenti ad interagire con modalità didattiche costruttive e cooperative al fine di aiutare e superare l'impostazione frontale della lezione, favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa.

Di conseguenza l'uso delle tecnologie digitali

- **consente** un apprendimento personalizzato in quanto permettono la personalizzazione del lavoro per ogni alunno e pongono attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES)
- **offre** la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale
- **incrementa** la motivazione e il coinvolgimento degli alunni
- **permette** il riutilizzo del materiale «digitale»

- **presuppone** un nuovo ruolo dell'insegnante

Considerazioni sull'utilizzo delle nuove tecnologie

L'insegnante deve promuovere l'utilizzo consapevole e **con dimestichezza** e **spirito critico** delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) incoraggiando l'apprendimento collaborativo favorendo l'esplorazione, la scoperta e il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e privilegiando il problem solving, questo senza mai perdere di vista **la relazione umana**; a scuola infatti si impara a diventare uomini, a crescere, a "convivere" civilmente e a relazionarsi con gli altri, compagni e professori.

Le nuove tecnologie **non possono e non devono sostituirsi ai libri né alle persone che le utilizzano**; sono uno strumento e non un fine; la tecnologia può migliorare i metodi tradizionali di apprendimento, ma non potrà mai sostituire il **contatto umano**.

Normativa di riferimento

Legge 107 del 13 luglio 2015 articolo 1 commi 56-57-58-59

•56 Al fine di sviluppare e di migliorare le **competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale**, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il **Piano nazionale per la scuola digitale**, in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga.

•57. A decorrere dall'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, **azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale** di cui al comma 56.

58. Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:

- a) realizzazione di attività volte allo **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);
- b) **potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali** necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c) **adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati**, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

DM 851 del 27 ottobre 2015 «Piano Nazionale per la scuola Digitale»

Inoltre, con nota 17791 del 19 novembre 2015, è stato disposto che ogni scuola dovrà individuare entro il 10 dicembre un “animatore digitale”

Cosa il nostro istituto ha attuato ad oggi per quanto riguarda il digitale

i progetti realizzati nella programmazione 2014-2010 (pon/por) – fondi ministeriali-			
<i>Anno</i>	<i>codice</i>	<i>Titolo iniziativa</i>	<i>Destinatari</i>
2015	FESR	Realizzazione-ampliamento rete LAN W LAN	

Profilo dell'animatore digitale	
formazione interna	stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
coinvolgimento della comunità scolastica	favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
creazione di soluzioni innovative	individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure

PIANO DI ATTUAZIONE PNSD 2016/19

Ambito	a.s. 2015/16–a.s. 2016/17	a.s. 2016/17–a.s. 2017/18	a.s. 2017/18–a.s. 2018/19
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi. • Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola. • Partecipazione alla formazione specifica per animatore digitale e del team per l'innovazione (azione #25 e #28 del PNSD) • Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. • Formazione all'utilizzo registro elettronico (neoimmessi in ruolo nel nostro istituto) • Formazione per l'uso di software open source per la Lim. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi • Formazione all'utilizzo registro elettronico (per i nuovi docenti del nostro istituto) • Formazione di secondo livello per: <ul style="list-style-type: none"> • l'uso di software open source per la Lim. • l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. • Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione • Introduzione al pensiero computazionale • Creazione di un cloud d'Istituto (Google Drive/ Microsoft for education, Liber cloud) per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. (azione #4 del PNSD) • Introduzione alla stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD). 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Formazione all'utilizzo registro elettronico (per i nuovi docenti del nostro istituto) • Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Utilizzo di piattaforme di elearning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/ apprendimento • Utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i membri della comunità scolastica e relativa formazione ed implementazione • Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative. • Utilizzo da parte dei docenti dell'e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD) e stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite. (cfr. azione #9 del PNSD).

Ambito	a.s. 2015/16–a.s. 2016/17	a.s. 2016/17–a.s. 2017/18	a.s. 2017/18–a.s. 2018/19
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi (<i>azione #28 del PNSD</i>) Partecipazione nell'ambito del progetto "atelier creativi (azione #7 del PNSD) • Creazioni sul sito scolastico di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Partecipazione al progetto "Generazioni connesse" 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive e/o Microsoft for Education per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> -) Programmazioni -) relazioni finali -) monitoraggi azioni del PTOF e del PdM • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding • Partecipazione nell'ambito del progetto curricoli digitali (azione #15 del PNSD) • Partecipazione al progetto "Generazioni connesse" 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> -) programmazioni -) relazioni finali -) monitoraggi azioni del PTOF e del PdM • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding • Partecipazione al progetto "Generazioni connesse"

Ambito	a.s. 2015/16–a.s. 2016/17	a.s. 2016/17–a.s. 2017/18	a.s. 2017/18–a.s. 2018/19
Creazione di soluzioni innovative	<p>-) Revisione, integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto attraverso l'azione #2 del PNSD attraverso progetti PON.</p> <p>-) Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione</p> <p>-) Sperimentazione in alcune classi di attività di internazionalizzazione (e-Twinning)</p>	<p>-) Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</p> <p>-) Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni.</p> <p>-) Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica</p> <p>-) Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <p>-) Costruire curricula verticali per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.</p> <p>-) Coinvolgimento di altre classi di attività di internazionalizzazione (e-Twinning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. ● ● Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. ● Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ● Potenziamento dell'utilizzo del coding ● Utilizzo di classi virtuali (community, classroom) ● Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES ● Coinvolgimento di altre classi di attività di internazionalizzazione (e-Twinning)

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

L'Animatore Digitale

Approvato dal Collegio dei Docenti il 29 novembre 2016

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 15 dicembre 2016 (del. n. 15)