



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**Attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa**  
**a.s. 2017/18**

**Sommario**

Da tre a tredici anni: raccordo, continuità, orientamento.....	4
Generazioni Connesse .....	7
AVVIAMENTO ALLO SPORT 2017/2018 .....	9
Tic for Learning .....	16
FARE SCUOLA FUORI DA SCUOLA .....	18
SCUOLA SICURA.....	20
INSIEME PER UN MONDO NUOVO .....	23
“PROGETTO, CREO, SPERIMENTO”, atelier sulla robotica creativa.....	27
ALFABETIZZAZIONE IN ITALIANO L2 PER ALUNNI STRANIERI .....	34
Scopro, conosco, vivo Binasco .....	37
EMOZIONI IN SCENA: CINEMA, MUSICA, TEATRO.....	39
LABORATORI DI MADRELINGUA INGLESE .....	43
CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE - KET .....	46
“Andar per fiabe”: girotondo intorno al mondo.....	47
FONOLOGIOCANDO.....	50
Corro...salto...imparo!!!! .....	54
Progetto accoglienza:“Un Pezzettino..come me!”.....	55
La scuola in festa .....	56
Musicalmente - Moncucco .....	62
Atelier Tecnologico Creativo .....	66
Giornalismo e radio giornalismo .....	68
GESTIRE LE EMOZIONI.....	69
“RECUPERO/POTENZIAMENTO” a.s. 2017/2018 MONCUCCO.....	70
SPORTELLLO PSICOLOGICO – Secondaria di Moncucco.....	72



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI BINASCO**

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**“Scusate il disturbo ..... ci sono anch'io”**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

**VIVIANA COLOMBO**

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

• **OBIETTIVI:**

1. Rilevazione attraverso lo screening
2. Ridurre il disagio degli alunni con BES
3. Permettere l'uso di metodologie didattiche adeguate:
  - Facilitare l'attivazione di strumenti compensativi
  - Sviluppare la padronanza di competenze strumentali (lettura, scrittura, calcolo)
  - Favorire l'acquisizione di un efficace metodo di studio

• **DESTINATARI**

Alunni con BES di tutte le sedi dell'Istituto (BINASCO E MONCUCCO)

☐ **FINALITÀ:**

1. Individuazione alunni con BES
2. Creare le condizioni perché gli alunni con BES possano apprendere secondo il loro stile cognitivo
3. Rafforzare la motivazione e l'autostima
4. Creare un clima di inclusione all'interno della classe

☐ **METODOLOGIE**

Attività individuali o in piccoli gruppi di classi parallele (secondo le reali esigenze di ogni singolo alunno)

☐ **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- ARCO TEMPORALE:

NELL' ARCO DELL' ANNO



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

Istituto Comprensivo di BINASCO

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**Da tre a tredici anni: raccordo, continuità, orientamento**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

**Cobelli Maria Assunta**

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**OBIETTIVI:**

**Raccordo nido-scuola dell'infanzia**

**Per i bambini**

- promuovere un passaggio graduale e sereno dei bambini provenienti dal nido
- favorire la conoscenza di coetanei, adulti di riferimento e spazi nuovi
- vivere esperienze significative e stimolanti in contesti diversi
- riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite in un percorso formativo unitario

**Per educatori e insegnanti**

- concordare un percorso educativo e metodologico comune
- favorire, nel rispetto delle diverse specificità scambi di informazione e di esperienze fra i due livelli

**Per i genitori**

- ricevere informazioni sulle modalità organizzative inerenti il progetto continuità
- affrontare con maggiore serenità l'inserimento dei bambini nella nuova scuola

**Continuità e orientamento**

**Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado:**

- sostenere lo studente nella definizione di un progetto personale futuro e nei percorsi di scelta
- favorire la consapevolezza delle risorse e potenzialità individuali
- offrire un supporto specialistico in casi di disorientamento su tematiche formative
- sviluppare competenze di autovalutazione

**Per gli alunni della scuola primaria:**

- favorire un passaggio sereno tra i due ordini di scuola
- promuovere nei bambini lo sviluppo di competenze specifiche rispetto a norme di convivenza, disponibilità all'ascolto, disponibilità verso gli altri
- assunzione di atteggiamenti partecipativi e **collaborativi**

**per insegnanti**

- condividere un progetto formativo, educativo e didattico in un contesto ampio e articolato per entrambi gli ordini di scuola
- conoscere le esperienze educative e di socializzazione di ciascun bambino nella prospettiva della continuità educativa
- creare le condizioni necessarie per garantire percorsi formativi organici, coerenti ed unitari del bambino
- favorire lo scambio e il confronto di esperienze fra i bambini
- favorire contatti e condivisione di informazioni fra scuola e famiglia

**Per i genitori:**

- offrire informazioni e occasioni di confronto e scambio
- sviluppare capacità di sostegno alla scelta



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

DESTINATARI: (specificare le classi)

**Raccordo nido-infanzia**

- bambini frequentanti l'ultimo anno dell'asilo nido
- bambini di 3 e 4 anni della scuola dell'Infanzia
- educatori
- insegnanti
- genitori

**Continuità e orientamento**

- classi seconde e terze scuola secondaria di primo grado
- classi quinte scuola primaria
- “grandi “ scuola dell'infanzia
- genitori degli alunni delle classi sopracitate

FINALITA':

- promuovere la continuità del processo educativo per assicurare il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione
- favorire un passaggio sereno tra diversi ordini di scuola
- orientare gli alunni nella scelta della Scuola Secondaria Superiore

METODOLOGIE:

**Raccordo nido infanzia**

- incontro di conoscenza reciproca e di approfondimento sul Progetto Didattico e sulle esperienze dei bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia
- \_visite alla scuola Primaria statale in diversi momenti dell'anno scolastico con accoglienza dei bambini

**Continuità e orientamento**

- Documentazione.... con fotografie, cartelloni, elaborati individuali e collettivi
- Verifica in itinere, attraverso incontri di confronto tra il personale coinvolto
- Lezioni frontali e laboratoriali, discussioni,
- Compilazione di questionari, raccolta di informazioni
- Intervento di esperti
- Colloqui individuali

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:

- Asilo Nido “Piccoli Passi”
- Asilo Nido “Bimbi in buone mani” “L'aquilone”
- Istituti d'istruzione secondaria di secondo grado di Milano e Pavia
- Assolombaeda e A.P.O.L.F.
- Istituti Comprensivi di Lacchiarella e Siziano
- Comune di Binasco
- Protezione civile di Binasco
- Associazione maestri del lavoro
- Scuola primaria non statale Maria Bambina
- Scuola infanzia non statale di Vernate



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

#### 1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- ARCO TEMPORALE:

##### **Raccordo nido- scuola dell'infanzia**

novembre /dicembre      incontri insegnante referente progetto e coordinatrice nido  
febbraio/marzo            incontri educatori e insegnante referente e/o insegnanti  
aprile/maggio/giugno    realizzazione attività con scadenza quindicinale

##### **Continuità e orientamento**

Il progetto partirà a ottobre e avrà termine nel secondo quadrimestre. I tempi saranno diversificati relativamente alle esigenze didattiche ed al percorso scelto dalle classi che vi aderiscono.

Il calendario dettagliato sarà predisposto appena possibile all'inizio dell'anno scolastico 2017/2018.

##### **Per la scuola secondaria sono previsti:**

- Un incontro guidato da un esperto sul ruolo genitoriale e il sostegno alla scelta indirizzato ai genitori delle classi terze durante il primo quadrimestre e seconde durante il secondo quadrimestre
- Attività in collaborazione con i “Maestri del lavoro”
- Campus Orientamento al quale parteciperanno docenti di Istituti Superiori di Milano e Pavia per fornire informazioni a genitori e ragazzi sui curricoli, gli indirizzi, gli sbocchi professionali.
- Lavoro in classe per approfondire la conoscenza di sé.
- Colloqui individuali rivolti ad alunni e genitori che ne fanno richiesta.

##### **Per le classi quinte della scuola primaria**

- Visita alla scuola secondaria con attività laboratoriali guidate da docenti della scuola media
- Open day per i genitori e gli alunni con visita alla scuola e ai suoi laboratori
- Giochi d'istituto

##### **Per le sezioni dell'Infanzia**

- Incontro tra docenti
- Incontri finalizzati alla costruzione di un prodotto che sarà ritrovato in classe prima (primaria)
- Giochi di Istituto
- Open Day



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'  
SCUOLA: Istituto Comprensivo di Binasco

**1.1 - Denominazione del progetto**

**Generazioni Connesse**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Capitanio Paola

**1.3 – Descrizione**

• **OBIETTIVI:**

Vengono declinati gli obiettivi per ogni fascia di destinatari prevista.

**DOCENTI:**

- Sensibilizzare il corpo docente ad un utilizzo delle tecnologie sempre più integrato con la didattica
- Promuovere tra docenti al conoscenza dei social network e gli ambienti web frequentati dai ragazzi quotidianamente
- Avvicinare i docenti al mondo dei ragazzi, per poter essere per loro un riferimento nel cyberspazio

**ALUNNI:**

- Avvicinare i ragazzi alle potenzialità del mondo del web come supporto allo studio personale
- Conoscere i rischi del web, per poter diventare naviganti consapevoli
- Conoscere la netiquette, per diffondere sul web rispetto e chiarezza.

**GENITORI:**

- Sensibilizzare i genitori rispetto queste tematiche per favorire un dialogo e confronto con i loro figli
- Diventare genitori esperti e informati rispetto a rischi della rete, per poter dare sicurezza e supporto ai ragazzi
- **DESTINATARI:** (specificare le classi)  
Classi V delle scuole primarie dell'istituto  
Classi III delle scuole secondarie dell'istituto
- **FINALITA':**

Finalità di questo progetto è diventare come scuola un riferimento per docenti, alunni e famiglie rispetto alle tematiche riguardanti il web e i suoi rischi. Grazie a questo progetto sarà possibile informare per dare sicurezza e favorire un uso consapevole dei rete e dei social, in particolare in prevenzione al cyberbullismo.

• **METODOLOGIE:**

Verranno organizzati corsi di informazione e formazione che potranno essere strutturati con momenti di lezione frontale, momenti di brainstorming in grande gruppo, ma anche attività più mirate in piccolo gruppo soprattutto gli incontri dedicati ai ragazzi. Nello specifico verranno utilizzate metodologie attive quali role-play, peer education (formazione delle classi terze della scuola secondaria come supporto per gli alunni della primaria). Le varie tematiche verranno proposte loro utilizzando vari media e supporti tecnologici.

• **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

In occasione di incontri di formazione, in particolare dedicati ai genitori, le amministrazioni comunali e le associazioni che operano sul territorio e le forze dell'ordine verranno coinvolte per poter supportare il progetto e diffonderne comunicazioni ai cittadini.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

#### **1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:**

Il progetto prevede alcuni interventi per alunni, docenti e genitori nel corso dell'anno scolastico 2017-2018. Vista l'esperienza dello scorso anno, si cercheranno di concentrare gli interventi per gli alunni nella prima metà dell'anno. Verrà organizzato un incontro informativo per classe dedicato alle classi della secondaria. Gli alunni poi di quinta verranno coinvolti in un secondo incontro nei quali saranno i ragazzi delle terze a condurre l'incontro.





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

ISTITUTO COMPrensIVO DI BINASCO

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**AVVIAMENTO ALLO SPORT 2017/2018**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

**STEFANIA MALINVERNI**

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **OBIETTIVI E FINALITA':**
  - Favorire la socializzazione e la sperimentazione della pratica sportiva.
  - Permettere agli alunni di gustare la gioia del movimento, dello spirito di squadra, dell'impegno individuale, sperimentando e migliorando le proprie attitudini e capacità.
  - Implementare buone prassi di comportamento, dal rispetto delle regole al fair-play.
  - Conoscere il variegato mondo dello sport dal contesto territoriali a scenari sempre più ampi.
  - Partecipare ai giochi organizzati sotto forma di gara cercando di rispettare regole e indicazioni.
  - Utilizzare le abilità motorie singolarmente, a coppie, in gruppo.
  - Utilizzare in modo sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature.
  - Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità.
  - Sviluppare le capacità condizionali (resistenza, velocità, forza, mobilità).
  - Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra.
  - Cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente con i compagni durante una competizione (fair play).
  
- **DESTINATARI:** (specificare le classi)
  - Tutti gli alunni dell'istituto.
  
- **METODOLOGIE:**
  - Esecuzione di giochi psicomotori, pre-sportivi e sportivi sotto forma di gare.
  
- **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**
  - Comune di Binasco
  - Comune di Vernate
  - Associazioni sportive del territorio e non
  - Esercizi commerciali del territorio
  - C.O.N.I.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- ARCO TEMPORALE:

Il progetto si sviluppa nel corso dell'intero anno scolastico e si conclude con le 5 giornate di gare (date da stabilire) nella primavera 2018



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA istituto comprensivo di binasco

**1. 1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**“Diamo i numeri”**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Nives Vasta (scuola primaria Binasco)

**1.3 – Descrizione**

Con il presente progetto si propongono le seguenti attività rivolte a tutte le classi dell'Istituto Comprensivo:

- laboratori di matematica e di scienze;
- mostra scientifica di istituto
- Rally Matematico Transalpino;
- festa del pi greco.
- Partecipazione a “Scienza Under 18”
- Bebras di informatica
- Matematica senza frontiere (per le classi quinte primaria e prima classe secondaria di primo grado)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**OBIETTIVI**

Uno degli aspetti caratteristici della didattica adottata è il “*Laboratorio di matematica*” che viene realizzato allo scopo di suscitare negli allievi un atteggiamento ludico e creativo nei confronti della matematica nella consapevolezza che una didattica basata sull’operatività motiva l’apprendimento ed aderisce maggiormente alla psicologia degli alunni che arriva così all’astrazione solo partendo dal concreto.

Attraverso i laboratori si propone agli alunni di:

- fare matematica risolvendo problemi
- imparare le regole elementari del dibattito scientifico, discutendo e difendendo le diverse soluzioni proposte
- sviluppare le capacità, oggi fondamentali, di lavorare in gruppo, caricandosi dell’intera responsabilità di ogni prova
- confrontarsi con altri compagni di altre classi eventualmente di altri istituti
- partecipazione ad eventi di divulgazione proposti in corso d’anno.

**DESTINATARI:** tutte le classi dell’istituto comprensivo

**FINALITA’:**

- Avvicinare l’alunno ai primi concetti matematici attraverso l’esperienza laboratoriale
- La capacità di astrazione, intesa come capacità di “saper giocare con i concetti, con i simboli”.
- Una didattica che parte dal significato di costruzione, facilita l’apprendimento e la gioia di fare matematica; restituisce all’alunno quella simpatia per la disciplina usurpata da un insegnamento avulso dalla realtà cognitiva dell’alunno.
- Recuperare la motivazione all’apprendimento, premessa indispensabile per un concreto coinvolgimento dell’alunno nel proprio processo di crescita.

**METODOLOGIE:**

Importanza del laboratorio come metodologia sperimentale che fa ricorso ad osservazioni, esperimenti, problemi tratti da situazioni concrete”, anche le attuali indicazioni per il curricolo vedono il “laboratorio come elemento fondamentale inteso sia come luogo fisico che come momento in cui l’alunno è attivo.

**RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

- Associazione mathesis
- Comune di Binasco per locali e tavoli



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:**  
anno scolastico 2017– 2018



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA istituto comprensivo di binasco

**1.1 - Denominazione del progetto**

Progetto “Biblioteca-lettura-cinema”

**1.2 - Responsabile del progetto**

Pasciuto (Biblioteca)-Piccardo (Lettura)-Orlandi (Cinema)

**1.3 - Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **OBIETTIVI:** 1) sviluppare e indirizzare nei ragazzi il gusto e il piacere di leggere e apprendere; 2) incentivare la lettura libera come momento di introspezione e liberazione del fantastico, al fine anche di arricchire la personalità in tempi e spazi extrascolastici (esplorazione di biblioteche e librerie come risorse); 3) migliorare le competenze di lettura e scrittura; 4) favorire l'acquisizione del linguaggio specifico della narrazione cinematografica; 5) sviluppare il linguaggio verbale e non verbale; 6) educare i ragazzi al giudizio critico
- **DESTINATARI:**
  - Gli alunni della scuola infanzia
  - Gli alunni delle scuole primarie (compresa scuola paritaria “Maria Bambina”)
  - Gli alunni delle scuole secondarie(il progetto “Mostra del libro” e quello della “Lettura nelle classi” coinvolgeranno tutti gli ordini e gradi delle scuole di Binasco, Moncucco e di altre)
- **FINALITA':** 1) potenziare l'attività di lettura come piacere e risorsa individuale oltre che come “tecnica cognitiva”; 2) incoraggiare la coscienza e la sensibilità culturali e sociali; 3) avviare l'analisi del linguaggio cinematografico e del rapporto tra narrazione scritta e narrazione filmica; 4) valorizzare il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono fondamentali per la crescita e lo sviluppo della personalità degli studenti; 5) promuovere lo scambio a livello culturale tra i vari ordini di scuola; 6) creare nelle famiglie una maggiore attenzione e sensibilità nei confronti della promozione del libro e della lettura nei loro figli
- **FASI DI LAVORO:** 1) creazione del catalogo multimediale per generi letterari e condivisione su tutte le postazioni PC delle classi; 2) allestimento di una “vetrina” con testi consigliati dai ragazzi stessi, curata da loro; 3) continuazione dell'informatizzazione dei film presenti nell'aula video, classificazione in generi con condivisione su tutte le postazioni PC delle classi; 4) proposta della 2° edizione del concorso “Fermi...amo i libri” (recensione del libro/film) in collaborazione con la Biblioteca civica di Binasco “G. Scapucci” con commissione esterna alla scuola; 5) eventuale incontro con un autore che, attraverso la presentazione di un libro, affronti una tematica attuale e stimolante; 6) sarà proposta una tematica di attualità per classi parallele con lettura di un libro e visione di un film; 7) realizzazione di una mostra Mercato del libro, con il coinvolgimento di tutte le sedi e gli ordini di tutte le scuole del nostro istituto. Nella settimana dedicata alla Mostra Mercato del



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

libro si organizzeranno iniziative per incentivare la lettura (LIBRIAMOCI); 8) adesione al concorso indetto dal Giralibro per il corrente a.s. 2017-18

- RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI: 1) Libreria dei Ragazzi di Milano; 2) Biblioteca civica di Binasco; 3) altri enti locali (Banca Credito Cooperativo di Binasco)

#### **1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- ARCO TEMPORALE: I-II quadrimestre



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Istituto Comprensivo di Binasco**

**1.1 - Denominazione del progetto**

**Tic for Learning**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Micieli Maria Antonietta

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**Finalità:**

- Facilitare il processo di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti
- Sviluppare e potenziare la didattica attraverso strategie metodologiche innovative
- Sperimentare metodologie didattiche innovative
- Contribuire al miglioramento e alla diffusione delle buone pratiche attraverso l'uso di ambienti on line

**Competenze da sviluppare**

**Nei DOCENTI:**

- Migliorare l'uso delle tecnologie per migliorare l'efficacia dell'insegnamento- apprendimento anche con incontri di formazione e aggiornamento
- Sperimentare nuove metodologie in classe attraverso applicativi online quali Padlet, Powtoon, Animoto, piattaforme e-learning, social educativi e BYOD.
- predisporre contenuti didattici –metodologici da inserire nel sito istituzionale ;

**Negli ALUNNI:**

- lavorare in modo cooperativo;
- utilizzare correttamente un elaboratore di testi;
- manipolare un'immagine;
- progettare e realizzare prodotti multimediali anche per scambi elettronici ( e-twinning)
- usare e produrre e-book in dotazione e classe virtuale per studiare
- introdurre al mondo del coding e alla robotica educativa

**METODOLOGIE:**

- Cooperative learning
- Learning by doing
- Percorsi didattici sperimentali significativi per gli alunni, usufruendo della tecnologia come supporto delle altre discipline

**DESTINATARI:** alunni e docenti dell'Istituto Comprensivo di Binasco

- **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- ARCO TEMPORALE:

.....  
Settembre 2017-Giugno 2018  
.....



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA Secondaria di primo grado di Binasco

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**FARE SCUOLA FUORI DA SCUOLA**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

VIVIANA COLOMBO

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

• **FINALITÀ**

1. Ampliare il proprio orizzonte culturale
2. Promuovere un comportamento corretto in ogni luogo (musei, monumenti, alberghi, ristoranti ecc. ecc.)
3. Conoscere e accettare le diversità
4. Favorire occasioni di responsabilizzazione

• **OBIETTIVI**

1. Ricercare materiale e dati relativi ai luoghi visitati
2. Accrescere le conoscenze tramite l'osservazione diretta dei luoghi visitati

• **METODOLOGIE**

**FASI di LAVORO e ATTIVITA' DIDATTICHE CORRELATE**

**PRIMA:** Ricerca di materiale da parte degli alunni e degli insegnanti  
Analisi guidata del materiale raccolto e studio del materiale  
Stesura da parte degli alunni di una relazione

**DURANTE:** Ascolto della lezione (insegnanti e guide) con eventuali interventi personali degli alunni  
Raccolta di materiale (fotografie, depliant...)

**DOPO:** Confronto e sistemazione dei dati raccolti  
Stesura di un cartellone illustrativo - realizzazione di volantino, depliant - relazione del lavoro svolto

- **DESTINATARI** Tutte le classi della scuola secondaria di Binasco
- **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- ARCO TEMPORALE:

NELL' ARCO DELL' ANNO



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

Istituto Comprensivo Binasco

**1.1 - Denominazione del progetto**

**SCUOLA SICURA**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Sergio Redaelli

**1.3 – Descrizione**

- **OBIETTIVI:**
- Per il personale:
  - Conoscere le procedure di emergenza in caso di evacuazione dell'edificio scolastico.
  - Intervenire seguendo il protocollo stabilito in caso di infortunio e di primo soccorso.
  - Conoscere le situazioni di rischio ed intervenire per evitarle e risolverle.
  - Conoscere e attivare la catena del soccorso.
  - Acquisire le competenze per una didattica della sicurezza.
  - Collaborare con gli enti preposti.

Per gli alunni:

- Conoscere enti e associazioni che operano nel Territorio per garantire la sicurezza dei cittadini.
- Adottare comportamenti corretti a scuola, a casa, per la strada, al parco-giochi....
- Gestire le situazioni di emergenza adottando le misure più adeguate.
- Individuare ed evitare le situazioni di rischio.
- Conoscere e attivare, in base all'età, la catena del soccorso.
- Sperimentare situazioni collaborative e condivise, ricoprendo ruoli ed incarichi specifici.

- **DESTINATARI:** tutto il personale e tutti gli alunni dell'Istituto

- **FINALITA':**

- Sensibilizzare gli alunni in merito al tema della sicurezza in quanto problema prioritario di salute pubblica in ogni spazio operativo ( scuola, casa, strada, palestra, aree verdi...)
- Implementare buone prassi di comportamento finalizzate ad un'educazione alla legalità.
- Adottare le misure più idonee al contenimento o all'annullamento di conseguenze negative in seguito al verificarsi di situazioni di rischio.
- Conoscere associazioni ed istituzioni che operano ogni giorno per garantire la sicurezza di tutti i cittadini (Enti Locali, ASL, Polizia di Stato, Carabinieri, Protezione Civile, 118...)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

• **METODOLOGIE:**

- Lezioni frontali in classe.
- Incontri con gli esperti.
- Simulazioni.( percorsi stradali, prove, simulazioni
- Partecipazione al campo scuola (classi seconde-scuola secondaria)
- Prove di evacuazione.
- Visita delle centrali operative ( Polizia Locale, Carabinieri, Croce Bianca...)
- Partecipazione al Progetto ASL “A scuola di sicurezza”
- Distribuzione di materiale informativo al personale (formazione-informazione DM 81-2008) e agli alunni.

**ATTIVITA'**

- Presentazione dei piani di evacuazione ed emergenza (per tutti)
- Lezioni specifiche nelle classi prime della Scuola Primaria e Secondaria (per gli alunni)
- Almeno due prove di esodo.
- Lezioni di Educazione Stradale ( classi I III V della Scuola Primaria e classi seconde della Scuola Secondaria)
- Campo della Protezione Civile ( classi seconde della Scuola Secondaria)
- Lezioni di Primo Soccorso ( classi quinte della Scuola Primaria)
- Visita della Centrale Operativa dei Carabinieri- Milano (classi quarte)
- Concorso: “Un pensiero per la Sicurezza” (tutti)
- Progetto “Icaro” (Scuola Secondaria)
- Incontro sui rischi degli abusi di bevande e sostanze (classi terze Scuola Secondaria)
- Concorso “L’Arma dei Carabinieri incontra la scuola”
- Progetto “Biciscuola”, per la Scuola Primaria, in collaborazione con la Polizia Stradale

• **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

- Protezione Civile di Binasco e Vernate
- Croce Bianca Milano, sezione di Binasco
- Polizia Locale di Binasco e Vernate
- Carabinieri- Stazione di Binasco
- Polizia Stradale
- Rotary Club



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

- ARCO TEMPORALE

Il progetto coprirà la durata dell'intero anno scolastico.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA ISTITUTO COMPRENSIVO DI BINASCO

**1.1 - Denominazione del progetto**

**INSIEME PER UN MONDO NUOVO**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Ghiglietti Mara

**1.3 – Descrizione**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

*“Non è la letteratura né il vasto sapere che fa l'uomo, ma la sua educazione alla vita reale. Che importanza avrebbe che noi fossimo anche di scienza, se poi non sapessimo vivere in fraternità con il nostro prossimo?” Gandhi*

**Premessa**

Al centro della scuola ci sono persone che devono crescere e “imparare a vivere” in pace in un mondo in continuo, rapido cambiamento. Un mondo complesso, globalizzato, sempre più interconnesso e interdipendente.

Dentro a questa nuova realtà è mutato anche il concetto di cittadinanza, che storicamente era limitato alle tradizionali dimensioni nazionali e subnazionali.

Per questo, l'educazione alla cittadinanza oggi non può che essere “glo-cale” (globale+locale), ovvero capace di riconoscere e far dialogare tutte le “cittadinanze” nel segno dell'armonia, dell'inclusione e dell'interazione.

**FINALITÀ : miglioramento delle competenze di cittadinanza**

**COMPETENZE DI CITTADINANZA**

Le competenze di cittadinanza globale sono numerose. La loro definizione puntuale è ancora oggetto di studi e ricerche internazionali. Di particolare valore sono le competenze chiave sintetizzate dal Consiglio d'Europa nel giugno 2016:

**Valori**

- Valorizzare la dignità umana e i diritti umani
- Valorizzare la diversità culturale
  
- Valorizzare la democrazia, la giustizia, l'equità, l'uguaglianza e il primato del diritto

**Attitudini**

**1. Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche diverse**

- Rispetto
- Senso civico
- Responsabilità
- Autoefficacia
- Tolleranza dell'ambiguità

**Abilità**

- Abilità di apprendimento autonomo
- Abilità di pensiero analitico e critico
- Abilità di ascolto e osservazione
- Empatia
- Flessibilità e adattabilità
- Abilità linguistiche, comunicative e plurilingui
- Abilità di cooperazione
- Abilità di risoluzione dei conflitti

**Conoscenze e comprensioni critiche**

- Conoscenza e comprensione critica del sé
- Conoscenza e comprensione critica del linguaggio e della comunicazione
- Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura, culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sviluppo sostenibile.

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**OBIETTIVI:**

**1. La Costituzione Italiana dalla parte dei bambini**

- Diventare consapevoli dei diritti che la Costituzione della Repubblica Italiana riconosce ai bambini;
- Comprendere che i diritti dei bambini non vengono riconosciuti in molte aree geografiche





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

- Sviluppare la solidarietà (riferimento articolo 3 della costituzione)
- Comprendere che il ripudio alla guerra è un valore condiviso riconosciuto dalla Costituzione (art. 11)

**2. Pieno sviluppo della persona umana (articolo 2 della Costituzione)**

- maturare la conoscenza di sé e dell'identità personale, attraverso l'acquisizione di sicurezza e fiducia nelle proprie possibilità;
- maturare la responsabilità individuale e l'impegno personale: lo sviluppo della persona è strettamente correlato alla capacità di partecipare alla vita sociale, quindi alla formazione del "cittadino"
- educare alla convivenza democratica sulla base dell'accettazione delle diversità e del rispetto dell'altro

**3. Paesaggio e patrimonio ambientale, artistico e culturale (articolo 9 della Costituzione)**

- conoscere e praticare i valori del patrimonio ambientale ed artistico

**Percorsi interdisciplinari da realizzare in corso d'anno**

- Io e gli altri
- Settimana della Pace
- Giornata della gentilezza
- Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e Marcia
- Laboratorio dei Fratelli Dimenticati
- Solidarietà per Natale
- Intervento Amnesty International e i Diritti
- La giornata della memoria
- Giornata ecologica
- Laboratori di riciclo
- L'orto e il giardino entrano a scuola (orto-aiuole-roseto)
- Concorso di pittura
- Manifestazione conclusiva del progetto con mostra dei lavori, canti, balli e spettacoli teatrali (festa finale della scuola)

**Compiti autentici e Prodotti finali**

L'educazione alla pace e alla cittadinanza deve essere orientata all'azione, un'azione reale e autentica che si nutre di compiti di realtà. I compiti di realtà pongono problemi aperti a molteplici valutazioni, offrono l'occasione di esaminare problemi complessi da diverse prospettive, aprono a molte soluzioni originali e creative fornendo l'occasione di reale coesione da parte di tutti i componenti della comunità scolastica .

- DESTINATARI: (specificare le classi)

Tutte le classi di: Scuola d'Infanzia, Scuola primaria di Binasco, Scuola primaria di Moncucco; Scuola Secondaria di primo grado di Binasco, Scuola Secondaria di primo grado di Moncucco

- METODOLOGIE:

Nel progetto "insieme per un mondo nuovo" gli interventi saranno sempre progettati in un'**ottica interdisciplinare**, chiarendo in modo esplicito la collaborazione dei ruoli.

Il progetto è **innovativo** in quanto:

Tratta tutti i punti con percorsi specifici utilizzando un **metodo esperienziale e laboratoriale** (cooperative learning, apprendimento attivo), che mette gli alunni, e tutti i soggetti coinvolti, nelle condizioni di partecipare attivamente al processo di apprendimento e/o di produzione di idee.

E' previsto l'**utilizzo delle nuove tecnologie** in diverse modalità:

in itinere: come documentazione dello svolgimento del processo progettuale;

finale: come documentazione dei prodotti realizzati, delle buone pratiche e come archivio



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

permanente delle attività svolte.

Coinvolge **tutti gli alunni nelle diverse fasce di età, le famiglie, tutta la scuola e il territorio** prevedendo momenti di condivisione (festa, manifestazioni).

**RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

Il Progetto intende offrire, comprendere, riunire percorsi interdisciplinari, come miglioramento dell'offerta formativa, già attuata negli anni scorsi e che verrà di nuovo formalizzata con enti ed associazioni principalmente legati al territorio quali:

- Fondazione onlus "Fratelli dimenticati" di Binasco
- Amnesty International
- Le amministrazione Comunali di Binasco, Vernate
- Polizia locale, Carabinieri, Volontari della Croce Bianca e Protezione Civile di Binasco e Carabinieri in congedo
- CAFcentro assistenza famiglia e consulenza psicologica
- Living Peace
- Comune di Binasco (Assessore all'ecologia Liana Castaldo – Architetto Marco Riboldi);
- Orto Botanico di Pavia (Lorenza Poggi – Daniela Passuello).

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:**

...da settembre 2017 a giugno 2018...

.....



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI BINASCO

### 1.1 - Denominazione del progetto

Indicare la denominazione del progetto

**“PROGETTO, CREO, SPERIMENTO”, atelier sulla robotica creativa**

### 1.2 - Responsabile del progetto

Indicare il/la responsabile del progetto

Mieli Maria Antonietta

### 1.3 – Descrizione

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **OBIETTIVI:**

- recuperare la manualità come momento di apprendimento superando la consuetudine di separare teoria e pratica, regole ed esercizio;
- sviluppare autonomia operativa;
- sviluppare attenzione, concentrazione e motivazione;
- sviluppare curiosità e desiderio di partecipazione all'attività proposta;
- fare esperienza di lavoro di gruppo ;
- favorire l'integrazione di alunni diversamente abili;
- favorire l'integrazione di alunni stranieri;
- favorire lo spirito collaborativo;
- stimolare il pensiero creativo;
- accrescere le capacità decisionali, il senso di responsabilità e l'autostima;
- sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi;
- acquisire un linguaggio di programmazione.

- **DESTINATARI:** (specificare le classi)

Gli alunni “Delfini” della scuola d'Infanzia di Binasco, tutti gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado di Binasco e Moncucco

- **FINALITA':**

- consentire al bambino di avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica;
- sviluppare processi di apprendimento personalizzati;
- favorire un apprendimento multidisciplinare;
- promuovere processi che consentono agli alunni di diventare costruttori del proprio sapere;
- promuovere la continuità tra ordini di scuola.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**METODOLOGIE:**

*L'alunno è posto al centro del processo educativo come "costruttore" del suo apprendimento (Papert).*

L'atelier creativo è uno spazio innovativo e modulare dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie. In questa visione, le tecnologie sono come una sorta di "tappeto digitale" in cui, però, la fantasia e il fare si incontrano, coniugando tradizione e futuro, recuperando pratiche e innovandole. Il lavoro di gruppo e l'apprendimento cooperativo (cooperative learning) favoriscono lo sviluppo delle capacità relazionali, del rispetto e della valorizzazione delle capacità di ciascuno. Gli alunni diversamente abili ma anche gli alunni con difficoltà di apprendimento, possono trarre notevole giovamento dalle attività di robotica educativa perché le attività vedono il coinvolgimento di tutte o quasi tutte le "intelligenze" che ogni alunno-studente possiede. Il "mutuo insegnamento", si può realizzare concretamente. I compagni più "bravi" possono "aiutare" gli altri e fare in modo che anch'essi possano svolgere le attività: è il gruppo che, alla fine, ottiene il risultato (peer-education).

Strumenti: codyroby unplugged, DOC (robot in dotazione), Kit Lego Education WeDo2.0, Kit Lego Mindstorms.

- **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:** Stipula di convenzioni con: ITS Cardano, Esperto robotica Lego Riccardi Karim, Comune di Binasco, Comune di Vernate, Università del Tempo Libero di Binasco



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

#### 1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:** da Marzo 2017 a Giugno 2018 con le seguenti azioni:
  - ✓ Formazione di un gruppo di lavoro misto all'interno della scuola composto da figure differenti, che includa: animatore digitale; il team per l'innovazione; docenti commissione tecnologie; il DS e il DSGA dell'Istituto; esperto robotica Lego; rappresentante dell'associazione UTL; DS dell'ITIS Cardano; ufficio scuola del Comune di Binasco e di Vernate per la condivisione delle idee sulla costituzione dell'atelier.
  - ✓ Stipula di convenzioni con gli enti esterni che collaborano al progetto.
  - ✓ Bando per materiali e strutture necessarie alla realizzazione dell'atelier.
  - ✓ Allestimento dell'aula e inaugurazione.
  - ✓ Formazione di un gruppo di lavoro di docenti (team e commissione tecnologie) con l'esperto per la condivisione e lo scambio di idee, linguaggi, terminologia e i riferimenti teorici e pedagogici correlati.
  - ✓ I coordinatori (docenti del team digitale) coinvolgono tutta la comunità scolastica raccolgono idee, proposte, necessità, risorse e lavorano per concretizzare l'ispirazione all'interno delle necessità e delle condizioni di fatto delle singole scuole.
  - ✓ Stesura di un piano di attività modulari
  - ✓ Pianificazione degli eventi aperte alle famiglie e alla comunità.
  - ✓ Inserimento delle attività di robotica educativa nell'orientamento scolastico per gli alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado, in collaborazione con ITIS Cardano.
  - ✓ Realizzazione delle attività modulari.
  - ✓ Monitoraggio in itinere e valutazione attraverso griglie di osservazione, di autovalutazione e restituzione alla commissione RAV.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**ISTITUTO COMPENSIVO DI BINASCO**

**1.1- Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**“Un albero carico di speranze”**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

Vincenza Vitrano

**1.3 – Descrizione**

In occasione del Santo Natale si vorrebbe regalare “una giornata speciale agli alunni delle classi quinte, organizzando una visita presso la casa accoglienza ”Mamma Rita di Monza”, una realtà che per molti di loro è sconosciuta. Pertanto gli alunni saranno invitati a portare a scuola semplici doni da regalare a chi è più sfortunato. La presenza della scuola nella casa accoglienza ha il compito di lasciare tracce, segnali che aiutino i bambini, ospiti del centro, a ritrovare la strada che conduce al proprio mondo fatto di giochi, amici, famiglia... L'iniziativa appena esposta abbraccia anche il concorso “ Un albero carico di speranze”, nato nel 2000 per sostenere le attività della clinica neurochirurgica del Policlinico di Milano. Gli alunni sono invitati a creare, da soli o in gruppo, un'opera che rappresenti un albero di Natale utilizzando tecniche preferite: dall'assemblaggio, al collage di carta, alle tempere, ai pennarelli, alla costruzione di oggetti..... Tutte le creazioni artistiche troveranno uno spazio espositivo e le tre migliori riceveranno un premio, stabilito da un'apposita giuria composta dal Dirigente Scolastico e da alcuni membri della segreteria scolastica. A tutti i partecipanti sarà consegnato un Attestato di Merito.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

• **OBIETTIVI:**

Educare i ragazzi alla cittadinanza attiva;  
Educare alla solidarietà e alla collaborazione;  
Partecipare al vissuto altrui;  
Favorire la costruzione dell'identità personale;  
Educare alla cultura del volontariato;  
Favorire la crescita personale.

• **DESTINATARI:**

Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Binasco

• **FINALITA':**

Questo progetto vuole favorire, nel tempo, la promozione di attività benefiche che senz'altro contribuiscono ad innalzare l'offerta formativa, ma soprattutto sono mirate a favorire la crescita personale degli alunni, educandoli alla solidarietà, collaborazione e alla cultura del volontariato.

• **METODOLOGIE:**

Il progetto si avvale del processo di sensibilizzazione sociale attraverso l'esperienza diretta: sia con l'acquisto del regalo donato ad un ospite della casa accoglienza, sia con la realizzazione dell'albero di speranza.

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

• **ARCO TEMPORALE:**

Da settembre a dicembre.

.....



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA .: ISTITUTO COMPRENSIVO BINASCO

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**“STAR BENE A SCUOLA”**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

**LIVIANA MARCHETTI**

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**OBIETTIVI:**

- IMPARARE A CONOSCERE SE STESSIE GLI ALTRI PER FAVORIRE UNA RELAZIONE POSITIVA.
- IMPARARE A CONOSCERE LE PROPRIE E ALTRUI EMOZIONI E SAPERLE CONDIVIDERE SIA CON I PARI CHE CON GLI ADULTI DI RIFERIMENTO.
- CONOSCERE IL PROPRIO CORPO CHE CAMBIA, PER FACILITARE LA COMUNICAZIONE ANCHE SU TEMI LEGATI ALLA SESSUALITA' E FAVORIRE LA FORMULAZIONE DI DOMANDE IN UN CLIMA NON GIUDICANTE E POSITIVO.
- RICONOSCERE LE PROPRIE EMOZIONI, I SENTIMENTI E LA SESSUALITA' PER MIGLIORARE LA CONOSCENZA DI SE' E IL RAPPORTO CON I PARI E GLI ADULTI.
- PREVENIRE LE DIFFICOLTA' RELAZIONALI DELLA PRE- ADOLESCENZA.
- **DESTINATARI:** CLASSI IV E V DELLA SCUOLA PRIMARIA DEL CIRCOLO.
- **DESTINATARI:** CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DEL CIRCOLO.
- **DESTINATARI:** I GENITORI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA.

**FINALITA':**

- FAVORIRE LA PERMANENZA POSITIVA DEGLI ALUNNI, NEL PERCORSO SCOLASTICO.
- MIGLIORARE LE RELAZIONI TRA ADULTI PER FAVORIRE UN PROCESSO EVOLUTIVO E CULTURALE SERENO DEGLI ALUNNI.

**METODOLOGIE:**

- INTERVENTI DEGLI SPECIALISTI (PSICOLOGI – GINECOLOGA) NELLE CLASSI INTERESSATE.
- INCONTRI, SU RICHIESTA, CON I GENITORI DELLE CLASSI COINVOLTE PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E/O RELAZIONARE L'ESITO DELLO STESSO.
- INCONTRI CON I GENITORI DELLA MATERNA, DELLA PRIMARIA E DELLA SECONDARIA DI 1° GRADO DEL CIRCOLO IN ASSEMBLEE DISTINTE.

**RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

- IL PROGETTO VERRA' REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON IL CONSULTORIO FAMILIARE - CENTRO ASSISTENZA FAMIGLIA (CAF) DI BINASCO.





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- ARCO TEMPORALE: 1° E 2° QUADRIMESTRE

.....  
.....



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA: TUTTO L'ISTITUTO

**1.1 - Denominazione del progetto**

**ALFABETIZZAZIONE IN ITALIANO L2 PER ALUNNI STRANIERI**

**1.2 - Responsabile del progetto**

INS. Giovanna Toresani

**1.3 – Descrizione**

In ogni plesso verrà organizzato un laboratorio linguistico di 2 ore settimanali per tutti gli alunni stranieri presenti nel plesso con un docente interno disponibile a fare ore aggiuntive.

Nel suddetto laboratorio si organizzeranno esperienze linguistiche per l'apprendimento intensivo della lingua italiana a vari livelli, fornendo gli elementi base per la conoscenza della Lingua Italiana attraverso le abilità di **ascolto, parlato, lettura e scrittura**, con attenzione:

1. al **linguaggio orale**, al fine di:

- migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana
- arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni
- superare le difficoltà linguistiche, spesso legate alle differenze fonetiche fra la lingua d'origine e la lingua italiana

2. al **linguaggio scritto**, al fine di:

- favorire il consolidamento del nuovo lessico via via acquisito
- intervenire nel recupero delle difficoltà scolastiche
- sviluppare la conoscenza delle principali strategie per la lettura, la comprensione e la rielaborazione delle informazioni

3. alla **lingua dello studio**, al fine di:

- realizzare interventi per la facilitazione degli apprendimenti
- predisporre attività di recupero o di rinforzo dell'apprendimento a livello individuale o a piccoli gruppi



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**OBIETTIVI:**

- fornire all'alunno straniero gli strumenti linguistici favorevoli alla sua prima socializzazione e scolarizzazione (**livello base**)
- sviluppare le competenze linguistiche che gli permettano di partecipare alle attività comuni alla classe (**livello intermedio**)
- sviluppare le competenze linguistiche che gli permettano di affrontare lo studio delle discipline (**livello avanzato**)

**DESTINATARI:** (specificare le classi)

Tutte le classi in cui sono presenti alunni stranieri che necessitano dell'intervento

**FINALITA':**

- facilitare l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri in un'ottica di didattica inclusiva
- facilitare la socializzazione come elemento centrale per la crescita psicologica della persona e per favorire l'apprendimento scolastico
- promuovere il diritto alla lingua e alla comunicazione
- agevolare l'apprendimento dei linguaggi specifici delle varie discipline
- favorire la crescita globale degli alunni stranieri, accompagnandone lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo
- offrire l'opportunità di proseguire con profitto e autonomia l'iter scolastico
- promuovere il benessere a scuola
- promuovere l'educazione interculturale come strumento di arricchimento

**METODOLOGIE:**

- Fase preliminare: presa visione della documentazione pervenuta, colloquio con la famiglia, somministrazione di prove per l'accertamento delle competenze logiche e comunicative
- Individuazione dei "bisogni" linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione nei vari livelli
- Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano L2 attraverso la predisposizione di materiali didattici, gruppi di intervento, percorsi personalizzati, testi di studio
- Adozione di forme di "didattica cooperativa" finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all'integrazione nel gruppo-classe
- Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l'acquisizione della lingua nei vari contesti d'uso
- valorizzazione della cultura d'origine e della lingua madre
- uso di strumenti per una didattica multimediale: computer e LIM
- Didattica interattiva: utilizzo di metodologie quali giochi di ruolo, simulazioni, focusgroups, per far sì che ciascun allievo sia protagonista della propria formazione, ma anche della formazione degli altri.
- Uso di fiabe, favole, storie delle varie tradizioni culturali
- Attività laboratoriali: teatro, musica, tecnologia, giochi collettivi

**RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

- Eventuale collaborazione con associazioni presenti sul territorio che si occupano di insegnamento dell'italiano agli stranieri



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

- ARCO TEMPORALE:  
anno scolastico 2017/18 da ottobre a dicembre



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA secondaria di primo grado - BINASCO

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**Scopro, conosco, vivo Binasco**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

Martellato Elena

**1.3 – Descrizione**

**OBIETTIVI:**

**Per gli alunni**

- Partecipare in modo attivo e collaborativo alle attività proposte.
- Valorizzare al meglio le potenzialità di ogni alunno.
- Acquisire maggiore autonomia e consapevolezza delle proprie capacità.
- Saper trarre informazioni da immagini fotografiche, mappe relative al periodo storico interessato.
- Saper trarre informazioni da testimonianze orali.
- Padroneggiare, con progressiva sicurezza, gli strumenti della storia con i quali si può affrontare la comprensione della complessa realtà del presente.
- Acquisire e approfondire, tramite vari tipi di linguaggio e di esperienze, conoscenze interdisciplinari mirate ad approfondire e/o consolidare il livello di apprendimento dei singoli alunni.

**DESTINATARI:**

Classi terze e quinte della scuola primaria di Binasco.  
Tutte le classi della scuola secondaria di Binasco.

**FINALITA':**

- Recuperare la memoria storica del paese e del territorio.
- Acquisire la conoscenza della storia della realtà in cui si vive per la comprensione del territorio.
- Stimolare il coinvolgimento emotivo e l'interesse nel conoscere il proprio contesto socio-ambientale.
- Conoscere le strutture e le opportunità offerte dal proprio territorio per sviluppare argomenti di ricerca.
- Far acquisire agli alunni la capacità critica nei confronti dei numerosi stimoli e proposte che il mondo circostante rivolge loro attraverso linguaggi diversi (fotografico, iconografico, multimediale, filmico...).

**METODOLOGIE:** Saranno privilegiate metodologie laboratoriali

**CLASSE TERZA PRIMARIA**

Visione del dvd "Santa Maria in campo" (Un'avventura alla scoperta delle nostre radici).

Discussione e approfondimenti in classe con prof. Cuomo e analisi dei reperti (laboratorio di storia). Indicativamente nel PRIMO QUADRIMESTRE



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**CLASSI QUINTE PRIMARIA**

Lettura di alcuni brani del testo "BINASCO 1945: DAL MISERERE ALL'ALLELUIA".  
Incontro con testimoni che raccontino i fatti avvenuti a Binasco e dintorni nel 1945.  
Rielaborazione espressiva e critica del materiale visionato e/o dell'esperienza effettuata.  
Produzione di pensieri, disegni, cartelloni da esibire durante la fiaccolata che solitamente si propone il 22 aprile in ricordo degli eventi descritti nel libro del prof. Cuomo.  
Partecipazione attiva dei ragazzi alla fiaccolata con lettura di pensieri da loro prodotti.  
TEMPI: MARZO – APRILE

**CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA**

Lettura di leggende legate alla storia locale (prendendo spunto dal libro del Prof. Cuomo presente nella Biblioteca Comunale)  
Rielaborazione espressiva con produzione di cartelloni, fumetti, prodotti multimediali... (da realizzare anche all'interno dei laboratori)  
TEMPI: NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

**CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA**

Partendo dalla lettura di alcuni passi del testo "La storia di Binasco raccontata ai ragazzi" approfondimento sul periodo napoleonico a Binasco (incendio del Castello e fatti correlati).

**CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA**

Partecipazione alle manifestazioni del 4 novembre con lettura di testi preparati dai ragazzi.  
(OTTOBRE – NOVEMBRE)

Ascolto di esperti e testimoni che verranno invitati a scuola per raccontare i fatti legati alla seconda guerra mondiale. Uscita a Merlate. Tempi: SECONDO QUADRIMESTRE

Partecipazione alle manifestazioni in occasione del XXV aprile.

**PER TUTTE LE CLASSI**

- Partecipazione a gare, concorsi proposti da associazioni culturali del territorio - Partecipazione attiva a manifestazioni pubbliche

**RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

Associazioni culturali: *La Tenda, Università del tempo libero di Binasco*

Esperto di storia locale: *prof. Cuomo*

Partecipazione ad iniziative proposte dal *Comune di Binasco*

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:**

Tutte le attività sopra descritte, si svolgeranno nell'arco dell'anno scolastico 2017/18, nei tempi indicati nel punto METODOLOGIE



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BINASCO

**1. 1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**EMOZIONI IN SCENA: CINEMA, MUSICA, TEATRO**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

Prof.ssa OLIVA ELISABETTA

**1.3 – Descrizione**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **OBIETTIVI:**

- Migliorare le proprie capacità di relazione, di autocontrollo e di lavoro di gruppo
- Innalzare il livello di successo scolastico
- Raggiungere un'autonomia intellettuale ed affettiva
- Promuovere lo sviluppo armonico della personalità degli alunni
- Promuovere il benessere a scuola
- Conoscere le caratteristiche di un'opera teatrale, di un film, di un brano musicale
- Saper interpretare un ruolo
- Acquisire consapevolezza di sé, del proprio corpo, della propria voce
- Sapersi relazionare con un gruppo, cooperando al fine di raggiungere un obiettivo comune nel rispetto delle differenze, valorizzando la personalità del singolo
- Conoscere e interpretare il linguaggio cinematografico
- Conoscere elementi essenziali della storia del teatro, della musica e del cinema
- Sapersi esprimere con il corpo, la voce, uno strumento, o un elaborato filmico
- Acquisire competenze trasversali

- **DESTINATARI: (specificare le classi)**

- Alunni provenienti da tutte le classi della scuola secondaria di primo grado di Binasco, di Moncucco e delle scuole primarie di Binasco e Moncucco

- **FINALITÀ:**

- Promuovere la motivazione all'impegno scolastico
- Creare momenti di forte socializzazione ed integrazione
- Rafforzare la coscienza di sé
- Lavorare per il raggiungimento di abilità e strumenti volti alla creazione di un linguaggio espressivo attraverso varie tipologie artistiche (cinema, musica, teatro)

- **METODOLOGIE:**

### **BINASCO SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Nella Scuola Media di Binasco verranno realizzati tre laboratori di drammatizzazione: uno per le classi Prime; il secondo per le classi Seconde, l'ultimo per le Terze. Si tratta di laboratori a gruppi misti di alunni provenienti dalle varie sezioni.

Fase propedeutica: esercizi di uso della voce ed esercizi di respirazione, esercizi di rilassamento, giochi preparatori, giochi di espressione corporea

Fase operativa: scelta del testo teatrale, ripartizioni dei ruoli, realizzazione di scenografie, realizzazione pratica dello spettacolo

L'opera verrà rappresentata alla fine dell'anno scolastico. Le classi seconde si esibiranno durante la giornata storica nella piazza del castello di Binasco, con uno spettacolo ispirato alla storia locale, in cui verranno anche effettuate dai ragazzi delle danze popolari.

A Natale si allestirà un saggio musicale/teatrale.

- **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

Organizzazione di uno spettacolo teatrale/musicale in collaborazione con il comune di Binasco, la PRO LOCO, il gruppo di danze storiche Il lieto passo e il gruppo teatrale Zerideltotale





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**MONCUCCO SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Percorso di avvicinamento al linguaggio cinematografico attraverso un viaggio nel cinema d'autore. Laboratorio di produzione cinematografica, che avverrà a classe intera.

Laboratorio musica ed emozioni.

Festa di fine anno con saggio musicale in cui verranno mostrati ai genitori gli esiti finali dei laboratori svolti.

**MONCUCCO PRIMARIA**

Il progetto si svolgerà in tre fasi:

- 1) la rilevazione dei bisogni
- 2) la progettazione
- 3) il lavoro nelle classi

1) Durante l'osservazione sistematica di alcuni comportamenti sociali, emergono spesso problematiche che riguardano la sfera educativa e che richiedono risposte al bisogno di rispetto e di comprensione delle differenze. I bambini attraverso tecniche di diverso tipo quali il circle time e il brain storming, lettura di storie e discussioni guidate, vengono invitati ad esprimere liberamente i propri vissuti e a comunicarli agli altri componenti della classe.

2) Programmazione di plesso:

- definizione del percorso didattico da sviluppare nelle varie classi;
- scelta delle tematiche che forniranno gli spunti di lavoro;
- suddivisione dei compiti;
- individuazione delle canzoni rappresentative con il supporto dello specialista di musica.

3) Il coinvolgimento di tutti gli alunni dalla prima alla quinta permette ai bambini di confrontarsi in modo più completo e consente alle idee di circolare in modo più dinamico.

Vengono svolte anche ricerche al di fuori dell'ambito scolastico per stendere un canovaccio molto articolato ed aderente alle esperienze concrete dei bambini.

Si elaborano i personaggi, le parti da recitare e da interpretare con il corpo e sono assegnati i ruoli con conseguente ricerca di materiale scenico.

**RAPPORTI CON LE ALTRE ISTITUZIONI**

Il progetto viene interamente ideato e realizzato dalle insegnanti di classe, con la collaborazione dello specialista di musica, sovvenzionato dall'Amministrazione Comunale e dal contributo volontario dei genitori. A seconda delle tematiche scelte, saranno contattati enti o associazioni che operano sul territorio (vedi biblioteca).

**BINASCO PRIMARIA**

Durante le attività scolastiche si è riscontrato nei bambini una crescente difficoltà di ascolto, una fatica a rilassare il proprio corpo e la tendenza a fare giochi sempre più individuali, sempre più veloci e frammentari.

Fare teatro significa anzitutto lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante: lo spettacolo finale.

Per queste ragioni siamo convinti che l'attività teatrale possa rispondere efficacemente ai nuovi e urgenti bisogni dei nostri alunni. Tutte le attività proposte avranno una forte connotazione interdisciplinare e mireranno a sviluppare competenze trasversali ossia competenze comunicative, metacognitive e meta-emozionali, personali e sociali.

Fasi di lavoro e attività

1. "mettiamoci in gioco": rilassamento, esercizi vocali, collocazione nello spazio, lavoro di espressione corporea, esplorazione dei sensi, delle emozioni.
2. "mettiamoci all'opera": drammatizzazioni guidate e libere su testi d'autore o inventati; canti e danze. Saggio a Natale.
3. "mettiamoci in scena": preparazione dello spettacolo di fine anno.

Il progetto verrà svolto dalle insegnanti di classe con la consulenza della professoressa Oliva e la specialista di musica operante nelle classi.

Classi partecipanti

Classi II della scuola primaria di Binasco



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- ARCO TEMPORALE:

Dalla metà di settembre 2017 a fine anno scolastico



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**1.1 - Denominazione del progetto**

**LABORATORI DI MADRELINGUA INGLESE**

**1.2 - Responsabile del progetto**

INS. GIOVANNA TORESANI

**1.3 – Descrizione**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**OBIETTIVI:**

- mettere in uso tutte le funzioni linguistiche ed i vocabolari presenti nel programma didattico, sviluppandoli in contesti il più simile possibile a reali situazioni di uso della lingua, al fine di applicarle ad una comunicazione efficace
- implementare il vocabolario ampliando la comprensione e l'uso della lingua in modo globale ed uniforme
- rieducare attivamente, attraverso il gioco e la ripetizione, la coordinazione del blocco maxillofacciale, al fine di attivare una psicomotricità ed i percorsi neurolinguistici propri della fonetica inglese
- avvicinare l'alunno al mondo, alla cultura e alle usanze anglosassoni, ampliando la sfera di conoscenze e favorendo l'apertura mentale verso la migliore comprensione di un pensiero diverso
- potenziare le capacità di memorizzazione e ripetizione
- acquisire competenze linguistiche e abilità comunicative contestualmente allo sviluppo ed acquisizione di conoscenze disciplinari ( CLIL )

**DESTINATARI:** (specificare le classi)

- classi quinte scuola primaria di Moncucco e Binasco
- classi seconde e terze scuola secondaria di primo grado Moncucco e Binasco

**FINALITA':**

- promuovere negli alunni una disposizione positiva, vivace e curiosa nei confronti dell'apprendimento linguistico
- promuovere attivamente lo sviluppo organico e fisiologico della lingua nella sua interezza. Partendo dallo sviluppo delle varie tipologie di ascolto, passando per una fase di organizzazione sistematica delle informazioni assimilate in schemi linguistici propri della lingua inglese, per arrivare ad una produzione orale crescente e naturale ed una reale autonomia comunicativa.
- connotare l'apprendimento della lingua con azioni, parole e concetti che riescano a disegnare, suggerire associazioni e/o interpretazioni ludiche e positive nella memoria del bambino, creando di conseguenza un parallelismo tra la materia scolastica, l'uso della lingua necessaria al fine di poter partecipare ai giochi proposti dal laboratorio e la collocazione dell'uso quotidiano della lingua.
- sostenere il processo di apprendimento con adeguata vigilanza psicologica favorendo un'espressività disinvolta e sicura nell'utilizzo della lingua inglese.

**METODOLOGIE:**

le attività sono proposte all'interno di un laboratorio, come situazione di insegnamento/apprendimento dinamico e creativo, attraverso realtà didattiche aperte, interattive e motivanti che permettano un pieno coinvolgimento emotivo ed una fruizione quanto più possibile immediata della lingua. La dimensione ludica, canale privilegiato di attività, è per lo scolaro sempre piacevole, rassicurante e gratificante; garantisce la sua partecipazione serena, curiosa ed un atteggiamento attivo ed esplorativo. Il laboratorio si configura inoltre come possibilità di confronto diretto e di costruzione di significative relazioni interpersonali e di collaborazione costruttiva. L'insegnante madrelingua permette agli alunni di immergersi in una dimensione linguistica caratterizzata da velocità, ritmo e intonazione propri della lingua inglese, potenziando l'istintività di comprensione e risposta.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

- ARCO TEMPORALE:  
secondo quadrimestre



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**ISTITUTO COMPRENSIVO di Binasco**

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**1.1 - Denominazione del progetto**

**CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE - KET**

**1.2 - Responsabile del progetto**

**Veronica Alberizzi**

**1.3 – Descrizione**

**OBIETTIVI:**

**Accrescere la capacità di conoscenza di sé e delle proprie capacità/abilità nella lingua inglese**  
**Cimentarsi con tipologia d'esame di lingua internazionale.**  
**Acquisire certificazione esterna spendibile nella carriera scolastica**

**DESTINATARI:**

**Alunni di terza media di Moncucco e Binasco , che scelgano di affrontare l'esame di certificazione (attività opzionale)**

**FINALITA':**

**Fornire opportunità di certificazione esterna di competenza linguistica di lingua inglese**

**METODOLOGIE:**

**Approccio: 4 skills**

**1.4 – Durata**

**ARCO TEMPORALE:**

**Incontri pomeridiani con l'insegnante titolare per approfondire tematiche d'esame principalmente sull'abilità di ascolto/ parlato e correttezza morfosintattica.**  
**Simulazioni dell'esame.**

**TEMPI PREVISTI**

**10 ore complessive per ogni classe terza a partire dal mese di Febbraio/Marzo**  
(anno finanziario 2018), formando un gruppo ogni due terze dello stesso insegnante



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**SCUOLA dell'Infanzia di Binasco Classe Arancione H.**

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**“Andar per fiabe”: girotondo intorno al mondo**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

**Madeddu Carlina Consuelo**

**1.3 – Descrizione**

Partendo dal presupposto che è necessario promuovere fin dai primi anni di età un atteggiamento mentale e uno stile comportamentale di apertura/disponibilità cognitiva ed affettiva verso gli altri e, in particolare, verso chi è portatore di una identità culturale diversa da quella che costituisce il nostro contesto di riferimento, nonché seguendo le indicazioni ministeriali che propongono fra le finalità della scuola dell'infanzia, lo sviluppo del senso della cittadinanza attraverso la scoperta dell'Altro e dei suoi bisogni, ho elaborato un progetto strutturato in differenti percorsi che hanno coinvolto tutti i campi di esperienza, nell'ottica del confronto tra culture diverse, con la finalità di incoraggiare e costruire un dialogo fra culture, utilizzando la fiaba come veicolo per una didattica interculturale.

Il percorso formativo rivolto a tutti i bambini delle diverse fasce di età (3/4/5 anni della Classe Arancione), vuole quindi utilizzare la fiaba come strumento di incontro, con la finalità di affermare, attraverso l'analisi dei contenuti della fiaba, valori comuni di conoscenza, condivisione e accettazione. La fiaba induce i bambini a riconoscere le analogie e le differenze nelle diverse culture, permettendo così uno scambio di conoscenze e saperi, ponendo maggior attenzione alla dimensione affettivo/relazionale/cognitiva. La fiaba non ha solo valenza formativa/educativa e di integrazione interculturale, ma può contribuire anche alla crescita psicologica del bambino in quanto contiene in sé elementi dinamici fortemente coinvolgenti sul piano emotivo.

Dietro la metafora delle fiabe e dei racconti, si celano schemi di comportamento dell'uomo che hanno valore universale (miti), la fiaba infatti, è una forma di conoscenza essenzialmente simbolica e come l'arte è capace di coinvolgere la psiche umana in maniera totale. Le fiabe quindi, esprimono in parole ed azioni, ciò che accade nella mente dei bambini: rispecchiano le loro ansie, i problemi, i sogni e le aspettative per il futuro, giocando sul loro potere animistico. Nei vari passaggi del suo sviluppo psicologico il bambino attraversa e affronta diverse fasi critiche che le fiabe simbolizzano (es.: periodo edipico). Il momento della narrazione diventa un tempo importante nella relazione adulto/bambini, bambini/gruppo dei pari. Un ultimo versante della prolificità educativa di cui ritengo la fiaba titolare, riguarda la sfera dei significati presenti nelle fiabe di cultura popolare, da cui deriva una profonda simbologia antropologica di notevole pregnanza semantica (contenuti inconsci delle fiabe, potenziale proiettivo), soprattutto gli psicoanalisti muovono dal presupposto che il materiale fiabesco, come il mito e il sogno, si connette all'inconscio umano (Jung, Freud, Bettelheim, Fromm).

Il progetto prevede, nelle diverse fasi tematiche, la creazione di un laboratorio di narrazione che contempli la partecipazione di genitori, nonni ed esperti, che insieme ai bambini racconteranno fiabe. Si chiede ai genitori di partecipare alla vita scolastica mettendo a disposizione i propri talenti, conoscenze e abilità, per collaborare alla creazione di una comunità scolastica coesa e solidale. Il laboratorio di narrazione è un'occasione per chiedere alle famiglie una collaborazione partecipe, attraverso la lettura o il racconto di fiabe in lingua originale e naturalmente anche in italiano.

Lo scopo è di esplorare nuovi mondi, ma anche nuove realtà interiori da “diversi punti di vista”, attraverso i quali riscoprire il patrimonio culturale di tutti. Con la narrazione ogni bambino può riscoprire il proprio mondo interiore e comprendere l'universo di chi gli vive accanto, con empatia, gioia e serenità.

E' la fiaba quindi che funge da strumento e veicolo per una educazione interculturale rivolta a tutti gli alunni, anche al fine di prevenire e combattere stereotipi e pregiudizi reciproci.

Pertanto, seguendo le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia, nel progetto vengono contemplati i seguenti campi di esperienza:

Area affettivo relazionale: Il sé e l'altro

Area corporea: Il corpo e il movimento.

Immagini, suoni, colori.

I discorsi e le parole.

La conoscenza del mondo (oggetti, fenomeni, viventi, numero e spazio).



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

• **OBIETTIVI:**

- Stimolare la curiosità e il desiderio di ricercare, scoprire e conoscere nuove culture.
- Favorire l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti attenti, rispettosi e di cura verso i compagni e le loro tradizioni.
- Favorire lo sviluppo di competenze linguistiche attraverso l'osservazione, la riflessione e il confronto.
- Favorire la maturazione dell'identità personale in rapporto ai compagni, agli adulti e alla realtà.
- Educare all'ascolto di fiabe e racconti, favorendo un ascolto partecipe ed empatico.
- Potenziare la creatività espressiva utilizzando tecniche diverse.
- Sviluppare e sperimentare diversi linguaggi per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.
- Riconoscere la propria storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia, della comunità e confrontarla con le altre culture e tradizioni.
- Favorire e promuovere occasioni di arricchimento e scambio fra diverse culture.
- Avere memoria delle proprie origini e tradizioni culturali.
- Favorire la condivisione tra culture e tradizioni diverse.
- Arricchire l'esperienza emozionale del singolo e del gruppo.
- Favorire la conversione dell'esperienza di ascolto attraverso linguaggi grafici e di azione teatrale.
- Favorire l'individuazione della struttura narrativa delle fiabe, attraverso un'attività di analisi e codificazione del testo.
- Promuovere lo sviluppo sociale attraverso la conoscenza, il riconoscimento e la valorizzazione della diversità.
- Promuovere processi di identificazione e proiezione attraverso attività di drammatizzazione.
- Sviluppare la capacità di raccontare una fiaba traducendola e rielaborandola attraverso codici diversi.
- Sviluppare e stimolare capacità mnemoniche per rielaborare la sceneggiatura del testo delle fiabe.
- Sviluppare la fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione utilizzando il linguaggio verbale.
- Promuovere lo sviluppo del senso della cittadinanza attraverso la scoperta dell'altro e dei suoi bisogni.
- Promuovere e incentivare il rapporto con le famiglie straniere e non, considerandole partner educativi.
- Incrementare le abilità sociali e sviluppare le capacità espressive, comunicative e immaginative dei bambini.
- Stimolare la ricerca, nella fiaba, di soluzioni a problemi e paure.
- Acquisire, attraverso processi di identificazione, maggior fiducia in se stessi e conquistare maggiore autonomia.
- Favorire l'integrazione e lo sviluppo delle abilità sociali fra i diversi gruppi etnici.
- Promuovere la valorizzazione della diversità linguistica.

• **DESTINATARI:**

- Bambini di 3, 4 e 5 anni della classe Arancione. Nella classe si conta la presenza di gruppi multietnici diversificati.

• **FINALITÀ':**

- Diffondere e sistematizzare buone pratiche di inclusione e integrazione scolastica in un'ottica interculturale.
- Promuovere un percorso di cittadinanza e inclusione in un contesto di pluralismo culturale e reciproco riconoscimento.

• **METODOLOGIE:**

- "Andar per fiabe" è un progetto basato sulla metodologia del Teatro Sociale (Scuola di teatro sociale del Teatro Fraschini di Pavia e dell'Università degli Studi di Pavia) e sull'utilizzo di tecniche di animazione teatrale (Civica Scuola di animazione Pedagogica e sociale di Milano). Il metodo è orientato al benessere e all'integrazione del singolo bambino, del gruppo e della comunità, volto a scoprire e valorizzare le risorse individuali di ciascuno, seguendo linee progettuali che richiamano l'integrazione ovvero un'educazione interculturale che renda possibile l'inclusione scolastica, l'integrazione e lo "star bene a scuola" per tutti.

- **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI: Scuole di teatro.**





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:**
- Da settembre 2017 a maggio 2018 con cadenza settimanale.
- Il progetto si sviluppa in quattro fasi operative che prevedono una gradualità di interventi:
- La prima fase prevede la narrazione di fiabe di cultura popolare di diversi paesi (Italia, Russia, Argentina, Africa, Cina, India, Egitto, Marocco, Turchia, Australia, Danimarca, Albania), che contempla la partecipazione attiva di nonni, genitori, e di esperti, in qualità di narratori. Attraverso l'ausilio di tecniche di animazione teatrale i racconti verranno presentati ai bambini con performance di teatro dei burattini, Kamishibai, ombre cinesi, silhouette, animazione a vista con la tecnica del teatro di figura, pièce attoriali di narrazione e grammelot.
- La seconda fase verte sull'analisi e decodificazione del testo narrativo, verbalizzazioni (circle time) e individuazione dei personaggi con le loro caratteristiche peculiari, immissione di contenuti creativi nelle trame delle fiabe, attraverso giochi di tecniche di interpretazione animata (elementi di problem solving, brainstorming, cambi di finale, ipotesi sull'azione scenica).
- La terza fase prevede drammatizzazione, giochi psicomotori di sperimentazione e ricerca espressiva, basati sull'improvvisazione teatrale (giochi vocali, corporei, di simulazione "far per finta").
- La quarta fase riguarda la sonorizzazione vocale e strumentale della fiaba, attraverso la ricerca di suoni e ritmi, pulsazioni, rumori prodotti con la voce, il corpo e piccoli strumenti musicali, suoni onomatopeici, canti, cori, rumori prodotti con materiali di recupero (sassi, conchiglie, legnetti e oggetti tipici dei paesi di origine).



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**SCUOLA DELL'INFANZIA DI BINASCO**

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**FONOLOGIOCANDO**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

**LUNATI CRISTINA**

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **OBIETTIVI:** potenziare le abilità fonetiche, fonologiche e meta fonologiche
- **DESTINATARI:** (specificare le classi)  
Tutti i bambini frequentanti la scuola dell'infanzia.
- **FINALITA':**
  - Prendere consapevolezza della propria oralità e degli organi fonoarticolatori.
  - Raggiungere la capacità di articolare e produrre correttamente i suoni della lingua italiana
  - Stimolare e supportare la comparsa delle abilità fonetiche- fonologiche del bambino per raggiungere un'adeguata maturazione in vista dell'apprendimento della letto scrittura
- **METODOLOGIE:**
- Attraverso le intenzionalità educative vogliamo accendere l'interesse e le motivazioni dei bambini. Ogni intelligenza che intendiamo mobilitare e valorizzare, sarà mediata da un simpatico personaggio.
- **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:** -----

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:**

.....  
Ottobre/Novembre/Dicembre2017: i bambini del 2° anno

Gennaio/Febbraio/Marzo 2018: i bambini del 3° anno

Aprile/Maggio 2018 i bambini del 1° anno  
.....



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**SCUOLA DELL'INFANZIA DI BINASCO CLASSE ARANCIONE H**

1.1 - Denominazione del progetto

**Progetto di Educazione Psicomotoria**

1.2 - Responsabile del progetto

Madeddu Carlina Consuelo

1.3 – Descrizione

In relazione ad una attenta analisi della situazione di partenza degli alunni che compongono la sezione arancione, scegliendo di operare primariamente sulle risorse dei bambini, si è proceduto all'elaborazione dell'attuale progetto, utile come strumento di lavoro in itinere, calibrando le attività e individuando aree di potenziale sviluppo e recupero attraverso la pratica psicomotoria (educazione psicomotoria inclusiva).

Disponendoci nell'ottica dell'inclusione scolastica, l'approccio educativo/didattico proposto individua strategie di intervento, articolate e calibrate con obiettivi comuni che danno priorità alle esigenze e ai bisogni di tutti bambini che compongono il gruppo classe, prestando "speciale" attenzione agli alunni che presentano forme di svantaggio scolastico, difficoltà evolutive, bisogni educativi speciali.

Il nostro intervento assume, in questo contesto, funzione di mediazione, condivisione empatica e osservazione partecipe, organizzando l'attività psicomotoria a piccoli gruppi, lasciando spazio all'osservazione delle dinamiche di gruppo (leadership, dipendenza) e sollecitando la partecipazione attiva.

Il progetto ha anche la finalità di potenziare le capacità relazionali dei singoli bambini nel gruppo, individuando i punti di forza, per aiutarli ad adattare il proprio comportamento al contesto scolastico e superare condotte aggressive, favorendo così l'integrazione. L'intervento indiretto di noi insegnanti è mirato anche all'organizzazione funzionale della classe, predisponendo operativamente l'ambiente, i materiali e le attività per creare un contesto particolarmente favorevole ai bambini con disagio (es. angolo del morbido per le attività di rilassamento), considerando il momento dell'accoglienza nel gruppo un aspetto prioritario.

La conoscenza del proprio corpo è un obiettivo fondamentale che la Scuola dell'Infanzia deve perseguire, in quanto struttura concettuale su cui il bambino fonda l'acquisizione delle conoscenze. Attraverso l'attività corporea, il bambino prende consapevolezza di sé stesso e degli altri, comincia a interpretare le sue emozioni e a valutare le sue possibilità. La pratica psicomotoria stimola i bambini ad acquisire un buon controllo delle parti del proprio corpo e del loro funzionamento, stimola la socializzazione e l'instaurarsi di positive relazioni con coetanei e adulti, il nostro obiettivo principale è di favorire il potenziamento di strategie comunicativo/relazionali idonee ad una crescita armonica del gruppo e dei singoli bambini.

Il gruppo dei pari costituisce una fondamentale occasione di confronto tra i bambini.

**OBIETTIVI:**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

- Incanalare l'aggressività e l'impulsività, attraverso attività e pratiche psicomotorie guidate e spontanee.
- Stimolare situazioni di gioco condiviso.
- Favorire lo sviluppo di abilità di autoregolazione emotiva nel gruppo.
- Aiutare i bambini a sviluppare le proprie capacità di decentramento, attraverso l'espressione corporea, nella relazione con il gruppo.
- Favorire scambi tonico/emozionali tra i bambini attraverso il gioco senso/motorio.
- Favorire la presa di coscienza delle proprie emozioni nel rapporto con sé stessi e i compagni.
- Favorire l'accettazione di sé stessi e degli altri nel gruppo.
- Accrescere la capacità di tolleranza dei bambini alla frustrazione.
- Incentivare la ricerca di uno spazio di sintonizzazione emotiva ed empatica con il gruppo e il singolo bambino.
- Favorire l'espressione spontanea dei bambini e il dialogo verbale e non verbale nelle relazioni con il gruppo.
- Favorire il rilassamento globale e segmentario del corpo attraverso un training di attività di giochi rilassanti (nell'angolo del morbido).
- Essere in grado di riconoscere le diverse parti del corpo su sé stesso, su un compagno, su un'immagine.
- Indurre alla consapevolezza di sé come persona fisica e psichica, in rapporto dinamico relazionale con le persone e l'ambiente.
- Favorire il controllo degli schemi dinamici e posturali di base (camminare, correre, saltare, lanciare, stare in equilibrio) per adattarli ai parametri spazio/temporali.
- Favorire e rinforzare risposte motorie finalizzate, attraverso l'assegnazione di incarichi, per esempio: fare il capo fila, distribuire fogli e materiali psicomotori, ecc..
- Favorire la costruzione di una positiva immagine di sé nel rapporto con il gruppo dei pari.
- Giochi di ruolo per individuare e proporre diverse modalità comportamentali.
- Stimolare strategie di soluzione del conflitto nel gruppo, guidando i bambini attraverso tattiche di mediazione, negoziazione e condivisione.
- Avviare e stimolare processi di simbolizzazione attraverso il gioco corporeo.
- Favorire la comunicazione e l'espressione delle proprie emozioni, anche quelle negative, per poi riconoscerle.

DESTINATARI: Alunni di 3/4/5 anni della sezione Arancione (H)

FINALITA':

- Favorire l'integrazione e l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali: svantaggio socio/culturale, difficoltà evolutive, alunni stranieri, disabilità.
- Potenziare le capacità relazionali dei singoli bambini nel gruppo dei pari individuando punti di forza per aiutarli a adattare il proprio comportamento al contesto scolastico.
- Favorire il superamento di condotte aggressive.

METODOLOGIE: Sperimentazione di ogni forma di gioco a contenuto motorio (gioco simbolico, imitativo, gioco di ruolo, drammatizzazione, gioco articolato con l'impiego di piccoli attrezzi psicomotori).

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI: NESSUNO



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

1.4 – Durata

- ARCO TEMPORALE: L'attività è programmata una volta alla settimana per l'intero anno scolastico 2017/2018 a partire dal mese di settembre fino a giugno.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA INFANZIA BINASCO.....

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**Corro...salto...imparo!!!!**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

Giannoni-Minoia

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **OBIETTIVI:**
  - **Orientamento del corpo**
  - **Sviluppo capacità senso percettive**
  - **Coordinazione globale e segmentaria**
  
- **DESTINATARI:** (specificare le classi)
  - Anni 3, sezioni turchese, rosa e verde.
  - Anni 5 sezioni turchese, rosa e verde.
  
- **FINALITA':**
  - Padronanza dello schema corporeo (anni 5)
  - Percezione e conoscenza della propria corporeità (3 e 5 anni)
  - Destrezza motoria (3 e 5 anni)
  - Comunicare anche attraverso il linguaggio mimico-gestuale (3 e 5 anni)
  - Sequenza algoritmica in base a colori, forme, ecc...
- **METODOLOGIE:**  
La forma privilegiata di attività motoria è il gioco: libero, guidato, simbolico, percettivo, di coppia e di gruppo
- **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:**

.....  
Ottobre 2017/ Aprile 2018  
.....



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**SCUOLA ..INFANZIA BINASCO**

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**Progetto accoglienza: "Un Pezzettino..come me!"**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

Lunati Cristina

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **OBIETTIVI:**
  - vivere in modo allegro e sereno l'ingresso a scuola
  - conoscere ed accettare i tempi scolastici
  - riconoscere e consolidare la propria appartenenza ad un gruppo
  - collaborare in modo positivo con i compagni e le insegnanti
  - conoscere e rispettare le regole;
  - rafforzare la propria identità acquisendo consapevolezza dei propri progressi
- **DESTINATARI:** (specificare le classi)  
Tutti i bambini frequentanti la scuola dell'infanzia
- **FINALITA':**  
Accogliere i neo iscritti alla Scuola dell'Infanzia e rendere piacevole il ritorno a scuola di quelli che hanno già frequentato favorendo:
  - un graduale ambientamento
  - la conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico
  - la conoscenza degli ambienti
  - l'adattamento ai ritmi scolastici
- **METODOLOGIE:**
  - attività ludiche per favorire i rapporti interpersonali tra bambini e tra bambini ed insegnanti
  - attività di esplorazione per scoprire i vari ambienti scolastici
  - predisposizione di spazi ed attività per conoscere ed utilizzare i materiali presenti all'interno dell'aula
  - favorire il senso di appartenenza al gruppo sezione ed al corrispondente gruppo di età attraverso la scelta di simboli convenzionali
- **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:** settembre/ottobre 2017



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA INFANZIA BINASCO .....

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**La scuola in festa**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

Lunati Cristina

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

• **OBIETTIVI:**

**Festa di Natale:**

- Conoscere i segni e i simboli della tradizione natalizia.
- Riconoscere emozioni e sentimenti, e imparare ad esprimerli con parole, con azioni, con doni, ecc..
- Collaborare con gli altri per un fine comune
- Condividere momenti di festa a scuola
- Acquisire padronanza di alcune tecniche grafico- espressive
- Ascoltare e comprendere un testo narrato
- Memorizzare poesie
- Accompagnare dei canti con movimenti ritmici
- Drammatizzare scenette natalizie
- Muoversi in sincronia con i compagni

**Festa dei delfini:**

- Rendere protagonisti i bambini
- Raccontare le esperienze attraverso canti, balli e poesie
- Vivere la festa con gioia
- Partecipare attivamente

• **DESTINATARI:** (specificare le classi)

**Festa di Natale:** tutti i bambini frequentanti la scuola dell'infanzia.

**Festa dei delfini:** i bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

• **FINALITA':**

**Festa di Natale:** sensibilizzare i bambini ai valori dell'accoglienza, pace e solidarietà.

**Festa dei delfini:** è un viaggio su tutto il percorso, le attività, le esperienze realizzate nel corso dell'anno scolastico e prevede il saluto ai bambini dell'ultimo anno con la consegna da parte delle insegnanti del diploma di frequenza.

• **METODOLOGIE:**

**Festa di Natale:** coinvolgimento dei bambini nell'addobbo dell'albero di Natale e delle decorazioni dei locali della scuola. Attività musicali, ritmiche, linguistiche, grafico-pittoriche, drammatizzazioni di racconti. Memorizzazione di poesie, canti e balli. Realizzazione di doni, creazioni di bigliettini di auguri. Manifestazioni natalizie.

**Festa dei delfini:** attività musicali, ritmiche, linguistiche. Memorizzazione di poesie, canti e balli.

• **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:**

Festa di Natale: novembre/dicembre 2017

.....

.....

Festa dei delfini: ultimo periodo dell'anno scolastico.

.....



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**SCUOLA PRIMARIA "ANNA FRANK"- BINASCO**

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**PROGETTO DI MADRELINGUA INGLESE classi quarte – primaria di Binasco** (in collaborazione con il British Institutes di Trezzano sul Naviglio - Milano)

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

**SAVIO CHIARA**

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

● **OBIETTIVI:**

- vivere l'incontro con la lingua inglese mediante modalità volte a promuovere la creatività in situazioni ludiche e a favorire questo tipo di alfabetizzazione in continuità e progressività;
- stimolare la partecipazione, l'attenzione, la capacità di imitazione e ripetizione, il riconoscimento e l'associazione di suoni e immagini;
- sviluppare l'autonomia e l'individualità degli alunni con lavori e giochi di gruppo;
- sviluppare la responsabilità verso gli altri, la cooperazione, l'interazione e la socializzazione attraverso il rispetto di regole condivise.

● **DESTINATARI:** (specificare le classi)

Classi IV A-B-C

● **FINALITA':**

- valorizzare le abilità espressive, creative, cognitive e socio-emotive dei bambini utilizzando la lingua inglese.

● **METODOLOGIE:**

- l'approccio metodologico è esperienziale basato sul "learning by doing", stimola la percezione, l'attenzione, il coinvolgimento e la memoria con una partecipazione attiva nell'acquisizione delle nuove conoscenze. Vengono sollecitate le potenzialità di ogni alunno, facilitando il raggiungimento degli obiettivi prefissati, incrementando l'autostima in un clima di benessere e gratificazione. Si promuove il "cooperative learning" attraverso cui gli alunni apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi e collaborando per un fine comune. Queste metodologie favoriscono una didattica partecipata e interattiva. I bambini vengono coinvolti in attività musicali, di drammatizzazione, di TPR (Total Physical Response), "storytelling", "role play", giochi di squadra.

● **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- ARCO TEMPORALE:

Intero anno scolastico 2017/2018



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA PRIMARIA "ANNA FRANK" - BINASCO

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**PROGETTO MUSICALMENTE - Binasco**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

**ARIOLI ROSA ANTONIA - INVERNIZZI ESTER**

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**OBIETTIVI E CONTENUTI PER LE CLASSI I - II**

- Educazione dell'orecchio
- Lettura e notazione melodica
- Lettura e notazione ritmica
- Uso della voce
- Educazione all'ascolto

(vedi scheda allegata)

**OBIETTIVI E CONTENUTI PER LE CLASSI III – IV - V**

- Giochiamo con i suoni
- Leggiamo, scriviamo, cantiamo, le note
- Giochiamo con i ritmi
- Cantiamo insieme
- Affiniamo la sensibilità musicale
- Potenziamo l' autocontrollo e l' autostima
- Sviluppiamo gli apprendimenti di base per esternare le potenzialità individuali

**DESTINATARI**

Alunni delle classi I A –B – C della scuola primaria del plesso di Binasco  
Alunni delle classi II A – B – C –D della scuola primaria del plesso di Binasco  
Alunni delle classi III A - B – C - D della scuola primaria del plesso di Binasco  
Alunni delle classi IV A – B - C della scuola primaria del plesso di Binasco  
Alunni delle classi V A –B –C della scuola primaria di Binasco

**FINALITA'**

Introdurre il bambino alla comprensione del mondo sonoro e del linguaggio musicale.

Rendere l'alunno capace di servirsi del linguaggio musicale.

Rendere l'alunno in grado di servirsi delle competenze musicali acquisite e dell'espressività corporea anche in ambito teatrale.

Potenziare lo sviluppo delle competenze.

**METODOLOGIE**

- Utilizzo del metodo "Io cresco con la musica" (classi I, II, III, IV)
- Sperimentazione soggettiva e collettiva in ambito emotivo ed espressivo trasformando la recitazione in strumento di conoscenza anche didattico.

**RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI: /**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:**

Il percorso delle classi I, II, III; IV si svilupperà da Gennaio a Maggio e prevede l'utilizzo delle seguenti risorse:

12/16 incontri di 45 minuti per classe svolti dall'esperta della scuola di musica

Il percorso delle classi quinte sarà distribuito nell'arco dell'anno scolastico 2017/2018



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA PRIMARIA "DON BOSCO"-MONCUCCO DI VERNATE

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**Musicalmente - Moncucco**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

Paola Peretti

**1.3 – Descrizione**

L'obiettivo dell'attività è avvicinare i bambini alla musica, dando loro, attraverso il gioco, gli strumenti per relazionarsi con questa speciale forma d'arte, per poterne godere anche in un futuro extrascolastico. Il corso non vuole quindi trasformare i bambini in musicisti, la sede non è quella adatta, ma dare loro la possibilità di diventare dei buoni amatori e degli uditori coscienti, sviluppare le loro capacità espressive ed aiutarli in un processo di socializzazione, oggi fondamentale in una società sempre più multiculturale e multietnica. Già negli anni precedenti abbiamo potuto appurare che la musica può consentire il superamento di ostacoli di apprendimento, aumentando il livello di autostima, migliorando le abilità personali, favorendo l'integrazione culturale e la socializzazione, anche in presenza di alunni in difficoltà.

• **Obiettivi del progetto e risultati attesi**

**OBIETTIVI EDUCATIVI**

Gli alunni potranno imparare a:

- Lavorare in collaborazione con i compagni per la realizzazione di un'attività di interesse comune;
- individuare abilità e capacità proprie e metterle a disposizione del gruppo;
- accettare idee ed opinioni altrui e modificare i propri punti di vista in funzione dell'obiettivo comune;
- utilizzare, sotto la guida dello specialista, un diverso metodo di lavoro che, problematizzando le situazioni, porti all'identificazione delle soluzioni ottimali ed alla loro messa in pratica;
- vivere l'esperienza musicale come un ampliamento di personali conoscenze e come un'occasione di crescita emotiva e culturale attraverso il divertimento, il gioco e l'interazione.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**OBIETTIVI DIDATTICI NEI 5 ANNI**

1) **CAPACITA' VOCALE**

- a) Intonazione: *la capacità di eseguire suoni di altezze determinate e di saperli sostenere;*
- b) Estensione: *distanza fra la nota più bassa e quella più alta che si riesce ad intonare; Estensione da raggiungere: circa una ottava e 4 toni*
- c) Timbro: *capacità di fondere la propria voce con quella altrui e di modularla a seconda di ciò che viene richiesto dal genere eseguito;*
- d) Lettura melodica: *capacità e facilità nella lettura delle note all'interno del pentagramma.*
- e) Capacità interpretativa: *nascita e sviluppo del gusto musicale nel bambino*
- f) *Sviluppare la capacità di essere parte integrante di un coro*

2) **CAPACITA' RITMICA**

- a) *Istintiva: la capacità di ripetere a orecchio una serie complessa di ritmi;*
- b) *Razionale: la capacità di produzione autonoma e cosciente di un ritmo in relazione alla vocalità e in base a regole matematiche.*
- c) *Uso dello strumentario Orff*
- d) *Conoscenza ed uso della notazione*

3) **ASCOLTO**

- a) *Ascolto di diversi generi musicali.*
- b) *Comprensione delle principali strutture che compongono la musica.*
- c) *Riconoscimento della timbrica dei vari strumenti da associare ad una conoscenza della loro forma e meccanica*

**STRUMENTALE**

Uso di strumentario Orff su semplici melodie a una e due voci

Sviluppo della capacità di lettura autonoma di semplici partiture

Sviluppo della capacità di essere parte integrante di un gruppo di strumenti

La musica è, come tutte le arti, comunicazione; per questa ragione è fondamentale la possibilità di esibirsi davanti d un pubblico. In questa cornice didattica verranno quindi inseriti due saggi: a Natale un saggio interamente dedicato all'attività corale; a fine anno scolastico invece la musica sarà parte integrante della recita diretta e preparata dalle docenti.

- **DESTINATARI:** Tutte le classi

**FINALITA'**

Acquisire una maggior consapevolezza della realtà sonora circostante, attraverso lo sviluppo della percezione, della comprensione e della produzione; saper quindi

- utilizzare il linguaggio musicale nell'ambito di esperienze basate sulla socializzazione, aggregazione e comunicazione, favorendo l'espressione della propria personalità e il superamento di difficoltà relazionali.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

- avviarsi ad esperienze di musica d'insieme e canto corale.
- potenziare la consapevolezza senso-motoria e la gestione della dimensione spazio-temporale, sviluppando una motricità fluida ed efficace e rafforzando la coordinazione e il senso ritmico.
- instaurare un rapporto di confidenza con le potenzialità creative ed espressive del corpo ed impostare sequenze strutturate di movimento progressivamente più complesse.
- educare all'ascolto, favorire la percezione, il riconoscimento, la codificazione, l'analisi e la valutazione delle caratteristiche del suono e della musica attraverso il movimento
- sviluppare l'intelligenza musicale e la capacità di pensare in musica
- conoscere la terminologia specifica, la lettura e la scrittura musicale; orientarsi con sicurezza nel “mondo formale” della musica;

#### **METODOLOGIA**

In una prima fase verranno effettuate lezioni frontali per livelli di età. Successivamente in una seconda fase gli alunni saranno coinvolti in attività laboratoriali e di tutoraggio tra classi parallele. Infine nella fase finale tutti gli alunni collaboreranno per la realizzazione di un prodotto comune, a classi aperte.

Si cercherà comunque in ogni fase di stimolare e favorire il piacere di fare musica, attraverso il gioco creativo e l'esplorazione concreta della sonorità.

#### **RAPPORTI CON LE ALTRE ISTITUZIONI**

Il progetto viene ideato e realizzato dalle insegnanti di classe con il supporto dello specialista di musica, sovvenzionato dalla Amministrazione Comunale e dal contributo volontario dei genitori.

#### **1.4 – Durata**





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:**

Il progetto verrà svolto nel corso di tutto l'anno scolastico e sarà così articolato:

- 8 ore per classe da Ottobre a dicembre in preparazione dello spettacolo canoro di Natale
- 12 ore per classe da Febbraio a Giugno in preparazione dello spettacolo teatrale di fine anno scolastico



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA Primaria Don Bosco

**1.1 - Denominazione del progetto**

**Atelier Tecnologico Creativo**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Capitano Paola

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

❖ **OBIETTIVI:**

Il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- ❖ Sviluppare abilità didattiche in situazioni decontestualizzate, quali: motricità fine, manipolazione, attenzione, concentrazione, partecipazione.
- ❖ Sviluppare la creatività in un contesto meno strutturato rispetto alle attività scolastiche quotidiane.
- ❖ Mettere al servizio di altre discipline tecnologia e educazione all'immagine, in un contesto interdisciplinare.
- ❖ Stimolare uno spirito creativo funzionale ad un approccio ludico alla matematica.
- ❖ Esprimere la creatività attraverso l'utilizzo di materiali di recupero, ponendo l'attenzione all'eco-sostenibilità.
- ❖ Cooperare con alunni di diverse fasce d'età, favorendo il tutoraggio dei più grandi nei confronti degli alunni più piccoli, ma anche lo sviluppo delle capacità dei più piccoli grazie al supporto dei più grandi.
- ❖ Creare relazioni positive e costruttive con alunni di età diverse.
- ❖ Relazionarsi con docenti di altre classi del plesso.
- ❖ **DESTINATARI:**

I destinatari del progetto sono tutti gli alunni della Scuola Primaria Don Bosco, accompagnati dai docenti.

❖ **FINALITÀ:**

Il progetto ha sia finalità didattiche che relazionali:

- ❖ Saper costruire relazioni positive con compagni di differenti età e con gli adulti.
- ❖ Sapere esprimere la propria creatività in vari contesti scolastici.
- ❖ **METODOLOGIE:**

Il progetto prevede attività svolte a classi aperte, verranno perciò organizzati gruppi eterogenei di alunni coordinati da tutte le insegnanti del plesso. Le varie attività prevedono l'utilizzo di cooperative learning e tutoraggio in piccoli gruppi.

❖ **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

Il progetto prevede una collaborazione con associazioni locali e l'amministrazione comunale.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:**

Novembre-Dicembre: atelier creativi tecnologici in occasione del Natale



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA MEDIA "E. FERMI" - BINASCO

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**Giornalismo e radio giornalismo**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

Orlandi Silvia

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **OBIETTIVI:** Saper lavorare in gruppo, essere in grado di unire lavori diversi per realizzare un prodotto comune, migliorare le capacità di esposizione scritta, sviluppare capacità critiche, favorire il contatto con il territorio.
- **DESTINATARI:** secondaria e primaria: tutte le classi.
- **FINALITA':** Realizzazione di articoli, interviste, sondaggi per giornalino natalizio e di fine anno e di notiziari radiofonici. Invenzione giochi logici, rebus, vignette. Partecipazione di primaria e secondaria al Campionato di giornalismo de Il Giorno.
- **METODOLOGIE:** laboratoriale e introduzione delle nuove tecnologie nella didattica
- **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:** collaborazione con Radio Hinterland, il settimanale "Il Ticino", il quotidiano "Il Giorno".

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:** Il notiziario radiofonico, GR ragazzi, avrà cadenza quindicinale, da febbraio a fine maggio con un gruppo laboratoriale. Si prevede la pubblicazione di un numero del giornalino natalizio e uno per la fine dell'anno scolastico. Per il Campionato di giornalismo si lavorerà nel primo quadrimestre.

Tempi:

1. settembre/ottobre: formazione gruppi di lavoro e redazione
2. novembre/dicembre: raccolta articoli per il giornalino natalizio, correzione, impaginazione e stampa; produzione articoli per il Campionato di giornalismo.
3. gennaio/maggio: produzione lavori per il GR, raccolta articoli per il giornalino di fine anno, correzione, impaginazione e stampa
4. Fine maggio/inizio giugno: distribuzione copie



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI BINASCO

**1.1 - Denominazione del progetto**

**GESTIRE LE EMOZIONI**

**1.2 - Responsabile del progetto**

**PROF. PICCARDO**

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **OBIETTIVI:** CON QUESTO PERCORSO GUIDATO DALL'ESPERTO SI VUOL FAR CAPIRE QUALI SIANO LE EMOZIONI, DA DOVE NASCONO, COME VANNO GESTITE AL MEGLIO, ANCHE NELL'OTTICA DI UNA MAGGIORE INTEGRAZIONE DEL GRUPPO CLASSE
- **DESTINATARI:** GLI ALUNNI DELLA 3<sup>^</sup> D
- **FINALITA':** MIGLIORARE LA SOCIALIZZAZIONE NELLA CLASSE
- **METODOLOGIE:** LAVORI DI GRUPPO, CIRCLE TIME, ETC.
- **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:** NESSUNO

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

**ARCO TEMPORALE:** IL LAVORO SI SVILUPPERA' IN TRE INCONTRI DURANTE IL PRIMO QUADRIMESTRE: 6 – 13 – 20 NOVEMBRE



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ**

SCUOLA Secondaria di primo grado di Moncucco di Vernate

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**“RECUPERO/POTENZIAMENTO” a.s. 2017/2018 MONCUCCO**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

Fabiana Lombardo

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**Premessa:**

In una scuola che vuole essere “per tutti”, che dedica tante ore, tante energie e tanta professionalità all’“inclusione”, rischia a volte di essere trascurato chi non necessita di aiuti speciali, chi riesce a conseguire gli obiettivi proposti... ma non trova poi stimolo a superare se stesso.

Con questo progetto vorremmo poter dedicare attenzioni specifiche proprio “a tutti”, mettendo al centro non soltanto i bisogni ma anche le eccellenze, progettando anche per loro un percorso *ad hoc*, che valorizzi le abilità, le conoscenze e le competenze, per puntare sempre più in alto, per arrivare preparati a sfide intellettuali più impegnative.

Allo stesso tempo, tutti gli alunni dell’ultimo anno si trovano davanti la stessa sfida: il superamento dell’Esame di Stato. In parallelo, quindi, è necessario preparare tutti ed ognuno affinché giungano sicuri di sé a tale traguardo.

• **OBIETTIVI:**

Apprendimento delle prime basi della lingua latina.

Potenziamento delle competenze matematiche.

Partecipazione fattiva alle attività di recupero.

Superamento soddisfacente dell’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

• **DESTINATARI:** (specificare le classi)

**Classi 3F e 3G della Scuola Secondaria di primo grado di Moncucco.**

• **FINALITÀ:**

Promuovere la motivazione all’impegno scolastico.

Rispondere ai bisogni educativi specifici e differenziati di ognuno.

Ampliare il bagaglio culturale e la preparazione didattica degli alunni.

• **METODOLOGIE:**

Attività a piccoli gruppi, finalizzate alla valorizzazione delle abilità, conoscenze e competenze di ognuno. Le attività si svolgeranno in orario scolastico o, se necessario, durante i giovedì pomeriggio di rientro delle altre classi del plesso. Saranno attivati:

- Laboratorio di latino in preparazione alla Scuola Secondaria di secondo grado

- Laboratorio di approfondimento e recupero di matematica in preparazione all’Esame di Stato

• **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

Non sarà necessario il contributo di altre istituzioni o di esperti esterni, poiché le professionalità interne alla scuola sono adeguate alla realizzazione delle finalità del presente progetto.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

---

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- ARCO TEMPORALE:

Secondo quadrimestre dell'a.s. 2017/2018.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MONCUCCO**

**1.1 - Denominazione del progetto**

Indicare la denominazione del progetto

**SPORTELLO PSICOLOGICO – Secondaria di Moncucco**

**1.2 - Responsabile del progetto**

Indicare il/la responsabile del progetto

**Fabiana Lombardo**

**1.3 – Descrizione**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **OBIETTIVI:**
  - Costruire un momento qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo attraverso l'ascolto e lo sviluppo di una relazione d'aiuto
  - Collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio evolutivo
  - Fornire uno strumento per la formazione e per la riqualificazione del personale docente
  
- **DESTINATARI:** (specificare le classi)  
Alunni – Insegnanti – Genitori della scuola secondaria di Moncucco di Vernate  
(classi 1F, 2F, 2G, 3F, 3G)
  
- **FINALITÀ:** Costruire in sinergia strategie di prevenzione del disagio e in generale di promozione del benessere psicofisico
  
- **METODOLOGIE:**
  - ascolto
  - accoglienza
  - sostegno alla crescita
  - gestione di situazioni problematiche
  - confronto
  
- **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:**

**1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **ARCO TEMPORALE:**  
una volta alla settimana da febbraio 2018