



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Binasco

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352

Cod Mecc MIIC8FE006 - Cod Fisc 80123730154

e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pecistruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivobinasco.gov.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il presente Piano di Miglioramento tiene conto non solo del rapporto di autovalutazione ma anche di quanto la Scuola ha già avviato nell'ottica di rendere omogenea la progettazione di Istituto, di favorire il successo degli alunni, di organizzare al meglio le attività e di coinvolgere tutta la comunità scolastica nel progetto formativo

Revisione: giugno 2017

Priorità

ESITI DEGLI STUDENTI		DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
1	Risultati scolastici	-	-
2	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare i risultati delle classi quinte - scuola Primaria	Diminuire sia in Italiano che in Matematica il range di differenza con la media in Italia di almeno il 2%
		Migliorare i risultati delle classi seconde - scuola Primaria	Diminuire in Matematica il range di differenza con la media in Italia di almeno il 2% e in Italiano, rispetto alla Lombardia, dell'1%
		Ridurre la variabilità di risultati tra le classi quinte della scuola Primaria	Diminuire la varianza in Italiano, portandola a livello della media nazionale
3	Competenze chiave e di cittadinanza	Adottare una didattica per competenze	Sviluppare il curriculum verticale e progettare per competenze
4	Risultati a distanza	Monitorare sistematicamente i risultati conseguiti nella secondaria di II grado	Costruire una banca dati sul successo formativo alle scuole secondarie di II grado

Obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO		OBIETTIVI DI PROCESSO
1	Curricolo, progettazione e valutazione	Formazione specifica sulla progettazione per competenze Conclusione del lavoro sui curricula disciplinari ed interdisciplinari Sperimentazione in tutto l'istituto dei curricula Utilizzo di prove di valutazione autentica per classi parallele
2	Ambiente di apprendimento	Sperimentazione di metodologie didattiche innovative Incremento della didattica digitale
3	Inclusione e differenziazione	Incremento attività di inclusione per gli alunni con BES/stranieri
4	Continuità e orientamento	Incremento delle attività di continuità all'interno dell'Istituto tra gli ordini e di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di I grado Raccordo con le scuole secondarie di secondo grado del territorio sia per verificare il successo formativo sia per costituire un curriculum verticale che prosegua nel primo biennio superiore
5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Implementare il lavoro di team
6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Assegnazione di incarichi specifici sulla base del CV e delle competenze dichiarate
7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Implementare le attività in collaborazione con enti e associazioni del territorio Costituzione del Comitato genitori

AZIONI

AREA DI PROCESSO 1					
Curricolo, progettazione e valutazione					
Obiettivo TRIENNALE 1					
Formazione specifica sulla progettazione per competenze					
AZIONI	Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2017	2018	2019
1	Formazione sulla progettazione per competenze	Analisi indicazioni ministeriali per il curriculum Definizione di obiettivi, conoscenze, abilità e competenze	Progettazione per competenze	X	
2	Formazione sulla valutazione per competenze	Costruzione delle rubriche di valutazione	Valutazione per competenze		X

AREA DI PROCESSO 1					
Curricolo, progettazione e valutazione					
Obiettivo TRIENNALE 2					
Conclusione del lavoro sui curricoli disciplinari ed interdisciplinari					
AZIONI	Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2017	2018	2019
1	Definizione del curriculum di Lingue Straniere	Analisi indicazioni ministeriali per il curriculum Definizione di obiettivi, conoscenze, abilità e competenze	Documento a cura della Commissione Intercultura e lingue	X	
2	Definizione del curriculum di Scienze	Analisi indicazioni ministeriali per il curriculum Definizione di obiettivi, conoscenze, abilità e competenze	Documento a cura dei docenti di materia	X	
3	Definizione del curriculum di Tecnologia	Analisi indicazioni ministeriali per il curriculum Definizione di obiettivi, conoscenze, abilità e competenze	Documento a cura dei docenti di materia	X	
4	Definizione del curriculum di Arte e Immagine	Analisi indicazioni ministeriali per il curriculum Definizione di obiettivi, conoscenze, abilità e competenze	Documento a cura dei docenti di materia	X	
5	Definizione del curriculum di Musica	Analisi indicazioni ministeriali per il curriculum Definizione di obiettivi, conoscenze, abilità e competenze	Documento a cura dei docenti di materia	X	

6	Definizione del curriculum di Educazione Fisica	Analisi indicazioni ministeriali per il curriculum Definizione di obiettivi, conoscenze, abilità e competenze	Documento a cura della Commissione Attività motorie e sportive	X		
7	Definizione del curriculum di Informatica	Analisi indicazioni ministeriali per il curriculum Definizione di obiettivi, conoscenze, abilità e competenze	Documento a cura della Commissione Tecnologie e Innovazione	X		

AREA DI PROCESSO 1

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo TRIENNALE 3

Condivisione e sperimentazione in tutto l'istituto dei curricoli

AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2017	2018	2019
1	Diffusione dei curricoli	Presentazione in Collegio docenti Progettazione di classe Comunicazione ai genitori	Discussione costruttiva Piani di lavoro delle classi Assemblee di classe	X		
2	Riformulazione della programmazione: dal curriculum per conoscenze al curriculum per competenze	Progettazione per competenze	Piani di lavoro di classe Piani di lavoro individuali		X	
3	Sperimentazione curricoli di Italiano, Matematica e per lo sviluppo delle competenze socio-emotive	Predisposizione unità di apprendimento specifiche	Piani di lavoro di classe Piani di lavoro per fasce Piani di lavoro individuali	X		
4	Sperimentazione curricoli di altre discipline	Predisposizione unità di apprendimento specifiche	Piani di lavoro di classe Piani di lavoro per fasce Piani di lavoro individuali		X	
5	Sperimentazione curriculum di Informatica	Predisposizione attività specifiche	Piani di lavoro di classe Piani di lavoro per fasce Piani di lavoro individuali		X	
6	Valutazione	Costruzione prove di verifica disciplinare per classi parallele	Raccolta di prove elaborate dai docenti Somministrazione delle prove a classi parallele Raccolta ed elaborazione risultati		X	
8	Attività aperte al territorio	Certificazione lingue straniere Partecipazione a gare di matematica	Valorizzare le eccellenze Favorire il lavoro di gruppo	X		

			Incremento delle competenze degli alunni			
--	--	--	--	--	--	--

AREA DI PROCESSO 1						
Curricolo, progettazione e valutazione						
Obiettivo TRIENNALE 4						
Utilizzo di prove di valutazione autentica per classi parallele						
	AZIONI	Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2017	2018	2019
1	Valutazione	Predisposizione rubriche di valutazione	Griglie di valutazione per fascia e Certificazione delle competenze coerente		x	
2	Valutazione	Costruzione prove di verifica valutazione autentica per classi parallele	Raccolta di prove elaborate dai docenti Somministrazione delle prove a classi parallele Raccolta ed elaborazione risultati		x	x

AREA DI PROCESSO 2						
Ambiente di apprendimento						
Obiettivo TRIENNALE 1						
Sperimentazione di metodologie didattiche innovative						
AZIONI		Descrizione	Evidenze /Valori attesi	2017	2018	2019
1	Organizzazione di percorsi di apprendimento alternativi	Potenziamento setting alternativi (peer education, cooperative learning)	Miglioramento risultati di apprendimento Miglioramento competenze	x	x	x
2	Organizzazione di percorsi di apprendimento flessibili	Organizzazione di progetti a classi aperte	Miglioramento risultati di apprendimento Miglioramento competenze		x	x
3	Organizzazione di ulteriori percorsi di apprendimento	Progettazione di percorsi di apprendimento che utilizzino e valorizzino l'organico di potenziamento	Ampliamento offerta formativa Recupero, consolidamento, potenziamento disciplinare		x	x
4	Internazionalizzazione	Certificazione lingue straniere Partecipazione a gare di matematica Sviluppo dell'e-twinning	Valorizzare le eccellenze Favorire il lavoro di gruppo Incremento delle competenze degli alunni	x		
5	Diffusione didattica laboratoriale	Implementazione laboratori	Piano acquisti/Monitoraggio utilizzo laboratori	x	x	x

AREA DI PROCESSO 2						
Ambiente di apprendimento						
Obiettivo TRIENNALE 2						
Incremento della didattica digitale						
AZIONI		Descrizione	Evidenze /Valori attesi	2017	2018	2019
1	Diffusione delle tecnologie didattiche	Incremento delle attrezzature didattiche	Innovazione didattica Incremento motivazione degli alunni	x	x	x
2	Sviluppo di attività con l'uso di tecnologie didattiche	Utilizzo diffuso dei supporti tecnologici nella didattica (LIM, pc, tablet) Progetto BYOD Coding	Miglioramento risultati di apprendimento Miglioramento competenze	x	x	x

AREA DI PROCESSO 3						
Inclusione e differenziazione						
Obiettivo TRIENNALE 1						
Incremento attività di inclusione per gli alunni con BES						
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2017	2018	2019
1	Progettazione collegiale	Formulazione collegiale PDP, attivazione di sportelli di inclusività	Incremento inclusione Pieno successo formativo	x	x	x
2	Studio e applicazione buone pratiche	Formazione dedicata	Convenzioni e contratti con centri di ricerca e esperti	x	x	x
3	Supporto ad alunni, docenti e genitori	Costituzione sportello psicologico	Incremento inclusione e prevenzione disagio		x	x

AREA DI PROCESSO 4							
Continuità e Orientamento							
Obiettivo TRIENNALE 1							
Incremento delle attività di continuità all'interno dell'Istituto tra gli ordini e di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di I grado							
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2017	2018	2019	
1	Raccordo tra le scuole dell'Istituto e del territorio ai fini della continuità	a	Riunioni informative tra docenti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie e tra docenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado	Maggiore equilibrio tra le classi parallele	x	x	x
		b	Definizione di griglie per la formazione delle classi	Maggiore equilibrio tra le classi parallele	x		
2	Orientamento	a	Definizione di griglie per la formulazione del consiglio orientativo	Maggiore successo formativo		x	
		b	Incontri di informazione e formazione per i genitori	Maggiore successo formativo	x	x	x

AREA DI PROCESSO 4					
Continuità e Orientamento					
Obiettivo TRIENNALE 2					
Raccordo con le scuole secondarie di secondo grado del territorio sia per verificare il successo formativo sia per costituire un curriculum verticale che prosegua nel primo biennio superiore					
AZIONI	Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2017	2018	2019
1	Costruzione sistema di ritorno	Collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado per la verifica dei risultati degli alunni in uscita Costituzione di un database Verifica consigli orientativi		X	X
2	Costruzione di curricula verticali	Sviluppo di curricula con la scuola secondaria di primo grado di alcune discipline Maggiore successo formativo			X

AREA DI PROCESSO 5					
Orientamento strategico ed organizzazione					
Obiettivo TRIENNALE 1					
Implementare il lavoro di team					
AZIONI	Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2017	2018	2019
1	Ottimizzazione lavoro dello staff	Maggior coinvolgimento e responsabilizzazione dello staff Miglior funzionamento organizzativo dell'Istituto		X	
2	Ridefinizione piano delle attività	Riduzione riunioni istituzionali a vantaggio di gruppi elettivi di progettazione Convocazione riunioni gruppi di progetto elettivi		X	

AREA DI PROCESSO 6						
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane						
Obiettivo TRIENNALE 1						
Assegnazione di incarichi specifici sulla base del CV e delle competenze dichiarate						
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2017	2018	2019
1	Sviluppo middle management	Ridefinizione organigramma docenti	Nuovo organigramma		x	
2	Promozione cultura autovalutazione	Sviluppo pratica di bilancio di competenze	Raccolta documenti di bilancio competenze annuali		x	
3	Costituzione banca dati con il curriculum vitae del personale	Analisi dei curricula vitae	Assegnazione progetti e/o incarichi in base al curriculum vitae		x	

AREA DI PROCESSO 7						
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie						
Obiettivo TRIENNALE 1						
Implementare le attività in collaborazione con enti e associazioni del territorio						
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2017	2018	2019
1	Sviluppo raccordo con gli enti locali	Definizione delle rispettive competenze con i comuni del bacino d'utenza	Sottoscrizione convenzione	x	x	
2	Promozione di attività di valorizzazione del territorio	Accordo con enti culturali per iniziative di carattere sportivo, culturale e formativo	Sottoscrizione protocolli d'intesa	x	x	x

AREA DI PROCESSO 7						
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie						
Obiettivo TRIENNALE 2						
Costituzione del Comitato genitori						
AZIONI		Descrizione	Evidenze/Valori attesi	2017	2018	2019
1	Promozione attività dei genitori	Costituzione comitato genitori per attività di proposta di progetti per la scuola, organizzazione eventi culturali e fund raising	Atto costitutivo	x		

PIANO FINANZIARIO E MONITORAGGIO

AREA DI PROCESSO	Risorse umane	Risorse strumentali	COSTI PREVISTI	Fonti
Tutte	Interne (Staff, Funzioni Strumentali, Organico di Potenziamento), esterne, consulenti, formatori		FORMAZIONE ESTERNA: EURO 3000 ATTIVITA' FUNZIONALI: ore 200 aggiuntive annuali	MIUR, PON, ENTI ESTERNI

MONITORAGGIO		RESPONSABILE	A PARTIRE DA (con cadenza annuale)
AREA 1	Curricolo progettazione valutazione	DS	GIUGNO 2017
		FS POF	GIUGNO 2017
		FS VALUTAZIONE	GIUGNO 2017
AREA 2	Ambiente di apprendimento	FS TECNOLOGIE	GIUGNO 2017
AREA 3	Inclusione e differenziazione	FS INCLUSIONE	GIUGNO 2017
AREA 4	Continuità e orientamento	FS CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	GIUGNO 2017
AREA 5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	DS	GIUGNO 2017
AREA 6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	DS	GIUGNO 2017
AREA 7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	DS	GIUGNO 2017